

| 望ましい学校規模に関するアンケート調査結果 自由意見一覧                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| （注１）原則として回答いただいた内容をそのまま掲載していますが、学校名や地域名については一律で編集を行っています。                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| （注２）回答いただいた内容のうち、望ましい学校規模に関連するご意見を掲載しています。                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 自由意見                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 小学校回答（575件）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 「このようなアンケートは、学校と家庭での子どもの成長を合わせるために非常に良い機会だと思います。<br>学校が今後もオープンなコミュニケーションを維持してくれることを願っています。<br>それにより、私たち親も子どもの運動面や学習面の刺激を継続的にサポートできると考えております。                                                                                                                                                                                         |
| 運動会等で順位を決めないなどはやめていただきたいです。                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 去年初めてマラソン大会に参加した息子は、来年は１番をとりたいと意気込んでいましたが、今年度よりマラソン大会がなくなると聞いた息子はとても悲しそうでした。小中学生の生活の中で競いあいを避けることは果たしていい方向に向いていくのか疑問に感じます。高校大学入試、就活は競いあいです。小さいうちから小さい挫折をしながらそれを乗り越える力をつけていくことも大切だと思います。                                                                                                                                               |
| 人数についてですが25人位が望ましいと思います。30人を超えると先生1人では見れないと思います。                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 運動会やマラソン大会など、順位を付ける競技も積極的に実施してほしい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 学力も勿論、大事なのですが私個人としては、持ち物を忘れたらどう困るのか？人前で恥をかいて乗り越える心や、友達とケンカをしたり、どうしたらそこから仲直りできるのか？など教えるには家庭では限界があるし自分で経験してもらわないと分からない事が山程あるので、学校とは社会に出る前の人間関係を勉強する場。と自分子どもには言っていますし、そういう場出会ってほしい。とは思っています。                                                                                                                                            |
| 今のように、運動会すら順位をつけないやり方に疑問を抱いています。徒競走が苦手な子もいますが、逆に得意な子もいます。得意な子が輝く場はどんな場面でも必要だと思います。人生のうちに、全く順位を付けられずに終われることなどありえません。人と比べて初めて自分を知ることが出来ます。<br>先述の例で言えば、年間通して徒競走しか比べる場がないのであれば話は違いますが、様々な分野毎に順位をつけてあげることで「〇〇は苦手だけど▲▲なら人よりもできる！」と思う機会は、決して悪いことでは無いと思います。個々を大切にするためにも、他者と比較する機会を不自然に無くさないで欲しいです。                                          |
| 学校生活に慣れていない低学年は、1学級あたりの人数が少ないほうが好ましいと思う                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 学力や、コミュニケーション能力をつけるのも大切ですが、学ぶ環境も大切かと思います。                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ひとクラス25人から30人ぐらいが理想的だと感じた。                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 35人いると人が多くて担任の先生が子どもの様子を見るのが大変そう。教室内も机が多く狭く感じる。                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 絵を描く会や、競書会、徒競走やマラソン大会など順位を競うものがなくなってしまう、切磋琢磨の機会が失われ、子どものモチベーションもあがら<br>いことが増えました。<br>平等化や多様化、ジェンダーレスなど時代の流れもあるかと思いますが、目標に向けて頑張る大切さや達成感を味わうための順位や競争心は必要だと思<br>います。                                                                                                                                                                    |
| 競う事の大切さもあると思う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 設問 8-1のクラス替えが必要だと思われる理由は、小・中学校は一生の友だちを見つける場でもあります。クラス替えをしてと色んな人と出会いた<br>いです。<br>設問 10. 1学級あたりの人数として理想は、25人弱くらいです。先生の負担も減らして子どもも程よく関われる人数かと思います。                                                                                                                                                                                      |
| マラソン大会や徒競走、競書会、絵を描く会など、自分の得意なことを発揮できる場や、頑張る行事がどんどんなくなって、子供達は目標を持って<br>やっているのか、疑問に思います。<br>少しつまらないのでは？と思ってしまいます。                                                                                                                                                                                                                      |
| 「子ども一人ひとりを丁寧に見てほしいし、必要であれば適切なケアもしてほしい。<br>それぞれの良いところを見つけて伸ばして、子ども自身が学校生活を楽しみ自信を持てるようにしてほしい。<br>学校、家庭と連携して子育てをしていきたい」という親の望みはありますが、まず第一に、先生の就労環境の改善を望みます。<br>先生自身が教師という職を楽しんで生き生きとした姿を子ども達に見せてほしい。<br>年度途中で休養したり退職してしまうと子どもも親も不安になる。<br>・先生自身が生き生きとできるゆとりのある就労環境。 ・様々な子どもや保護者に適切に対応できるようなキャリアアップ。<br>とにかく、先生達自身が楽しんで生き生きとした姿を見せてください！ |
| 中学受験が一般化してきたという背景から、個々の学力について学ぶ機会を選択制で設けて欲しい。例えば、授業後の補習（中学受験に向けて等）な<br>ど                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 絵を書く会、競書会、マラソン大会、運動会のかけっこなど得意不得意はあるかもしれないけれどそれをモチベーションにして取り組んでいる子もい<br>る中で順位づけは大切なものだと思う。<br>どういう目的で色々なものを廃止していくのか理由が知りたい。<br>学校は勉強するだけの所ではなく、学校でしか学べないものが沢山あると思うので、色々子供達から取り上げないでほしい。                                                                                                                                               |
| 生徒と教師の関係がもう少しでも取れるゆとりある学校生活を望みます。もちろん生徒同士も                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 絵を描く会や、競書会、徒競走やマラソン大会など順位を競うものがなくなってしまう、切磋琢磨の機会が失われ、子どものモチベーションもあがら<br>いことが増えました。<br>平等化や多様化、ジェンダーレスなど時代の流れもあるかと思いますが、目標に向けて頑張る大切さや達成感を味わうための順位や競争心は必要だと思<br>います。                                                                                                                                                                    |
| クラス編成によっては、先生が対応が遅れる時があるため、先生がクラスがみれる範囲でのクラス編成が望ましい。<br>Z世代の先生だけでは、対応ができない状況だと感じる                                                                                                                                                                                                                                                    |
| マラソン大会や絵を描く会などが無くなっているのに違和感を感じる。 その場面で輝ける子供達の可能性を潰している                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 競走の場がなさすぎて こどもの「がんばる力」が弱くなっていると思う。どうにかしてほしい。                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>運動会で順位決めが無くなったのは何となく淋しい。</p> <p>また絵を描く会や習字など選ばれて表彰されたりが無くなってしまったのは、モチベーション低下に繋がるのでは無いかと思う。</p> <p>親としても物足りない気がする。表彰されることで子どもの向上心に繋がるのでは無いか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>クラス替えは必要だと思います。人間関係で、もしトラブルがあった場合に色々な選択肢が無くなると思います。</p> <p>本人が辛いならば、結果、学校へ行かない選択になります。</p> <p>対策や子供が通い易い環境があれば良いです。</p> <p>また、少人数のクラス編成がいいのは先生の目が行き届くのではと考えます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>時代の流れとともに子どもたちをとりまく環境にも変化がみらる。</p> <p>色々な考えをもつ人が増え、子どもの経験にも差が見られるように感じる。</p> <p>これまでの1学級の人数では学習や生活をする中での学びが難しいことがあると感じる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>子供の中で小学校の基盤の基礎が身に付いたらいいなと思います！</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>最近では少子化でなかなか2クラス作ることが多いと思います。</p> <p>そうすると1クラスの人数が多く中にはやんちゃな子や配慮の必要な子があると先生1人では負担が大きいに思います。</p> <p>また、学力面でも人間関係でもなかなか目が行き届かないと思うので単純な人数だけでなくクラスの中でもどれくらいの割合で手をかける必要のある子供がいるかもクラスを一つにするか二つにするかの材料になるといいとおもいました。</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>昔と違い、こどもの人数が減り、必然的にクラス的人数が1クラス20人ほどになっています。</p> <p>(今のクラスが)保護者としては、少ないからこそしっかり対応してくれていてありがたいと感じています。</p> <p>勉強面でも生活面においても。ギリギリ、クラス替えもできる人数なので、こどもの性格に合わせてクラス替えできているのも良かったと思います。</p> <p>昔よりも人間関係でのトラブルも多いように感じます。先生たちも忙しいとは思いますが、その度に対応していただきありがたいです。それもやはり少ない人数だからこその対応かなと感じています。</p>                                                                                                                                                                                 |
| <p>20代の若い先生が多いと思いました。中堅である程度経験がある先生がもう少しいると、やんちゃな子が多いクラスでも上手くまとめられると思ってしようときがあります。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>例えば算数など、得意苦手がある授業はわかる子と、苦手な子でその時間だけクラスを分ける方法があるといきなあとと思います。</p> <p>2クラスあるので、学年で算数の時間割を同じ時間にして、ついていけない子は少人数クラスで授業を手厚くうける事ができると、先生にも聞きやすいし、子供のわかる！に繋がるのかなあ、</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>私は、学校は社会に出る前の守られた社会であると思っています。だから、守ってもらえてうちに、人間関係で起こる いろいろな出来事が体験出来る場所だと思います。子どもうちに、経験して欲しいと思っています。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>通う学校の生徒が徒歩だから 学級数を希望できないと感じる 生徒が多い学校でも 学級数をしぼると 保育園同様 通えない生徒ができてしまう場合は 親としては対応出来ない方いると感じる</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>It is good to see that the opinions of the majority is being heard or see in this kind of survey.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>どのような学校を望んでいる？と言う返答の選択肢は、本当は全て選びたいところです。</p> <p>子供の未来は無限大と考えているので、ありとあらゆる事をそれぞれ本人達は学べると場所だと思います。</p> <p>一人一人の個性を認めてあげられる事を学ぶ場所でもあると思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>生徒ひとりひとりきめ細やかな教育の具体的な内容を考えました。</p> <p>一斉授業の中にサポートの先生がもう1人入り、つまづいている子にその場でそっとヒントを出す体制。</p> <p>今やっている単元がわからない原因が「前の学年の単元」にあるなら、学年をさかのぼって教わることが恥ずかしくない雰囲気と仕組み（タブレット学習の個別最適化など）をつくる。</p> <p>先生だけでなく、地域ボランティアや学生チューターなどを活用し、気軽に質問できる環境を整える。</p> <p>全員に同じ難易度・量の宿題を出すのではなく、「基本問題中心コース」「じっくりコース」など、子どもの習熟度に合わせた宿題の持ち帰りを認める。</p> <p>理解度に合わせた授業の進め方、子供も先生も親にとっても、過度な負担にならない仕組みづくりが必要だと思います。</p>                                                                                 |
| <p>子どもたちの勉強だけでなく、人間関係まで考えてくださる小学校にはいつも感謝でいっぱいです。</p> <p>新人の先生とベテランの先生だとやはり勉強の教え方に差があるというのは感じる。その点は若い先生のフォローに力を入れてほしいと思う部分はあります。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>A escola está no tamanho ideal , mas sempre pode melhorar , professores qualificados e com empatia a escola tem , se aumentar para melhorar o desenvolvimento e desempenho as crianças só tem a ganhar</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>まずお伝えしたいのは、昨今話題になっている、タブレット教科書には反対です。</p> <p>タブレットの使用方法や、パソコン(タイピング練習や、Excel、wordなどの実践的な内容)の授業は必要だと思いますが、タブレット自体で学習することは決して脳に良いとは思えません。</p> <p>紙の問題を解く時より、断然集中力もないし、考えている時間が少ないです。情報がすぐに消えていき、新しい情報が勝手に流れてくるからです。</p> <p>絶対にやめていただきたい。人間には紙です。 また、最近「評価を受けること」が極端に減ってしまった事を、とても寂しく感じています。</p> <p>徒競走も何位なのかわからない。</p> <p>絵を描く会と競書会の市長賞、教育委員会賞で市内を巡回することも無くなってしまった。</p> <p>縄跳び大会では個人の部がなくなった。</p> <p>部活もなくなり大会も減った。 そこで輝ける子がいるのに、どんどん評価してもらえる機会が無くなっています。ご検討お願いします。</p> |
| <p>●●小学校は2クラスあるので、例えば算数などは、その授業だけは、ついていけない子、得意な子でクラスを分けて教えてもらう方法があると思います。</p> <p>大人数だと、先生に聞かない子もいると思うので、ゆっくり教えていただける時間があると子供のわかる！が増えるのかなあと。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>学校は社会性や人間関係を学ぶ場だと思ってますが、基礎学力を向上させるのも大切なので理解度別に分けて授業をするのもいいのではと思いました。</p> <p>(はじめからクラスを分けるのではなく、例えば割り算が苦手な児童と理解してる児童を分けてそれぞれにあった授業をする等)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>アンケート、質問が難しくてやりたくなくなります。簡単に書いてもらえるとありがたいです。だからなんだ？という質問が多いように思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>低学年では、クラスが変わらず落ち着いて過ごせると思う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Me gustaría que ayuden mas a los extranjeros con el idioma las clases porque hacemos papás que trabajamos y no podemos ayudarlos en sus tareas entonces desearia eso mas participación de los profesores porque ellos cuabdo traen bajas notas se sienten mal y sobre todo el respeto entre alumnos sin insultos y cooperación entre ellos</p>                                                                                                          |
| <p>この17年、3人の子どもを育ててきた中で、子ども的人数が減っている実感はあります。学校の合併の噂も聞きますが、子どもたちの状況や気持ちを一番に考えていただければ幸いです。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>子供の数に地域差があるのでなんとも言えませんが、1クラス20人程度で2クラス以上であれば人間関係に変化があっていいと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>差別に繋がるからという理由で通知表を廃止するという案が他の自治体で出ているとの報道を拝見しました。負けた子が可哀想だからとかいう理由でゴールの手前でストップ。</p> <p>手を繋いでみんなでゴールをする順位をつけない徒競走があると聞きます。</p> <p>しかし、進学受験も就職試験も、又会社に入れば成績等も全部競争です。</p> <p>落ちた子が可哀想だからといって受験さえすれば全員合格にはなりませんし、就職だって企業は優秀な人材を求め順位をつけます。</p> <p>それは差別ではなく区別ですし、社会の厳しい現実です。そういった挫折を経験する事や社会に出る為の訓練をするのが学校生活でもあるわけなので、平等という名の偏った考え方は改めるべきです。</p> <p>そもそも徒競走においてはスタートラインはみんな一緒です。誰かだけ10m先からスタートではないはずで。つまりその時点で平等なのです。頑張ろうが怠けようが結果平等では一生懸命やる子がいなくなると思います。</p> |
| <p>Helpful for the people like me because I cannot understand the Japanese thank you very much</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>1クラスしかないため子供達の関係性が変わらず関係がうまくいかない時が心配。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>多様性を学ぶことは大切な事だと思うが、外国人の子供が急激に増えてきているので正直不安になる。授業中も先生1人だし、大変ではないかと思う</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>学校が何を目的としているかを子供達にわかるように伝える事からはじめてほしい。保護者と一緒に考える事もできるとよりいい。</p> <p>学校はただ、行くものではなくて、何ができる場所なのか、勉強だけではないことを子供達が感じ、大事におもっていける一つの場所になったら嬉しいと感じます</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>このアンケートの結果により何かかわるのか知りたい</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>1学級35名程度だと担任1人ではみきれないと思う。また、保護者対応も十分にできないと思う。競争するものがどんどん減っていつているため、こどもたちの意欲や負けるもんかの気持ちも減ってきている気がする。</p> <p>精神的な弱さにつながっているかもしれない。競争することで伸びる子や伸びない子がいることと同様、競争しないことで伸びる子伸びない子もいると思うのでどちらともいえない部分もありますが。</p>                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>●●小学校の規模が私たちにはちょうどいいと感じています。</p> <p>先生方が子ども一人ひとりによく目を配ってくださっていて、みんながお互いを知っているような温かい雰囲気があります。</p> <p>とても居心地がよく、安心できる学校だと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>20年以上前になりますが、私自身が小学生の時は6年間1クラスでクラス替えがありませんでした。</p> <p>一度トラブルが起きるとクラス替えもできず嫌な思いもたくさんありました。トラブルの発端はだいたいいつも同じ人物から始まることが多いと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>自ら授業に取り組むことができない生徒がいる場合、アシスタントさんが注意してみてあげるのもとても大事な一つのシステム+フォローだと思う。</p> <p>そういうところのばす、増やすが必要だと強く感じる。1学級20人以上のクラスの場合は尚更。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>最後の設問10での人数は20人～25人が望ましいです。30人以上は先生が目が届かない場合トラブルが発生しやすいと思ったため。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>教師の方々には負担ですが、人数が少ないからこそ目が行き届くと思います。少しでも違和感などあれば気軽に連絡できる関係を築けたら安心できると思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>先生達が生徒一人一人ちゃんと向き合える人数がいいと思いますが、サポートしてくれる先生がいるのが、嬉しく思いました。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>出来ない子がいてもそのままではなく、全員やるまで見守ってくれて、昔と違って学校が楽しい環境になっていてよかったです</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>学校でのプレゼンテーションやディスカッションの練習を多くし、自分の意見をはっきり言える、ほかの人の意見をしっかりと聞き、判断できる能力を養えるようになってほしいです。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>●●小学校の規模、クラス的人数は先生方との距離も丁度良く、丁寧にしてくれていると感じています。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>●●町の小中まとめて再編していただきたい。中学校の場所が悪すぎます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>●●小学校の規模が私たちにはちょうどいいと感じています。先生方が子ども一人ひとりによく目を配ってくださっていて、みんながお互いを知っているような温かい雰囲気があります。</p> <p>とても居心地がよく、安心できる学校だと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>学年でクラス替えができる位の人数は欲しい。学級数が少ないと、人間関係でトラブルがあった時にクラス替えができず追いつめられてしまうから。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>kami mengharap kan' setiap kelas harus saling menghargai '</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>O tamanho é irrelevante desde que seja segura e bem administrada com bons professores como geralmente são.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>学校規模についての意見とは異なってしまいますが、アンケートの中にあった、子どもたちが協力したり、競争したりする事の大切さと言うところで、</p> <p>運動会で順位をつけない、絵を描く会や読書会も無くなったことにとっても残念な気持ちと子どもたちが言っていました。</p> <p>みんなで協力してやり遂げた達成感も味わって欲しいですし、悔しい気持ちもたくさん経験して欲しいですが、今の方針ではそれが難しいと感じます。</p> <p>運動が得意な子がいて、音楽が得意な子がいて、勉強が得意な子がいて、色々な個性があるのに、何故勉強だけ評価があるのか疑問です。</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>義務教育で多様な子と関わる経験は将来の大きな糧です。「一般的」で括れない西尾市だからこそ、異なる文化や価値観に揉まれる毎日は社会性や対話し合う力を育む貴重な機会になります。</p> <p>●●小学校のソーシャルスキルトレーニング等、距離感を学ぶ取組のおかげで子どもたちの考えや関わりが変わってきました。</p> <p>学力向上も大切ですが、互いを理解し協力する経験こそ学校の価値です。「和をもって貴しとなす」日本の文化を通じ、外国ルーツの方々とも互いに学び合いたいです。</p> <p>一方で、多様性への対応で現場の負担は増すばかりです。児童数だけでなく十分な教員配置と支援体制を整え、先生方が専門性を高め安心して力を発揮できる環境が不可欠です。</p> <p>一人ひとりに目が届いてこそ教育です。子どもも先生も「ここで学び、働きたい」と思える魅力的な西尾市の学校になることを心から願っています。</p>                                                                                                                        |
| <p>●●地域は4つ小学校があって、学年により一学級しかない学年もあるので、人間関係のトラブルになった時にクラス替えができず苦しい思いをするから、統合して学級数を増やすべきだと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>小中学校を統廃合し、地域拠点までのスクールバス送迎を行うといいかと思います</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>児童の人数が年々減ってきていますが、クラス、学年を超えての交流が盛んになると良いと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>競争はあって良いと思ってます！負けない気持ち、もっと頑張ろうと思う気持ちを育むには必要な環境だと思います。</p> <p>今は、保護者が強いイメージで、伝えれば何か変わるような時代ですが、自分達が通っていた時代のように、もっと先生に対して尊敬する社会にもう一度なってほしいです。</p> <p>先生方には感謝の気持ちでいっぱいです。いつもありがとうございます。という思いで、子どもを小学校へ送っています。</p> <p>働き方改革も大事なかもしれませんが、教師と児童・生徒との関係性を大事に取り組んでいただきたいです。</p> <p>生徒数が少いうえに、外国籍の子供が多いので、もう少しまとめて学力に応じた授業をしていただきたいです。</p> <p>小学校1年生や2年生については1クラス25人くらいの少人数が理想です。</p> <p>勉強に力を入れているのはとてもよくわかる。運動面に対しての競争心は無くそうとしている用を感じる。</p> <p>社会に出れば、競走の中で生きていくのに 子供の頃からみんな平等が正しい順位はつけないと教育していて大丈夫なのか心配。</p> <p>負けて悔しい、1番になりたいなど競争心も大切だと思う。</p> |
| <p>先ほどの質問は、20人から35人という選択肢は幅が広すぎる 25人あたりがよいと考えるのに 20人では少ないし、35人では多すぎると思って回答しづらかった</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>各地域の小学校では学力の差が出やすい為、学力テストのような市、県、など視野を広げたテストやの実施の増加を、望む</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>学校規模の議論も大切ですが、それ以上に教育内容や指導の質を重視していただきたいと考えます。</p> <p>特定の政治的・思想的な立場に偏った教育ではなく、事実に基づき、多様な視点を学べる教育を望みます。</p> <p>歴史や社会については、一つの見方だけを教えるのではなく、さまざまな資料や考え方に触れた上で、子ども自身が考え、判断できる力を育てていただきたいです。</p> <p>また、日本の歴史や文化、伝統、先人の努力についても適切に学び、自国への理解や誇りを育める教育環境を希望します。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>学校生活は子どもの安全が大前提 事件、盗撮、性犯罪、いじめなど大人が目光らせたり、実際には悪い大人もいると伝えて、自分の守り方を知って欲しい</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>友人と同じクラスになれば高め合いながら、相談も出来良いが、クラス替えのタイミングで仲の良い子を別のクラスに離す傾向が昔からあるように思う。</p> <p>そうすると学年が変わったタイミングで過度なストレスがかかるように思う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>学校までの距離が長いお子様がたくさんいらっしゃるので、スクールバスなどがあればすごく助かります。</p> <p>猛暑の中1時間近く歩く1年生やその通学班の子対象にバスなど出してくれれば子ども達の安全確保、先生達も把握しやすいと思います。 ご検討願います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>1クラス30人くらいまでがいいのではないかと思います</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>この結果がどのように反映されるのか知りたいです。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>学力も大切ですが、人間関係や社会性を学ぶことの方が大切だと思います。学力だけなら塾で良くなってしまいうから。</p> <p>人間関係や社会性に関することが苦手であると気づくことも大切だと思います。</p> <p>ただ、苦手な子のフォローをどうするかで、きめ細やかさや、個性が大切になると思います。</p> <p>それが小学校の教員にとっても難しいことかも知れませんが、スクールカウンセラーもいますし、外部資源も活用できるとよいと思います。</p> <p>人間である以上、自分を社会から完全に隔絶することはできないので、小中学校のうちに集団の中の自分を知ることは大切であると思います。</p> <p>その中では、不登校も一つの選択肢、表現であり、その小学校に通わなければいけないわけではないのだからと思ういます。</p>                                                                                                                                                                   |
| <p>マラソン大会の廃止や運動会の順位の撤廃など運動で輝く子の活躍の場だけがなくなっていくのが残念。</p> <p>勉強ではテストで点数がつき、絵を描く会や教師会などは形を変えてでも存続。</p> <p>これは子供達のやる気という意味で、とても良いことだと思いますので、ぜひ継続させていただきたい。</p> <p>と同時に、運動での活躍の場もまた改めて考えていただきたいと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>タブレット学習について、先にタブレットを導入した国が次々とやめていっているのに まだまだ使用していこうとするのはどのような理由があるのか知りたい。</p> <p>ノルウェーの教育相の助言等も読んだり、子育てを日々している親からはメリットよりもデメリットの声のが多いのになぜタブレットを使用するのか。</p> <p>学力の定着もタブレットより紙と鉛筆の従来のもののほうが定着するのに、なぜタブレットの宿題を出したり、と学習にタブレットを使うのか。</p> <p>実際に理科など、映像をなかなかみれないものを見ることがや、 共通して表示されるなどメリットもあるのは分かるが、 日々使用するものではないと思うし、 連絡帳も配信ではなく、自分で書く機会を与えてほしい。</p> <p>文字を書かない子供達は漢字ドリルは合格しても、 その時だけのもので、 自分のものにできておらず、廊下に張り出される発表文などひらがなが目立つ。</p>    |
| Turmas pequenas ajudam a ter mais atenção do professor em todos os alunos, muito mais os estrangeiros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1学級の人数は20人以上30人未満が良いと思います。 特に低学年は30人以上だと先生の目が行き届かないのではと思います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 先生の待遇を良くして欲しいです。給料を上げて、労働時間を減らして、人気の職業にしないと、生徒を見てくれる先生の質が下がるからです。人間関係を育む上で行事ももちろんですし部活動も大切だと思います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 学校の教師に限らず、社外のコーチを依頼するなどして部活動は残して欲しいです。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| アンケート結果を有意義に活用してください                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| あと1クラス追加するために2.3人足りないくらい的人数なら3クラスに分けて欲しい。 教室がパンパンすぎてよくないかなと思う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 副担任制にして担任の負担を減らしてほしい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1学年1クラスの少規模校は、メリットデメリットがあると思うが、デメリットの方が大きいと思います                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 勉強に力を入れているなどは感じるが（80点以下は追試など）運動に対しては全く力を入れていない 勉強の順位はつけるのに、運動面に対しての順位はつけないのが納得できない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 運動会のリレーもなければ高学年でも順位をつけないかけっこマラソン大会も無くなる。 距離が遠い子たちは、体力がついてマラソン大会で結果が見える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| それをモチベーションで毎日歩いている子もいるのに 勉強にばかり力を入れすぎているように感じる。 働き方改革で先生の働き方が見直されてる一方で しわ寄せは親に来ている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 共働き、各家庭が増えてる中でしっかり見れる家庭とそうでない家庭の差があると思う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1クラス的人数として、25人以上で、できれば30人以下が望ましいと思います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 学力は、基礎的なこと以外は各家庭で行い、子供の健康と安全に注力して欲しい                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| タブレットにあまり頼らない方がいいのかもしれないです。大人になってからいくらでも、使えるからです。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 低学年は2クラスで中学年から3クラスになったが、低学年のうちは少人数制クラスの方が先生の目が行き届いてよいと思った。 タブレットが重たいためどうしても通学が苦痛のようです。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| タブレット中心のため書く事が少なく、漢字のドリルテストに苦労しているので、もう少し授業で書く時間を増やしてもいいと思う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| クラス的人数25人程度が良いと思います。 選択肢にないのでこちらに書きましま                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>ここのところ競争心を無くす事ばかりが多くなっている。 競書会、マラソン大会もそう。 勉強は難しいけどコレだけは誰にも負けない。</p> <p>そう言う事が必ず居るのにそーゆー場を奪わないで欲しい。</p> <p>競書会なんか校内賞だけでなく佳作、入賞、教育委員会賞、市長賞これだけあったのになんでなくすの？</p> <p>教育委員会賞は今年こそ取りたいから頑張って習字を習っている子だっている。 子供のことを本当に考えているならもっと考えて行動してほしい!!</p>                                                                                                                                                                                        |
| 今の学年の規模がちょうど良いと思います                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1学級の人数は20人以上30人未満が良いと思います。 特に低学年は30人以上だと先生の目が行き届かないのではと思います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| どんな環境で子ども社会性など伸ばせるか分からないが、個人で行動する機会が多い中、集団の中で人と関わり成長していく環境は必要だと感じます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 通学の距離、手段(徒歩、自転車、バス、送迎等)等もご検討いただきたいです                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>クラス替えに関しては、高学年はクラス替えをせず持ち上がりが良いと感じた。</p> <p>修学旅行などの行事で、お友達が1人だけ別れてしまい、子供同士気まずい関係になり、少し困ったことがあった。</p> <p>高学年は多感な時期になるので、持ち上がりも視野に入れたクラス替えを望みます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>タブレット学習が多すぎる。 持ち帰りも毎日困る。 連絡帳も配信は困る。</p> <p>子供の同級生の男の子たちは壁に張り出された昨年の米作りの文を見てほぼ平仮名で漢字がほとんどなく愕然とした。</p> <p>漢字ドリルで出来ても普段使いできてないのは問題だと思う。 普段から使わないと、場面にあった使い方が身につかない。</p> <p>(例、望むと臨むのような場合など) こどもから書く機会を奪わないでほしい。 漢字を書く機会をもっと与えてほしい。</p>                                                                                                                                                                                             |
| <p>学校規模の適正化は大切ですが、教育環境への影響は学校の規模や学級数だけではないと考えます。</p> <p>子どもが安心して生活し、保護者が安心して働ける環境も教育環境の一つです。 西尾市では、小学3年生頃になると学童を継続利用することが難しい場合があります。</p> <p>「子どもが一人で過ごせるよう慣らしてください」という考え方も理解できます。</p> <p>しかし、近年は猛暑など異常気象が続いており、暑い日に一人で帰宅した子どもが熱中症になっても、自分で異変に気付かず、そのまま寝てしまうなど、安全面に大きな不安があります。</p> <p>これは慣らして解決できる問題ではなく、子どもの安全に関わる問題です。 安心して働ける環境が整わなければ、正規雇用を諦める人や、子どもを増やすことをためらう家庭もあると思います。</p> <p>学校規模だけでなく、学童保育の受け入れ体制についても併せて検討していただきたいです。</p> |
| 少人数でもクラスは2クラス以上なければ、卒業まで同じクラスメイトのままとなる 中学進学時に人間関係を築きにくい。 少なくとも2クラス以上のクラスは必要です。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>中学校で合流する3つの小学校があるとして、ひとつはすぐく人数が少ない小学校出身、ひとつはとても人数の多い小学校出身。</p> <p>となると中学校に上がった時に最初から知り合いが少ない、多いがあると関係性が大きく変わると思う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>●●小は今の規模でちょうどいいし、満足しています。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>学年の人数が少ないので毎年同じ様なクラス内でのケンカが起こってしまい、対策がとても難しい。</p> <p>ある意味元気過ぎる学年のため授業参観でも、落ち気が無くて子どもに内容を聞いてもわかって無くて残念に思う</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>子どもがお友達との関係に悩んで、親子で苦しい日々を過ごしたことがあります。クラス替えで別のクラスになり、にこやかに学校に通えるようになり今ちょうどホッとしているところです。</p> <p>クラス替え…当たり前のことと思っていましたが、ひとクラスしかなかった場合、逃げ場がないというか、気持ちを切り替えるチャンスがないというのは苦しいな…と今回思いました。</p> <p>クラス替えできる環境でよかったです。2クラスは必要だと思います。</p>                                                                                                                                                                                      |
| <p>これから通うことになる中学校の人数が多いと聞いているので不安です。今通っている小学校が少ない人数なので、いきなり人数が多くなり戸惑ってしまうのではないかと思います。</p> <p>人数が多い分、人間関係のトラブルも増えそうで心配です。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>担任ではなく全体をまとめる役割の先生に厳しいことを言われたと子どもから言われたことがある。先生は決して上に立つ人ではなく、児童達と対等に人間と向き合う人。</p> <p>教育をする側の先生方の意識の改革も同時に進めて欲しい。集団に馴染めないや集団行動が苦手な児童もいると思う。</p> <p>これからの時代は個性性が大切、みんながやってるからではなく1人1人と向き合うようによいところを伸ばして行ける教育にシフトしてもらいたい。</p>                                                                                                                                                                                         |
| <p>A escola ●● shogakô sempre ofereceu todo suporte às minhas filhas, sempre atenciosos nas necessidades delas.</p> <p>Claro que sempre pode haver melhoras, mas a equipe toda está no caminho certo. Só tenho à agradecer!</p>                                                                                                                                                                                       |
| <p>クラスの人数は多くて25から30人くらいでいいと思います。人数が多いと感染症にかかりやすくなったり、机の間の移動が不便だと思います。</p> <p>何より、上の子はコロナ過で大変だった時期に規定数に満たなかったからと入学時にまさかの1クラスにされ、そのまま法律がそうになっているからと卒業するまでしつめの1クラスだったのはどうかと思っています。</p> <p>こんなことが何度もあってはよくないですが、今後のために特例があってもいいのではないかと思います。</p>                                                                                                                                                                           |
| <p>クラス替えは必要6年間同じクラスは、その中でカーストが出来てしまう可能性があると思うから</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>一つ前の質問で、10～20人と選択したが、本当は25人未満が望ましい。</p> <p>今は1年生でクラスに30人いるが、これは多すぎて、教室も狭く感じ、担任1人でどれくらいのしっかりとみてもらえるか心配になる。</p> <p>クラス数を増やしても良いので、クラス人数を減らして欲しい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>クラス替えがないと、常に単学級となり、新年度であってもなかなか気持ちを切り替えられないのではないかな。人間関係に進展がないように思う。</p> <p>児童生徒が新しい人間関係の中で、新たな気持ちで再スタートのつもりで頑張ろうとするには2学級以上が望ましく感じる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>1,2年生は25～30人であってほしい。目が届いてないようにも感じるし、今の子供達の質からしても仕方ないとは思う。</p> <p>だからこそ人数編成にこだわってみてもいいと思う。言いたいことが言えない、やってみたい係がやれない、ではなく、小さな成功体験を積む大事な時期です。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>今3学期生ですが、2学期生を他の市で取り入れているところがあるのでそう言った話し合いはされてるのか気になっています。</p> <p>出来るだけ2学期生を取り入れていただけると個人的にはありがたいです。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>住居を決める段階で、中学校区まで見通して住居決めている。子育て世帯としては計画を早めに立てて欲しい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>1クラスに対応できる教員を複数配置するべきであると感じる。</p> <p>多様なバックグラウンドを持つ児童・生徒が増えてきており、今までのように、1人の教員で対応するのは負担が大きくなり子どもにとっても良い影響が与えられないように感じる。</p> <p>児童・生徒の発達・成長段階に合わせてきめ細かく対応できる体制を整えるべき。教員の数を制限する事でお金を流す所ではない。</p>                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>今のご時世では競争や他人と比べるということは難しいと思うが、ある程度無いと上を目指して成長することが難しくならないか心配。</p> <p>仲良しこよしも大切だと思うけれど向上心も大切だと思う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>低学年でクラス替えが毎年あるのは精神的にも適応的にもハードルが高いなと思っている。</p> <p>昔のように2年ずつのクラス替えでいいのではないかな？ かといてクラス替えがないのは、いじめや人間関係に悩む時に逃げ場がなくなるので、あった方がいいと思う。</p> <p>授業内容や興味のあること、理解度によって、クラスでの学習（多人数）にするのか、少人数で学ぶ機会にするのか、コレと決めつけすぎず、臨機応変に個々人の興味や能力や才能を伸ばしていけるのがいいなと思う。</p> <p>今はみんな同じレベルに持っていくための内容とシステムすぎて、ついていけない時、または理解していたる時、先生がマニアックな質問に対応してくれない時がある。</p> <p>授業と関係ないことならまだしも関係のあることで、小学生の範囲じゃないとしても純粋に抱いた疑問は学ぶ意欲としても答える、または答える努力をしてほしい。</p> |
| <p>最も重要なのは通学時間・距離ではないかと。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>学校が子供の心を壊す所にならないようにしていただけると良いなと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>学級人数を変えるのではなく各クラス、担任、副担任の2名体制には出来ないのでしょうか？ 少人数クラスは別として。</p> <p>発達障害などではないが一定数、手が出る子、言葉がキツイ子、落ち着きがない子など必ずいます。担任1人では大変かと思っています。</p> <p>良くししが分からない生徒にはやはり指導が必要だと思います。 気付きの目は多ければトラブルは避けられるはずです。</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>1クラスの人数ははっきりと定義したほうが良いと思います。1人の先生が実際に見られる人数に限界があると思うので。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>学年によってひとクラス35人のところあれば27人のところもありますが、大まかな印象としてクラスの人数が少ない方が子どもたちがのびのびしている気がします。</p> <p>また私の子どもは神経発達症で支援級に在籍していますが、合理的配慮が必要なお子さんへの環境調整という視点から見ても、クラスの人数は少ない方が望ましいと思います。</p>                                                                           |
| <p>支援級で学んでいるので、今でもきめ細かく見ていただいている。</p> <p>相性のあまりよくない人とは離れられるといいけれど、人見知りもあるのでクラス替えは混乱してしまい難しそう。</p> <p>家以外にも安心できる居場所となるよう期待している。</p>                                                                                                                   |
| <p>1人1人に向き合うには、現代の子どもは手のかかる子が増えていると思うし、体罰だなんだと注意もしづらいと存じます。</p> <p>どう向き合うか、先生方1人1人においてもそれぞれだと思いますが、方向性は同じにしていだきたいと思います。</p> <p>多種多様を認め合うピンクシャツデーのもつ意味合いももっと子どもたちに広めて欲しいです！前校長の“決めつけない”●●プライドもちゃんと残して欲しいです。</p>                                       |
| <p>どう言う意図があってこの様なアンケートを取るのか知りたい。</p>                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>1つ前の設問だが、1クラスの上限35人は多いと思う。25人～30人未満のクラスであれば多様な意見交流、グループ活動、きめ細かな指導が成り立つと思う。</p>                                                                                                                                                                    |
| <p>先生方が、外国籍の児童や保護者の対応で苦慮しておられる様子を何度も見かけました。学校関係者すべてが安心して通える環境を推進して頂きたいです。</p>                                                                                                                                                                        |
| <p>塾ありきの学校授業ではなく丁寧な指導を希望しています。低学年のうちから見捨てられてきたので子供も傷ついています。低学年のうちから1クラスに先生を2人つける等の対応をお願いしたいです。</p>                                                                                                                                                   |
| <p>クラス替えの必要性は、どちらもやって体感してみないと分からない。</p> <p>必要か不要かだとどちらを取っても、長所と短所が出ると思う。実行して行くなら2～3年に一度クラス替えなどが良いのではと思う。</p> <p>学級数やクラスの人数も同様にやってみないと分からない。ただ、今の学級数、クラスの人数に問題があるとは感じた事はない。</p>                                                                       |
| <p>基本的には、同じ小学校の子と同じ中学に進学する現在の形は継続してほしい。今の形が変わり、自宅から遠く、学校に通いにくなってしまうことは避けたい。</p>                                                                                                                                                                      |
| <p>高学年ではクラス替えの際、仲の良い子と同じクラスになれる配慮があると助かります。アンケートなど。（高学年はグループがある程度固定されてくるため）</p>                                                                                                                                                                      |
| <p>クラス替えの必要性は、どちらもやって体感してみないと分からない。</p> <p>必要か不要かだとどちらを取っても、長所と短所が出ると思う。</p> <p>実行して行くなら2～3年に一度クラス替えなどが良いのではと思う。</p> <p>学級数やクラスの人数も同様にやってみないと分からない。</p> <p>ただ、今の学級数、クラスの人数に問題があるとは感じた事はない。</p>                                                       |
| <p>最低限のマナー等は家庭で教育が必要だと思いますが、集団生活でしか学べない人間関係や先生との上下関係等は大事な事だと思います。</p> <p>自分はもっと昔のような先生が怖いと思うような形の理想だと思います。</p> <p>色々な親がいると思いますが、先生方には頭が下がります。今後よろしくお願いします。</p>                                                                                       |
| <p>今の体制でも細かく見ていただいているが、先生の負担が大きいように思うから。</p>                                                                                                                                                                                                         |
| <p>勉強の出来具合で分けないと、わかるにしろ、わからないにしろ、せっかく学校に行っても授業で時間を持て余すから。</p>                                                                                                                                                                                        |
| <p>部活みたいに指導はしなくても、放課後家に帰らず1時間とか子供が運動できる場、学年を超えて交流できる場を提供してほしい</p> <p>（子どもの体力、健康目的で、家に帰れば暇を持て余しゲームになり目が悪くなり、体力がつかない）</p>                                                                                                                              |
| <p>学校の先生の負担と、その気を配れる範囲の限界を昨今感じるので、少人数制、または先生が複数人のクラス編成は必要だと感じています。</p>                                                                                                                                                                               |
| <p>1学級あたりの児童人数が近隣市に比べて多く、教員の負担が大きいと感じます。チーム担任制や副担任を取り入れるなど、規模というより、子どもをたくさん目で見守ってほしい。</p>                                                                                                                                                            |
| <p>リベラル思想が強い雰囲気がある 社会性を養える事を望みます</p>                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>子どもが●●小学校で支援級に通っていますが1人ひとりの特性をみて丁寧に関わってくださる先生方には本当に感謝しております。</p> <p>教員不足やそれによる労働過多であることも承知しております。</p> <p>勝手ではありますがいち保護者として今後も子ども1人ひとりがたくさんの経験や安心して通える学校であることを望みます。</p>                                                                            |
| <p>クラス数など交流については、学校外でも可能であり、子供が通える圏内にいることが一番だと思う。</p>                                                                                                                                                                                                |
| <p>30人以上の生徒に関わる業務を担当の先生1人でこなすことは難しいと思います。</p> <p>担任の先生でなくてもできる業務をどんどんサポートしたり、クラス全体の様子に気を配ったりしてくれる立場の先生がたくさんいるといいなと思いました。</p>                                                                                                                         |
| <p>1学年1学級(支援級を除く)の為、クラス替えによる新たな刺激はなく、また担任も1学年1名であることから、先生の切磋琢磨もなく、より良い学年運営に繋がりにくいと感じています。</p> <p>偶数級(2学級もしくは4学級)あれば、クラス対抗で競うことも出来、生徒も先生もより良くなるのではないかと考えます。※親の私が通っていた小学校(西尾市ではないですが)は4学級でした。</p>                                                      |
| <p>先生方にとっても、運営と指導のしやすい規模にして欲しいです。</p> <p>こどもたちにとっては、個人をきちんと把握してもらい、細かな対応をしてもらうことが、良い成長につながると思います。</p> <p>6年間クラスのメンバーが同じであっても、他校との交流や、全校や他学年との取り組みをしていけば、社会性も育つのではないかと思います。</p> <p>(先生方が事務作業や組織の仕事などに追われてしまい、個々の児童生徒に十分に関われないほどの人数構成にはしないでほしいです。)</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>選択肢が分かりにくいところがあるので、もう少しはっきりとした分かりやすい答えがいい。</p> <p>全部選択肢回答なのでその都度記入回答のがよい。これでは誘導されている感じがして意見が伝わらない。</p> <p>小学校1年生ですが、保育園とは全く違う環境かつ勉強も分からない子達を1人の先生と補助の先生で生活面から全て教えていくのはお互い大変だと思う。</p> <p>2クラスになる条件をもっと緩める必要がある！せめて低学年や1年生は15人で1クラスなど。</p> <p>集団行動も大切だが、個々の特徴をのぼす教育やイキイキした生活や学習の基本を学ぶ これら大切な事を短い時間の中で1人の先生ではどうやって見て育てていくのか。</p> <p>先生の負担も大きいし、先生が寄り添ってみれる余裕もないので少人数とまでは言わないが1クラスあたりを減らすべきです！</p> <p>またわたし個人の経験ですが、クラス替えの楽しみがあった。新しい友達づくりなど色々な波にもまれるのもいい経験です</p> |
| <p>現在32人で一学年に1クラスしかありません。</p> <p>少子化の影響で仕方ありませんが人間関係のもつれがあっても逃げ場がなくやりすぎすしかない、また新しい雰囲気人間関係は得られない事が一番危惧しているところです。</p> <p>先の設問にあったように、30人以上は2クラスに分けられることができたならトラブルの回避や、進級毎に新たな気持ちで取り組める事がいいなと切に感じています。</p> <p>また、支援級レベルのお子さんが沢山いる事で妨害があったり落ちついて授業が受けられないことも残念です。</p> <p>他害があったり騒がしく、また補助の教員がそれらの子らに付きっきりになるため低学年に補助が入る意味合いが薄れている気がしています。</p> <p>教員不足、支援児に対する知識の薄さ、都合の良い多様性という世の流れ。</p> <p>どうすべきなんだろうと悩ましく、子どもが学校に行くのを嫌にならないよう気を配っていますが日々悩ましく思っております。</p>            |
| <p>このアンケートの質問の趣旨が明快ではない。何が聞きたいのかばやけているので結果をどうとでも解釈できてしまう。</p> <p>アンケートをとるんであれば何のためにアンケートを取るのか、どのように活かされるのかももっと絞って明確に説明がいる。</p> <p>漠然とアンケートをとったところで市民の民意は十分に反映されない。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>子どもが毎日通う場所なので、本人が楽しく通える場所であってほしいし、安全に過ごせる場所であってほしいと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>アンケートの選択項目が限定されていて答えにくいと感じた</p> <p>地域性もあるので統合することは難しいが、学校それぞれの特徴があるので、その良さを追求していけば、子ども達は自ずと自分の学校を誇らしく思うと感じている。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>2クラスあると、人数が少ない分 いろいろとやらないといけない事が増えるので いろんな意味で自信をつける子達が多く出てくるんじゃないかな?と思いました。</p> <p>苦手な子がいる場合、成長とともに変わっていくとは思いますが、6年間 ずっと一緒に1年でも離れられるとまた、関係性がよくなる事があると思うので、2クラスあると、ありがたいと思いました。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>数名の受け持ちはも話題が多いと思う。生徒との関係性が希薄になったり、人間関係の問題点を見落としたりする確率が上がると思う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>少人数クラスにし、きめ細やかな指導を行うのも良いだろうし、児童数減少のため学区編成を行うのもよいかと思う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>学校では必要最低限の学力が身につけば良いと思っている。</p> <p>質の高い学力を求める人は塾に通えばよいと思うから。どちらかと言えば、教科を学ぶ過程を通して</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会的なコミュニケーションの在り方 ・多様性への適応力（障害や国籍など）</li> <li>・自分で考える、探究する等の主体性を引き出す関わり</li> <li>・レジリエンス力を高める関わり に紐づけることによって、子ども達が「なぜ今勉強をしないといけないのか」</li> </ul> <p>「今の学びが社会に出た時に何の役に立つのか」を具体的に伝えて子ども達自身が、</p> <p>何かしらに気づく事ができるように導いてもらえたら、社会に出ても適応できる土台が育まれるのではないかと思う。</p> <p>学校は基礎的な学力と、人間力を育てる場であることを望みます。</p>                                 |
| <p>Acredito que esta revisão seja uma oportunidade para repensar também a educação.</p> <p>Além do ensino acadêmico, a escola deveria desenvolver inteligência emocional, criatividade, pensamento crítico e respeito às diferenças.</p> <p>Cada criança é única e deve ser incentivada a descobrir seus talentos.</p> <p>Formar cidadãos preparados para o futuro é também ensinar autonomia, empatia e capacidade de pensar por si.</p>                        |
| <p>三年生まで一クラスでしたが、人数が増え四年生から二クラスになりました。先生一人に対する生徒の人数が少なくなり、教室も一人当たり広くなり親としてはありがたいです。</p> <p>このまま六年生まで二クラスでいってほしいです。一クラスあたりの最大人数をもっと学校により柔軟に設定できるといいかなと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>現在通っている小学校は小規模のため、1クラスにまとめられる学年が多いようです。</p> <p>大人数の良さ、少人数の良さはそれぞれあると思いますが、個人的には高学年になるにつれて人間関係が複雑になることを考えると、全体の人数に関わらず2クラス以上はあると安心です。</p> <p>現に、相性が合わない子と同じクラスになった時にストレスになり「学校へ行きたくない」ということもありました。</p> <p>その際は先生へ相談させていただき、今年度はクラスが別になって本人も楽しめているようです。</p> <p>また、子供時代に接する大人は今後の成長過程において大事な指針になると考えています。</p> <p>先生方の負担を考えると、一人当たりの人数が多すぎると先生自身の負担も大きくなり子供たちへも余裕のない接し方になってしまうのではと思います。</p> <p>子供たちと多くの時間を過ごす先生方も負担が少なく、楽しく一緒に過ごしてもらえる環境づくりができると良いです。</p>         |
| <p>西尾市は自動車産業の工場に勤務する方の居住も多く、人口的にはかなり緩やかな減少にはなっていますが日本語を使えない児童は増えてきているようです。</p> <p>学年で一クラスしかない状態では、多言語で対応するにも限界があると思われます。</p> <p>学校への通学には時間がかかったり安全面での配慮も必要になりますが、そろそろ統廃合も必要な時期になってきているのではないのでしょうか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>なるべく少人数での（20名前後）クラスが望ましいと思う。1クラスしかないのはすごく苦しい環境に思える。</p> <p>教室にギュウギュウ詰めなのは避けて欲しい。</p> <p>学年に合った（低学年向け、高学年向け）担任の先生の配置をしてほしい。または学年に見合った配慮をしていただきたい。</p>                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>年々運動会やマラソン大会やテストなど、競い合いながら向上する機会が減ってきており、残念に思う。</p> <p>人のことを良きライバルとして自分自身を高めるのはめっちゃくちゃ大事。誰かより長けてることがあるのは普通のこと。</p> <p>廃止になっている学校もありはと言うが、積極的に取り入れていくべき。誰かに負けたくない、こうなりたいと向上できるようにしてもらいたい。</p> <p>タブレットの授業はやめてしっかりと教科書とノートを使って頭を使う勉強方法に戻してほしい。</p> <p>AIはこの先勉強しなくても勝手に手が動き操作できるが、子どもの頭や心を育てるのはやはり昔ながらの教育方針だと思う。昔からの教育方針に戻してほしい</p>                                                                |
| <p>基礎的な学力を身につけることと回答しました。ですので、国語と算数の時間を減らすことはしないでほしい。</p> <p>またデジタル教科書は諸外国でもよくなかったとのことですので、導入は見送ることを希望します。</p> <p>せっかく自然豊かな地域にある学校ですので、デジタルの導入は急がなくて良いと思っています</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>今のクラスが、少人数でそのなかでもいろんな子がいるわけで、まとめる担任は大変だと思う。</p> <p>教職員になりたい人も減っているようなので、若い先生たちが長く勤めていくためにも、少人数で手厚く見守ることは必要だと思う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>もともと生徒が少数の小学校のため、これからより人数が少なくなることは気になることではあります。</p> <p>同時に、今後統合されたりして、通学の距離が遠くなるのも困ると思っています。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>勉強も大事だけど、社会に出たときに困らないようにもして欲しい。</p> <p>面積とか出す方法より、CADとかも勉強できるといいんじゃないかと思う パソコンに力入れるのもいいと思う</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>1学級の人数は25人以下が望ましい。 去年まで2クラスだったのが1クラスになり、極端に子どもたちを1人ずつ見てもらえているなという感覚が薄くなった。</p> <p>2クラスあれば嫌なこと離れることも可能だが、1クラスだと卒業までずっとは辛い 年々運動会やマラソン大会やテストなど、競い合いながら向上する機会が減ってきており、残念に思う。</p> <p>人のことを良きライバルとして自分自身を高めるのはめっちゃくちゃ大事。誰かより長けてることがあるのは普通のこと。廃止になっている学校もあると言うが、積極的に取り入れていくべき。</p> <p>誰かに負けたくない、こうなりたいと向上できるようにしてもらいたい。</p> <p>タブレットの授業はやめてしっかりと教科書とノートを使う昔ながらの勉強方法に戻して頭や心で勉強するように昔ながらの教育方針に戻してほしい</p> |
| <p>勉強、人間関係を学ぶ場所であると思っています。ただ、諸外国で良くなかったとされているタブレットでの教科書ノートはこれ以上増やさずに基礎の国語と算数に力を入れていただきたいです。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>1クラスの人数が多すぎて、先生の目が行き届いていない。 席が密集して間隔が狭い</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>1学級の人数は20～25人程度が1番望ましいです。</p> <p>1年生は1学級、2・3年生は2学級、4年生は1学級でした。</p> <p>2・3年生のときの20人弱の学級と、4年生の34人とは、担任の先生のクラス全体への目の届き方・授業や宿題、子ども達の様々な問題や要求に対する負担、子ども達の授業の受け方などが本当に違うと、とても感じます。</p> <p>先生に相談したり、子どものことで見ていただきたいことがあっても、物理的に難しいことが多く、先生の負担が大きいと感じます。</p> <p>特に4年生になり、授業内容が難しくなっているため、1クラス34人というのは多いと感じています</p>                                                                                      |
| <p>1クラスと2クラスどちらも見ているが、少人数の方が先生の目が行き届いてる様に見え、先生からの反応を多く受け取れる分子供の授業に対するやる気もあったように感じた。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>競争することは勝つことで自分の自信になったり、あの子はすごい！など他人を認めたり、負けてももう一度やろうとがんばる子もいると思うから、必要な経験だと思う。</p> <p>しかし、頑張って結果を残した子や悔しい思いをした子へのサポートは必要です！</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>当地域は子供の数が少ない為、学級数は1～2クラスになるが、1クラスであると、人間関係に問題が生じた場合、学校生活や通学に対し、ネガティブになりやすく、不登校にもつながると思う。</p> <p>市内にはマンモス校もあるが、校舎を増築までして対応するのではなく、近隣の学校に分散できる様に、区画整理した地域などは特に、市が校区の見直し、指定をするべきであると思う。</p>                                                                                                                                                                                                        |
| <p>学習塾に通う子が多いですが、通わない子も学校でちゃんと力をつけることが出来る、環境であってほしいです。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>子ども同士のトラブルの時、泣いてしまってなにも言えなくなるのはずるいと思う。泣けてしまっても、自分の言葉で伝えられるように指導してほしい。泣いて許してしまうのは、違うと思う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>20人前後25人くらいまでが理想。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>必須 設問 6. 小中学校の役割として、授業や学校行事などで協力したり、競争することについて、どのように思いますか。</p> <p>との質問がありましたが、みんなと協力する事は必要と考えるが、競争する事は、時と場合によって必要では無いと考えます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>各設問の選択肢が限定的で、こちらの意見が選択肢に当てはまらないものがいくつかあった。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Cảm ơn sự quan tâm của nhà trường mong nhà trường giúp các em có môi trường học tập ngày một tốt hơn</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>小学校と中学校では考え方は違うと思いますが、新しい人間関係や、その都度クラス替えをすることで新たな関係（子供もおとなも）は必要だと思います。</p> <p>小学校では、ルールやマナー（家族以外の人間とのかかわりのなかで育まれるもの）が勉強とともに身につけられたらと思います。</p> <p>先生にとっては負担も大きいと思いますが、学校規模もですが、教員一人あたりの児童数を考えていただきたいと思います。</p> <p>多くの人と関わる環境も必要ですが、個々への配慮ができる環境も必要だと思いますので。</p>                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>小学低学年と中学生では同じ意見にはならない。</p> <p>小学低学年なら少人数の方が目が届くだろうし、中学生なら大人数の中でもやっていけないと社会に出たとき不安は残るだろうと思う。</p> <p>なので年齢や状況、その年に合わせた配慮が必要になる気がします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>先生の丁寧に子どもを見ていただけていることに、いつも感謝しています。</p> <p>学習面でも人間関係面でも誰も優先だと思いますが、1番は毎日笑顔で元気に過ごせることだと思っています。今度もよろしくお願いします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Eu acredito que uma média de 25 crianças por calasse seria um bom número.</p> <p>Acho puxado para o professor cuidar de mais crianças que isso.</p> <p>Os bons profissionais vão ter muito trabalho para preparar boas aulas e podem acabar desistindo de algumas atividades de incentivo mais trabalhosas,</p> <p>e os que não são não vão ter bons resultados em sala,mas entendo que a falta de professores é um problema atual.</p> |
| <p>一クラス25～30人が理想だと思います。競争も必要だと思いますし、部活動の縦のつながりも必要だと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>1クラス25人以上だと担任の先生の負担が多すぎると思う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>1学年1クラスだと仲良くなり良い面もあるかと思いますが、新しい友人関係を築くことができないので、最低でも2クラスあって、クラス替えが毎年できる規模が良いと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>小学校からの2クラス編成のまま、他の小学校と混ざらずに中学校へ進学することに不安があります。</p> <p>小学校の段階で友人関係や得意・不得意のイメージがほぼ固定されており、コミュニティが広がりにくいと感じています。</p> <p>もし人間関係のトラブルが起きた場合、逃げ場がなく、中学校生活がとてつらくなるのではないかと心配です。</p> <p>別の小学校との交流や、人数や編成の見直しなど、新しいつながりや気づきが得られる仕組みを検討していただけるとありがたいです。</p>                                                                                                                                                                                        |
| <p>どちらかという、選択授業など、クラス制度そのものにやや反対です。強制する教育より、少しでも選ぶ教育の方が生徒のモチベーションは、上がると思う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>今は1クラスの人数が多いと思う。25人から30人くらいじゃないと先生1人で全員の事をみれない気がします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Achei interessante este tipo de pesquisa</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>○運動会の徒競走は、全員が参加して順位をつけるのは、必要なのか？と思います。</p> <p>得意な子だけリレーなどで頑張れば良いと思う。○一斉に授業を受けるスタイルより、自分の興味や好きを掘り下げたり、自主的に考えて発表したりと、能動的スタイルが増えていくと良いと思う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>普通級、支援級だけでなく、グレーゾーンの子に配慮したクラスがあると良いと思う。赤白帽子は、後ろに日除けがついているものにしてほしい。</p> <p>夏の暑い時期は、安全帽ではなく、形自由の帽子で通えると良いと思う。水泳授業は夏に全学年出来ると良いと思う。冬に授業があった時、風邪をひいてしまったので。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>低学年のクラス替えは必要なの分かりません。</p> <p>高学年とは違うので、やっとお友達と慣れたかなって言う時に離れると、また不安になるかもしれません。</p> <p>色々とも問題もあるとは思いますが、1番は楽しく通える学校であってほしいと願います。その次に勉強が見についてくれたらと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>もっとクラスだったり学年だったりで競えあえる行事だったり出来事があった方が一人一人頑張ろうと思う場面が増えるじゃないかなと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>クラスの人数が多くて教室が狭そうだし、先生が全ての児童を見るのは難しく感じる。昔より手がかかる子も増えているからもう少し少人数にして、密に指導できた方がいいのではないかと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>仕方ないと思いますが、現在の35人近い学級の人数は少し多いように感じます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>未来あるこどもたちのためになる教育環境と教育を望んでいます</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>一クラス25～30人が理想だと思います。競争も必要だと思いますし、部活動の縦のつながりも必要だと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>1クラス25人より多いのは担任の先生の負担が大きすぎる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Eu penso que é de muita relevância nesses pontos sobre a quantidade de crianças em sala e a atenção personalizada, o perfil do professor!</p> <p>Bons profissionais vão saber distinguir as crianças que</p> <p>precisam de mais atenção ou de algum cuidado diferente das outras e vão conseguir conduzir bem a sala toda mesmo que haja 20 ou mais alunos.</p>                                                                        |
| <p>うちは支援級なので、学級の少人数制はありがたい。</p> <p>実際最近交流級に行っても、ざわざわ感、雑音が気になり、大人数だと集中できないらしいので。</p> <p>けど、普通級なら、クラスも30人ほどで、いいと思うし、児童生徒一人ひとりにきめ細やかな教育は求めないが、支援級はきめ細やかな教育をして頂けるとありがたい。</p> <p>先生方も大変だと思うので、実際にはそこまでは求めてはいません。</p>                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>統廃合ありきのアンケートや会議などは意味がないと思います。もっと子供や地域の人々のことや感情などを尊重していただきたいと思います。特に廃校となりそうな学区においては。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Cơ hội tốt cho phụ huynh đưa ra ý kiến</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>学校が忙しくなりすぎているので、基本に立ち帰り、重要な物もそうでない物をふるいにかけるのは重要なので、このアンケートはとって良いと思う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>小学校から中学校へ同じメンバーと進級していくため、上手く人間関係を築けているこどもは良くて、グループが出来上がってる中に入れな性格の子は、不安のままズルズルと進みそうで親としては心配です。</p> <p>勉強も勿論大切ではありますが、学校に行きたいと思える状況を作れないこどもは、学校に行く壁が高くなると思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>コロナ化からコミュニケーション不足を考えさせられます。</p> <p>部活やクラブ活動が自粛していく中で育っているので、地域の方との触れ合いや子供同士の触れ合う場が少なく感じています。もっと学校時間を増やして仲間意識を増やしてあげたい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>アンケートの結果が知りたい</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 児童生徒が一人ひとりきめ細やかな教育を受ける事については、先生方が大変なので、そこまで求めています。ただ、支援級の子にはそうだとありがたいと思います。                                                                                                                                                                                                                                 |
| 現状に満足している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 望ましい学校になるためには、先生の考え方や学校の方針がとても重要な鍵になると思います。                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 色々な意見があると思いますが、まずはチャレンジして修正してまた挑戦できる、そんな学校、先生、生徒、保護者になれたらいいとおもいます。                                                                                                                                                                                                                                          |
| 自分の子どもが通う学校しか知れないので、各学校のモットーというか学校全体で力を入れて取り組んでいることを知りたかった。転校や進学で参考になると思うので。<br>全保護者が同じアンケートに答える機会がないので目を通しやすい良い機会だし、他の学校の良さを知れる。                                                                                                                                                                           |
| 1年生であり、まだ入学してまだ3ヶ月であり、学校という雰囲気がまだ、あまり分からないです。登下校も自分でいくので、子どもが自立した感じはあるが、学校と親の距離が遠い感じがします。<br>他の市では、資格がなくても親御さんがフリーで学校のお仕事をさせてもらえてると聞きます。<br>働く社会だからこそ、もっと学校、親、地域の絆を作れる環境が欲しいなと思います。<br>そして、学校から帰ると友達との交流が少なく寂しいと感じてます。●●では、授業後に学校内で遊びを提供してくれる人たちがいると聞きます。<br>そーゆう環境を作って、勉強でなく、もっと子どもたち同士の遊びや交流を作って欲しいと思います。 |
| 運動会の競技は低学年、中学年、高学年ではなく各学年ごとに競技をしてほしい。                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 気が合わなかったり、トラブルが起こった場合は違うクラスになれる選択肢はあった方がいい                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| アンケート項目のどれも優先度が高いとは思いますが、そのどれもを追いかけることで先生達の負担が増えるのは違う。学校もビルド&スクラップしていいと思う。                                                                                                                                                                                                                                  |
| 人数が少ない為にクラス替えが出来ない学年は六年間同じメンバーになってしまうのはあまり望ましくはないと思います。<br>1クラス分の人数でも半分に分けたりして、少ない人数でも2クラスにしてみるのも有りだと思います。<br>運動会ではクラス内で組分けをしたりと工夫されているので、色々な事情があるかとは思いますが、同じように出来たら子供達にとっても新鮮で様々な人間関係を築く良い機会になると考えます。                                                                                                      |
| 子供の数は減っているのに、先生や親の負担はどんどん増しているように感じます。このようなアンケートを定期的 to 実施し、学校と親、地域社会が協力していけるようなシステムが構築できたらと思います。                                                                                                                                                                                                           |
| 市内と言っても地区などで学校状況が異なると思われるため、現在在籍中の学校の場合として回答いたしました<br>学校規模について検討いただけるのはありがたい事です、市内一律で同様なルールという事ではなく地区に寄り添った検討をお願いいたします                                                                                                                                                                                      |
| テストの点数や順位だけでなく、一人ひとりの成長や得意なことを大切にすることが必要だと感じます。<br>通知表も評価でなく、教科ごとに具体的な成長や課題が分かるコメントがあると、保護者にも学校での様子が伝わりやすいと思います。<br>不登校の背景には、人間関係や学力への不安、自分らしく過ごせないこともあると感じます。少人数だからこそ、一人ひとりに目が届き、子どもの個性を伸ばせる教育を期待します。<br>また、保育園・小学校・中学校が切れ目なく連携し、子どもの育ちを支えていける体制づくりも大切だと思います。                                              |
| 教員のひいきの無い教育を望みます。子供も理不尽なことは理解できます。小学校時代の教員のあからさまなひいきにより辛い思いをした子供たちはそのトラウマをずっと引きづります。<br>大人への人間不信にも繋がります。教員は公平であるべき、子供たちの1番近い存在である大人が教えてあげて欲しいです。                                                                                                                                                            |
| ●●小の規模はとてもちょうどいいと思っています。クラス替えもできるし、全校生徒で何かやるにも多過ぎずちょうどいいです                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 気が合わなかったり、トラブルが起こった場合は違うクラスになれる選択肢はあった方がいい                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| クラスの人数は20人以上30人未満が望ましいと思います。しかし、集団活動が苦手な子どもが増えてきて、先生の負担も大きいため、担任と補助の先生がクラスにいとより良いと思います。                                                                                                                                                                                                                     |
| 市内と言っても地区などで学校状況が異なると思われるため、現在在籍中の学校の場合として回答いたしました<br>学校規模について検討いただけるのはありがたい事です、市内一律で同様なルールという事ではなく地区に寄り添った検討をお願いいたします                                                                                                                                                                                      |
| 規模より外国の子は違うクラスで分かれば良いと思う。日本人の子や日本語がちゃんと理解出来る家庭と一緒に。日本語が理解できない、話せない家庭は違うクラスにして欲しい。                                                                                                                                                                                                                           |
| 全般的にテストの採点が厳しい。とめはねはらいを小学一年生で求められても。<br>まずは書けたこと読めるようになったことを褒めて欲しい。ここまで厳しいと宿題もやっても直されると不安になってる子供がいる。<br>このままだと学校に行きたくないという子が増えてくると思う。                                                                                                                                                                       |
| 小規模・小集団は、乳幼児保育や幼児教育では大切にしてほしいが、小中学校ではある程度の集団の中に身を置いてほしい。<br>集団内での自分の身のこなし、立ち回り、団結や競争をしっかり経験して身につけて、自分で考えられる人に育ててほしい。                                                                                                                                                                                        |
| 過疎地域の統廃合は積極的に進めるべき。また、●●小中学に近い●●小学校区は今すぐ●●小学校区に編入させるべき。<br>できない理由が法的なものなのか、町内会との整合性の問題なのか分からないが、編入を検討するもしくは編入できない理由を説明してほしい。                                                                                                                                                                                |
| 低学年は、手が掛かり、人間関係のトラブルもかなり多い。<br>殴る・暴言など。先生も忙しそうで、トラブルに対して対応してくださっているが、双方の真実でないかたちでの和解が多く、結果として子供は納得できていない。<br>学校でのトラブルは、和解して欲しいわけではなく、双方の本人の悪いところを指摘し事実のみを伝えるべきであり、人間性に関する面は親に伝えて任せるべき。<br>低学年は、1学級ごとの人数を減らし先生が目が行き届くような余裕が持てるクラスの人数にした方がいいと思う。                                                              |
| 複数人での担任制は担任の先生一人での負担が軽減されたり多様な見解で児童を見て頂けると思うので良いと思います。                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ●●中学校は規模が大きくなり過ぎている。分割して欲しい。教職員の配置がギリギリすぎる。充分余裕のある配置にして欲しい。                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1学級あたりの人数として、20-35人が理想と選択しましたが、35人は多いなと感じています。20-25人程度が理想です。                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学校は勉強じゃなくて人間関係を学ぶ所だと思うので、たくさんの人間と関わってほしいと思っています。                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| このアンケートによって何が知りたいのか教えてほしい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>人数等よりも日本の学校なのに日本語が話されない子が通い、問題を起こすことの方が考えた方がいいと思う。</p> <p>なぜ日本語が出来ない人に対して支援したり、ただでさえ先生が少なくなってきたのに、そういう子の為に時間を設けて人もさくのかかわらない。</p> <p>多様性や多文化はという前に、日本にいて日本の学校に通うのであれば、基礎である日本語を理解できる子が通うべきである。</p> <p>日本語が話されない子が日本語を話せないからと問題行動する場面がよく見られる。</p> <p>日本語が話されないなら、わざわざ日本の公立の学校へ通わなくていいのではないかと思う。</p> <p>時間、お金をかける場所を間違っている。</p> |
| あまりにも規模が多すぎる小中学校は、積極的に分割してほしい。 ●●中学校はまさにそう。                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>クラスは30人までが良いと思います。 35人は教室も狭く感じますし、大人数過ぎると思っています。</p> <p>また、喧嘩や揉め事の多い「合わない子」も毎年のように出てくるので、クラス替えは必要だと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>クラスの人数は25人から30人までがいいと思う。学校生活は集団生活に最も適切な場だと思う。</p> <p>昨今の社会は守り過ぎる場合が多い。ある程度の競争は必要だと思う。全員で協力し合う運動会、発表会などは必要。 未来ある子供たちに大人たちが面倒だと思うのはよくない。</p>                                                                                                                                                                                   |
| <p>クラス替えについて、仲良い子ゝ1人、2人は入れて欲しい。今年ゝ仲良い子と完全に離れて孤独で、学校にいきたくないとなりました。</p> <p>仲良い子のクラスは、仲良い子の固まっている。もう少し平等にクラス替えをして欲しい。</p>                                                                                                                                                                                                          |
| <p>1クラスの人数を減らし、先生のゆとりを作った方が先生方が感情的な怒るなども減るのではないのでしょうか？</p> <p>子供にも問題があると思いますが、先生が怒る声を怖くて聞きたくないと子供は言ってきます。</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>算数が苦手な子は別に細かく教えてもらったり、後から授業があったりしたらいいのと思いますが、人手不足で出来ないと言われました。</p> <p>●●等では、そう言った苦手科目の対処があるようです。</p>                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>競争から遠ざける、順位付けを排除する、賞を設けない、は近年の傾向かと思います。</p> <p>子供達には挫折も成功体験も成長過程において、必ず必要になりますし、大事なことだと思います。</p> <p>結果に対して過剰に反応する親御さんも一定数いるかと思います。ですが平等化が間違った方向にいかないことを願います。</p>                                                                                                                                                             |
| <p>出来ない子に合わせないで欲しい。全国的に、世界的に、日本の6年生はここまでやれるのが平均みたいなのが嬉しいです。</p> <p>子供のうちから、順位をつけたり、勝ち負けがないと、頑張ってる嬉しい気持ち、頑張ったけど悔しい気持ちなどが豊かにならないと思う。</p> <p>書き方が難しいですが、優しい子、頑張ってる子が、報われる学校であって欲しいです。</p>                                                                                                                                          |
| <p>競争と協力を一問にまとめるのは、回答が難しいです。</p> <p>マナーや規律の教育としての中身は、時代に合うように適宜に合うように見直してほしい。</p> <p>(式典の姿勢保持の過度な強要、行進の角度合わせなどは、時代に合わないのではないか) 人数が多くなるほど、締め付けが出てくる気がします。</p>                                                                                                                                                                    |
| <p>親世代が受けた教育と変わってきていると感じる。</p> <p>タブレット学習は知識の幅も広がり、日常生活に役立つことも多い一方、筆記する機会が減ってしまったことで子どもたちの学力低下が心配です。</p> <p>また、学校行事は簡素化や時短などで内容が淋しく感じる場合があります。</p> <p>子どもたちが授業以外の行事で様々な経験から学ぶことが心身への成長に繋がると思います。</p> <p>学校、先生方、子どもたちにとってよい教育が受けれるようにお願いしたいです。</p>                                                                               |
| <p>学校規模をきめてしまうと、地域の人口の増げんに対応できない時が ありますよね？ 対応できるなら良いですが、👥</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>各回答の選択肢に「その他」として自由欄がなく、用意された選択肢か、それ以外か、という回答しかできない。</p> <p>アンケート制作者の「こう答えて欲しい」という誘導になってしまうのでどうかと思います。</p> <p>(選択肢を見ると忙しいからそれで良いやとか、そうなのかもと引っ張られる) 最後の自由記述欄に記入としていても、前のページに戻って質問を見返して…とやるのは手間すぎる。</p>                                                                                                                         |
| <p>人数が少ないことをプラスに捉えてグループワークやディスカッションなどを頻繁にして人前で発表する事が恥ずかしいと思わずできる様な環境にしてもらえるとありがたいなと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>少子化もあり1クラスのおだやかなメンバーなのでアンケートを選ぶのに迷いました。 その学年の特色や人数、男女比率でも 感じ方は変わるかなと</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>今1年生ですが学校の行き渋りがあったりと大変ですが担任の先生をはじめどの先生の対応もすごくきめ細やかなので助けられています。</p> <p>生徒同士も学年問わず遊べたり縦割りの掃除などで関わりもあり楽しんでいるのでとてもいい環境だなと思います。</p> <p>いずれ合併などになるのは仕方ないなと思いますがうちの子に関しては少人数のありがたさを感じています。</p>                                                                                                                                      |
| <p>1学級の人数を少人数とすることで学びが細やかになり、またクラス替えによる人間関係の配慮も可能となるのではと思いました。</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>グループ学習が必要な場面では複数クラス合同で行うことで多様な意見に触れることもできて一石二鳥！</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>20人未満の小規模だと、一人一人に目がいくメリットもあるが、クラスの目立つ子の雰囲気ですぐのまれるので、良い方にも悪い方にもすぐ転びやすいのである程度人数がいた方がバランスが良いと思う</p>                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>規模は重要だと思いますが、位置や距離といった利便性もまた重要だと思います。 小学校区は色々なコミュニティの基点となるので、バランスが保てる範囲でお願いしたいです。</p>                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>人数は多すぎても少なすぎても 良くないと思います。 自分の頃は 小学生2クラス 中学校4クラス 専門7クラスでしたが 2~3クラス 20人~30人がほどういかに思います</p>                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>性のお話はイコール自分のことを大事にすることを教えるお話だとも思います。まじで大切。</p> <p>自分が大事イコール相手も大事に思うことをさらに深めていくと良いと思う。</p> <p>子供ができる方法を伝える事は基本的にやっていただきたいですが、一年生からそこに向けて段階的にやっていく必要性はまじで必要性が高い。</p> <p>日本はそのあたりおくらしています</p> <p>私は個人的には学校にそこは期待してないので、いろんな親がいていろんな考え方をされる方がいることもしているため。</p> <p>自分で話してくれる方のところに出向いてやっていただいております。子供達がどれくらい心にそのお話が記憶に残っているかは別ですが👍</p>                                                                                          |
| <p>理想は2クラスあればよいと思いますが、合併により通学に時間がかかるのはあまり良い事とは思えません。特に低学年では。学校規模が小さい現状でも良い点はたくさんあると思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>勉強ができないことで自己肯定感が低くなり、自信をなくし、なかなか自分をだせなくなることがありました。（私の話）勉強ができるできないではなく、自分のことが好きな人間を育てる場であってほしいです。</p> <p>あと、携帯を持たせてしまった後悔が親の私としてあります。過度に依存してしまう子供も聞いたことがあります。</p> <p>我が子も携帯との付き合い方に悩んでいます。AIも同じく大人になるまでは必要ないと感じます。</p> <p>学校が必要ないと思って取り組んでくださると良いなあと感じています。難しいとは思いますが。</p> <p>タブレット学習は今のところ必要性にはハテナを感じています。紙の教科書こそ大事だと思います。</p>                                                                                            |
| <p>なにより自分たちで通学できることが重要だと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>学校を少なくしてまとめることにより公共交通機関の利用、親の送迎、スクールバスが必要かもしれません</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>先生方にはいつも温かくご対応いただき、感謝の気持ちでいっぱいです。</p> <p>一方で、学校という環境に馴染めない子どもやその家族は、今の教育現場では孤立感を抱えやすく、不安や悲しさを感じる場面も少なくありません。</p> <p>学校以外にも安心して過ごせる居場所や、義務教育を継続して受けられる選択肢についての案内や支援体制が、今後さらに充実していくことを願っています。</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>クラスの子供の人数を減らすより、職員・教師の数が増えることが望ましいと考えています。</p> <p>教師の仕事量を減らして、精神的にも物理的にもゆとりを持って子どもと向き合えば、学校の規模に関わらず、適切な対応ができるのではないかと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>児童数が少ないので難しいが、数年に一回はクラス替えがあった方が、</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●空気が入れ替わる 仲の悪い子がいても、時間が解決する機会が生まれる</li> <li>●新しい人と仲良くしようとする ずっと仲良い人といられるわけでは無いので、環境が変わっても、人間関係を構築する状況に小さいうちから身を置く</li> </ul> <p>また、どれだけ仲良くても離れなければ行けない状況に身を置く などがあるので、経験させたい。</p>                                                                                                                                                             |
| <p>小学校でも体育の授業をもっと活発にして、子どもたちがいろいろなスポーツを体験できるようになるといいと思います。</p> <p>そうすることで、自分に合ったスポーツを見つけたきっかけにもなりますし、体育の授業で体を動かすことで健康づくりにもつながると思います。</p> <p>最後に、1クラスの人数は35人以下にすると思います。そうすれば、先生も子ども一人ひとりに目が行き届きやすくなり、より丁寧に対応できると思います。</p> <p>また、学習面でも一人ひとりをしっかりサポートしやすくなります。必要であれば、3クラス（3学級）に分けるのも良い方法だと思います。</p>                                                                                                                             |
| <p>学校規模も大事ですが、教職員が多様な意見や人を認める在り方が大事だと思います。</p> <p>学級の子どもの人数が多くても少なくても、統制的に同じような行動をする人間を育てる指導であれば、どちらであっても同じになってしまう。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>タブレット学習は、勉強が身に付いている感じがしない。やめてほしい。今年度からタブレットが大きくなって、持ち帰り時に負担になっている。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>教師という職業を選んでくださって頑張ってくださいっている先生方には感謝しかありません。いつもありがとうございます！</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>1人1人違う人間ということを理解し、個を尊重して学校生活が送れると良いと感じます。</p> <p>みんなが出来るが自分は出来ないという否定的なイメージをつけさせるような学習ではなく、これは出来なくてもこっちは出来るよね、となるべくプラスに繋がるような考え方ができるように先生方にサポートしてもらえると良いです。</p> <p>世の中にはいろんな人が居るということを知って、その中で集団生活のルールやマナーを学習し、応用していけると良いなと思います。</p>                                                                                                                                                                                      |
| <p>過干渉過ぎるように感じる。子ども同士の口喧嘩や暴力に子ども同士で折り合いを付ける場を大人が奪っているように感じる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>子供自身も自分の強みやいいところ等先生から短い時間でもいいので振り返って貰えると本人も色々自覚できると思います</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>いつも先生方にはお世話になっています。ぎりぎり2クラスか3クラスになるかの人数で、それによってだいたい子ども達の過ごし方は変わって来るかと思っています。</p> <p>人数によってかなり違うと思います。1つのクラスの人数は20名程がよいです。教室も机でつめつめにならないし、先生も一人一人見てもらえる時間が確保できると思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>学校は、基礎的な学習、社会性や人間関係を学ぶ機会である場所であって欲しいとともに、子供たち自身が、心を前向きに保てるような学びもあると良いと思う。</p> <p>潜在意識、陰陽両方あってよいなど、マインド的なところ。学生中の人間関係にも活用でき、将来的にも役立つため。学習と同じで、1日で身につくようなものではなく、繰り返し学ぶことで身につくため。</p>                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Teachers can give more attention to every child.</p> <p>Smaller class sizes help teachers better understand each student's learning needs, behavior, and emotional well-being.</p> <p>It also allows them to guide students more effectively, especially in developing good manners, respect, and kindness.</p> <p>Academic excellence is important, but building good character and humanity is even more important.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I believe classrooms should have only 10-20 students.<br>This allows teachers to focus more on each child, provide better guidance, and help develop good manners and respect.<br>Academic success is important, but having good character and compassion is even more valuable.                                                                                                                                                  |
| 一学級の人数は20-25人位が良いかと思う。先生の負担も大きすぎる気がする。 小学校も私立の保育園のように特色を出し、選べるようにして欲しい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Việc các giáo viên luân chuyển công tác các cấp, các trường là việc tốt nhưng khi các giáo viên đã phụ trách các cấp trung học cơ sở trở lên khi được luân chuyển tới phụ trách cấp tiểu học thì nên sử dụng những từ ngữ và thái độ phù hợp khi giao tiếp với các học sinh cấp tiểu học.<br>Đặc biệt là đối với các học sinh nước ngoài.<br>Vì môi trường giáo dục thì hoàn toàn nên như vậy. Xin cảm ơn.                        |
| 小中学校で18歳時にしっかりと自立と責任感を持った国際人になれる様、世間の逆境や圧力に負けない、真の人間関係が構築出来る精神の種を学校教育でも養ってほしい。<br>そのためには昔の様に教員に一定の権限と権威を与え、真の先生、恩師として愛を持って真剣に叱れる環境と権利の復権をすべき。<br>子供時から実社会を認知しながらの一定の我慢や倫理性、他者との建設的協調を学びながらの真の自己肯定感を自分の力で構築出来る人材になる指導をして欲しい。<br>また、学業以外に地域や国、世の中の日本国民の一定が当たり前知っている世界、国内の時事課題に常に興味を持たせる指導をすべき。<br>その基礎となる社会と理科、音楽、美術、技術、体育の指導を積極的にすべき。<br>子供たちにはゲーム、SNS、スマホ、タブレット以外の遊びと体感を遊びと体験をさせるべき。学校でのIoT指導なんて子供には必要無い。精神、身体<br>の強くなる指導を強く要望する。 |
| 発達グレーや発達の子たちもきめ細かな配慮ができるならしてくれたらありがたい。 が、学校側にとって負担が増え、教員や教室も必要となるため現段階では求めてはいけないと感じている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| クラス替えの際にもっとバランスよくして欲しいなと思いました。 仲良い子が1人もいない等あれば 学校が楽しく感じなくなる場合もあるし そうなったら行きたくなくなる可能性もでてくると思います。<br>ちゃんと見てバランスよく決めて欲しいと思います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1クラスの人数が多いと教師の負担も増え、どうしてもクラス全体が指導が必要な子に引っ張られてしまう感じがする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Việc các giáo viên luân chuyển công tác các cấp, các trường là việc tốt nhưng khi các giáo viên đã phụ trách các cấp trung học cơ sở trở lên khi được luân chuyển tới phụ trách cấp tiểu học thì nên sử dụng những từ ngữ và thái độ phù hợp khi giao tiếp với các học sinh cấp tiểu học. Đặc biệt là đối với các học sinh nước ngoài.<br>Vì môi trường giáo dục thì hoàn toàn nên như vậy. Xin cảm ơn.                           |
| 学ぶ範囲が広がって子ども基礎が出来上がる前に授業が終わってしまう。<br>塾通いペースとなって授業が進んでいる気がしています。 タブレットと教科書両方をランドセルにいとると相当の重さになっています。<br>軽くなるばかりか重くなって負担になっていると思います。 授業でタブレット使うのなら、学校でのみ使用でいいのではないのかと思います。                                                                                                                                                                                                                                                          |
| アンケートを元に今後の方針を決めるといったやり方はしないでほしい。 当校はこうやります！でいいです。<br>子どもを安全にちゃんとみてくれることが親として求めるすべてです。学校運営に口出しするような親は無視してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| タブレット学習が身に付いている感じがしない。やめてほしい。 タブレットの持ち帰りが負担である。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| タブレット学習をやめて欲しいです。<br>やるなら自宅への持ち帰り無しで、学校でタイピングの練習や基本的な使い方やタブレットやインターネットとの付き合い方、pcを使わないと出来ないプログラミングなどは良いと思います。<br>タブレットの宿題ですと、先生の配信が遅いと 帰ってすぐに宿題ができません。<br>それに同じ問題を適当にボタンを押せば当たる事や、紙のように残らない為、何を間違えているか、親が管理しにくいです。<br>大人になれば必ず使うとは思っているので、基本的な国語算数理科社会英語学習にまで必要性を感じません。<br>面倒かもしれませんが なん度も書いて覚えていくものではないのでしょうか。 世界では、タブレット学習は視力低下、学力低下と言った心配もあり、見直されつつある学習方法かと思います。<br>もちろん日本の子ども達の事を1番に考えた上で、日本だけで考えず、世界基準に合わせて考え見直して欲しいです。       |
| クラス単位の人数は20人以下である必要はないが、30人をこえてくるとだいぶ風通しが悪そうなので、25人以下が望ましいと思う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 少子化は今後の日本にとってとても 深刻な問題 それとともに増えている不登校の学生 学校自体が宗教や商売に染まり このままでは存続も危ういのではないかと。<br>これからは 子どもに詰め込み式の勉強だけではなく 1人1人の好奇心を伸ばしていけるような場所にして<br>ゆくゆくは江戸時代の時のような 寺子屋で学んできた内容も入れていき 愛国心を持ち未来に希望のもてる人材を 育てていける場所になればいいなと思う。                                                                                                                                                                                                                     |
| 1クラスの人数が20人以下だと、先生の目も行き届き、児童一人一人に対する理解も深まり、より濃い人間関係を育てられるのかもしれないですね。<br>先生方の負担も減るのではないかと。思い切った改革もやってみてもいいと思います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ひとクラスの人数が多すぎる<br>先生1人に対して25人以上は学習、生活面に対して行き届かないと思います。<br>何かとあればすぐに親ではなく先ずは子供同士先生含めて話し合いで解決ができればいいと思います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 一クラス25人くらいが理想的。 35人クラスだと、算数など難しい授業では理解できてる子とできてない子がいたりばらつきがあり、一人一人を見きれないのでは？と思う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 学校規模は地域の子供の人数で左右されると思います。規模にかかわらず同じ教育を受けられる環境作りをしてあげてほしいです。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20人から25人くらいの3クラスが理想です。2クラスだと、癖のある子がいた場合、意見をいう家庭がクラスを離され、我慢している家庭がずっと同じクラスになるからです。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 毎日、楽しく学校に通えているので安心しています。自分達の時にはなかった、縦割り活動は他の学年と交流ができてとても良い場であると思っています。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 戦後から今までGHQの支配下において 文部省に対して不信感しか無かったが 家庭の意見が述べられるという点では大いに 評価出来る試みであると思う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| タブレット学習は身に付いている感じがしない。適当に回答しているし、間違えても解説を読まない。タブレットが大きくなり、通学の負担になっています。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 小中学校で18歳時にしっかりと自立と責任感を持った国際人になれる様、世間の逆境や圧力に負けない、真の人間関係が構築出来る精神の種を学校教育でも養ってほしい。<br>そのためには昔の様に教員に一定の権限と権威を与え、真の先生、恩師として愛を持って真剣に叱れる環境と権利の復権をすべき。<br>子供時から実社会を認知しながらの一定の我慢や倫理性、他者との建設的協調を学びながらの真の自己肯定感を自分の力で構築出来る人材になる指導をして欲しい。<br>また、学業以外に地域や国、世の中の日本国民の一定が当たり前知っている世界、国内の時事課題に常に興味を持たせる指導をすべき。<br>その基礎となる社会と理科、音楽、美術、技術、体育の指導を積極的にすべき。<br>子供たちにはゲーム、SNS、スマホ、タブレット以外の遊びと体感を遊びと体験をさせるべき。学校でのIoT指導なんて子供には必要無い。精神、身体の強くなる指導を強く要望する。 |
| グループ学習などのアクティブラーニングについては、積極的に参加できる生徒、発言のプレッシャーを感じる生徒、人任せにする生徒など、いろいろ居るはずなので、<br>どの子も主体的に安心して参加できるような場づくりや、進め方の工夫へのご配慮をいただけますと幸いです。                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 年々、教師という立場が軽んじられているような風潮になっていると保護者としても感じています。子供たちの教育はもちろんですが、先生方の心身のケアも同じくらい考えていってほしいと思っています。<br>なので親としても精一杯子供と向き合い我が子が先生方の負担にならないよう努めていきたいと思います。                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 最後の質問内容の人数については、20～25人が理想だなと感じています。質問だと20～35人という選択肢だったので、ちょっと幅広いなと思いました。<br>また、子どもの自主性を育むことができるような教育ができたらいいなと思っています。                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 少子化が進んでいるので、学校を統廃合して、スクールバス等で通わせれば良いと思う                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 現在1学年1クラスなので、他の学校と合併すると学校生活や登校などに不安を感じます                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 望ましい学校はどんな形であれ、教育する側の人間性が優れていることが大切だと思います。<br>望ましい学校の規模＝子どもの教育環境の整備と考えるのなら、まず教育者の職場環境の整備して働きやすいようにしたら子ども教育に熱心になるのではないかと思います。<br>教育者の査定する機関をつくり、どんな教育の知識を入れ続けているのか、<br>子どもや保護者の満足度はどうかなど一般会社にもある査定を入れる事により、賞与の歩合を変えるなどして、教育者のやる気を上げるようにしてはと思う。<br>勉学はAIでもできるので、教育者はAIができない部分を教えて欲しい。人間性のある方に子どもに関わっていただきたい。働きやすければ、規模は差ほど関係がないと感じる。                                                                                            |
| 兄弟姉妹がある場合は配信が1つになるか アンケート冒頭に回避できるチェックボックスがあれば同じ内容を2度回答せずに済むかなと思いました。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 近年の猛暑を考えると、子どもたちが安全に体育の授業や学校行事を行えるよう、体育館へのエアコン設置を希望します。熱中症対策や災害時の避難所としても役立つと思います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| クラス替えがそもそもない。友達とのトラブルが起きてもずっと一緒に嫌な事もある。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 我が子が通う学校は、少人数の学校なので、日頃から先生方には細かな配慮をしていただき、感謝しています。<br>クラスに関しては、少人数のため1クラスずつしかないため、やんちゃな子が多い学年でもクラス分けができず、先生方も対応に追われたり(複数人で対応してくれていますが負担が大きそうなイメージ)、<br>ちゃんとルールを守れている子供たちの待つ時間が長くなり、大変そうな印象を持っています                                                                                                                                                                                                                             |
| iPadなどで、体験してない事でも、やった気になって諦めたり、やる気をなくしたりするところがあるので、擬似体験の利便性をもっと教育すべきではないかと思います。<br>実際に体験をする事の大切さがあるんじゃないかと思います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 各学年1クラスの学校の為、縦割りの繋がりで交流したり、工夫がされているとは思いますが。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 今の子はこれからAI社会で生きる子です。その為に何を学ぶ必要があるのか、固い学校にならず、柔軟な学びを期待したい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 現状の西尾市においては、小規模校の併合を検討するのでしょうか、10名以上/クラスであれば、小学校においては、1クラス/学年でも、併合はせずにそのままとした方が良く考えています。<br>現状、小規模校は担当面積は広いけれども少人数という状況で、近隣校へ併合となると徒歩通学は困難で、送迎を行政側で確保することを求められます。<br>また、併合先もそもそも小規模校で、既存クラス数に収まるとは思えず、教職員の人数削減効果も大して見込めません。<br>また、地域文化にも差異があり、地域文化に由来する学校行事が無くなって文化継承ができなくなっていくことも危惧します。                                                                                                                                      |
| 子どもだけでなく 親自身が 学習以外の部分での社会ルールやマナーについて 考える 機会も必要と感じてます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| クラスの人数が少なすぎるので、子どもたちの人間関係に、心配になってしまう時があるので、近くの小学校と合併をして欲しい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 学校の規模が小さいので、中学へ行って 友達を作ることができるのか不安です。 ●●小との交流があっても、クラス分けは別になるし、何のための交流なのかわかりません。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 今子どもが通っている学校は小規模だが、その分ひとりひとりに目が行き届いていると思うので、今の学校に関する不満などは今のところありません。                                                                                                                                                                                                                                  |
| ●●小学校は生徒数の少ない学校です。1学年で30人居ません。その分先生方の目が行き届きやすく、手厚く見守ってくださりありがたく思っています。<br>ただ人数が少ないと一度人間関係でズレると他の友達…って選択肢が無いので卒業までとても長く辛いだろうな…と高学年の子を見てて思いました。<br>どこもそうですが、やっぱりメリット・デメリットはあると思います。                                                                                                                     |
| ●●小など、1学年1クラスもそれはそれで良いところがあると思います。<br>クラスや他学年とのつながりが強いのがとてもありがたいです。<br>規模を大きくするために小学校が統合するのを意図したアンケートならば統合は反対です。<br>昔より気温や地域の安全性などを考えると学区を広げるのは子どもに負担だと思います。                                                                                                                                          |
| このアンケートを回答する事で●●小学校がどのような形態になるのか興味があります。                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 社会に出た時に、どこにいても人間関係やコミュニケーション能力は1番必要になってきます。経験値を高めて、人との付き合いをうまくこなせる人間になってほしいです。                                                                                                                                                                                                                        |
| 今回初めてこのようなアンケートがありましたが、結果を確認したいし、学校に反映される事を望んでいます                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 競争することは必要 小規模クラスにして個人にかけられる負荷が大きくなり先生の負担が増えるのも心配です                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 保育士の人数も見直しが入り、担任1人に対するこどもの人数が減っているのに対し、小学校ではそのままで集団が大きいのはどういう方針なのか気になります。<br>また、多様化やインクルーシブが進む中、昔からの流れを取り入れる場合、どんな理由で行っているかが知りたいです。                                                                                                                                                                   |
| Giúp trẻ phát triển toàn diện                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ●●小は人数が減ってきてはいるが一年生は4クラスある。<br>子どもの人間関係が固執しないためには良い意味でも悪い意味でもクラス変えは必要だと思う。<br>子ども同士の相性もあると思うので円滑にクラス運営するためには子どもの成長に応じてクラス替えは必須だと思う。<br>1クラス20人くらいがきめ細やかに先生も対応できて良いのではないかなと思う。                                                                                                                         |
| 娘が入学してからまだ3ヶ月ですが、●●小学校の教職員の皆様はとても熱心であると感じます。<br>全校生徒が900人弱いるので、1人1人が手薄になる不安がありましたが、いい意味で裏切られました。<br>昨今、教職員の方の不祥事が全国で相次いでいますが、職場環境やストレスが原因であると感じますので、教職員の方が働きやすい環境づくりを自治体にはお願いしたいと思います。<br>学校に通う子供達(特に小学生)は先生によって大きく変わります。<br>先生方の職場環境が子供たちの心身の安定に直結すると思いますので、よろしくお願いします。                              |
| 他の学校に比べて生徒数が多いにも関わらず、生徒一人一人の気配りと、学校全体で児童を指導していただく先生方の姿勢に日々感謝しかありません。<br>そんな先生方の負担軽減と、地域との関わりのため、校区の保護者や保護者以外の地域の方々にも積極的に児童の見守り等に参加いただき、地域全体で子供達を健全に育てる環境が作られることを願います。                                                                                                                                 |
| 市内では学校規模にバラつきがあり過ぎると思うので、もう少し均等を保つべき。                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 運動会の徒競走で走って終わるだけが個人的に何のためにやっているのか分からなかった。順位差別あるかもしれないがやってほしい                                                                                                                                                                                                                                          |
| 少子化で子供の人数が減っていくなら、必然的に学級当たりの人数は減っていく。早めに20人未満の教室にしてほしい。                                                                                                                                                                                                                                               |
| Kung mas kaunti ang students sa bawat class room mas makapag fucos.ang students at teacher.                                                                                                                                                                                                           |
| 1クラス当たりの児童数が25～30人位になると、やはり先生の目が行き渡らないのではないかと思います。<br>●●小は児童の数も多い小学校ですが、1クラス当たりの児童数をもう少し減らすなど考慮があると良いかと思いました<br>(先生の数に限りがあるのも理解しております)                                                                                                                                                                |
| ●●小学校の先生方は忙しいにも関わらず、一人一人の児童をよく見ていただいていたいて感謝しています。<br>人数が多くて心配なこともあります。良くも悪くも色々な子供と触れ合えて、子ども自身、人間関係の構築を勉強できていて、とてもいい環境だと感じています。<br>それも何かあったときに最後は解決できるよう対応していただける先生方がいるお陰です。ありがとうございます。<br>ただ、最近の学校ではあまり順位付けをしていないことがとても心配です。<br>社会に出ると否応なく順位付け、他者と比べられる世界が待っているので、小さい頃から他者と競う経験もさせた方がいいのではないかと感じています。 |
| 教師にアンケートをとるべき。保護者に聞くよりも、現場を1番よく分かっている先生方の意見を聞いて反映するべきだと思う。                                                                                                                                                                                                                                            |
| 先生に質問しやすい環境があるといいなと思う。<br>生活面や悩んでることに対してはとても手厚く対応していただけていると思う 勉強面で気軽に話に行ける場所があればありがたいと思う クラスの人数は30人未満くらいが理想                                                                                                                                                                                           |
| 協力することと、競争することをつつにまとめた質問には回答しづらさを感じました。<br>また別件かもしれませんが、 デジタル教育が10年進んだ北欧では紙の教科書を使用した元の教育に戻っているそうです。<br>学力低下が認められた為だそうです。 日本はいつも世界の逆をいくように思います。 教育の現場が子供達にとってよりより方向へ進みますように。                                                                                                                           |
| 学校側の負担が大きくなりすぎない程度に教育をしてほしい。 学校側ばかり負担になっても良くない。                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>●●エリアは●●小学校区だと考えます。</p> <p>通学も40分かけて、しかも危険な産業道路を渡ってわざわざ●●小まで通わず、●●小学校に通わせてあげて欲しいし、●●小学校が少数固定にあって、わざわざ●●小に集まる必要性がありません。</p> <p>もし●●小学校という名前が足枷となり●●エリアが●●小に來たいという固定観念があるとすれば、●●小もしくは●●小が名前を改名すべきかと思います。</p> <p>たとえば●●であれば●●小とか、●●であれば●●小とか。</p> <p>なんにせよ人数のバランスが崩壊していることに関して未だに対策を打っていないと思うのが正直な感想です。</p>                                          |
| <p>そもそも●●小に固まりすぎている。分散させて欲しい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>子どもたちが安心して過ごせるようにしてください。子どもたちがどんなことを学んでいるのかもっと情報共有するように努力してほしい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>個性を認めて、いろんな考えがあって良い、各々輝けるところをもっている事を尊重しあえる場であって欲しい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Cuộc khảo sát rất hữu ích.Phụ huynh và học sinh được hiểu hơn về trường lớp của con em mình. Được đưa ra ý kiến cũng như điều mong muốn</p>                                                                                                                                                                                                       |
| <p>学校の規模が大きく、クラス数も多いと、大変なのか、効率重視なのか行事等、とても希薄になったと感じます。</p> <p>特に暑さ対策もあるのか運動会が簡素化して親も子供もつまらないと言っています。</p> <p>徒競走の順番もない、リレーもない、子供が見れないダンスとかいらないと思います。</p> <p>準備運動兼軽いダンスで十分かと。 学会会も復活してほしいです。</p> <p>集団の音楽発表会とか授業参観で良いと思います。</p> <p>その子その子が主役になれるので良い行事だと思うのですが、コロナ禍が明けても戻らないので残念です。</p>                                                                |
| <p>●●小学校の生徒数だけ異常に多い事態に対して市の対応（今回のアンケートが初動だと考える）がなぜこんなに遅いのか疑念を抱いている。</p> <p>今後も増える要因しかないように見受けられるので小学校の区割りの検討を加速させ、早急にご対応いただきたい。</p>                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>人数が多過ぎるために出来る事が限られるのは残念。市内で少ない所は手厚い指導が受けられたり、学年超えての協力や発表の場があるのに対し、●●はそれが難しいのが残念。</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>ニュース等で子供を平等に扱い競争させない、通知表の廃止等よく目にしますが、学校は社会に出た後自分で生き抜くための基礎力を身につける場でもあると考えています。</p> <p>これからますますこの国で生きるのが大変になるであろうことが予想できますが、まず小学校では、家では出来ない経験を学校でたくさんしてもらいたいと感じています。</p> <p>その中で友達と競い合い負ける悔しさや勝った時の嬉しさ、友達と協力する喜びを感じて欲しいです。</p> <p>世の中の流れや保護者の干渉も増えて先生たちも本当に大変だと思います。</p> <p>どうすれば良いのか…結果論になってしまうかと思いますが、学校ではこれからの社会で生きていける基礎力を身につけて欲しいと思っています。</p> |
| <p>クラスの人数は30人以上は多すぎる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>設問9の1学年の学級数は、こどもの人数によりけりな為回答がとてもしづらいものでした。</p> <p>例) 1学年クラス程度を希望として 1学年100人の学校→1クラス約33人 1学年150人の学校→1クラス50人 このアンケート結果がどこまで反映されるのか気になります。</p>                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Kung kaunti lng ang l student sa isang room mas maganda dahil makapag fucos sila pariho.</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>クラスの人数が多くなると、先生1人の負担が大きいの、25人くらいがいいと思う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>先生に質問しやすい環境があるといいなと思う。生活面や悩んでることに対してはとても手厚く対応していただけていると思う</p> <p>勉強面で気軽に話に行ける場所があればありがたいと思う クラスの人数は30人未満くらいが理想</p>                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>●●小は●●など小さい学校に比べて人数が多いせいか指導が手厚くないと思う。いろんな生徒がいるので授業が遅れて3月末にやつつけ仕事の様に進んでいく。</p> <p>テキストが終わらず3学期が終わった時もあった。全ての西尾市の学校どこに行っても同じ教育、指導が出来ることが望ましいと思う。</p>                                                                                                                                                                                                |
| <p>1クラスあたり30弱位がちょうどよいのではないかと分からない子、出来ない子に焦点を当てすぎた授業内容になっていないか</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>昨今の時代ではさまざまな事情を考慮すると、小学校での一学級あたりの人数が30名以上は多すぎると思う。</p> <p>支援クラスの子も含めて、せめて一学級30人弱くらいが、児童個人へ先生の目が行き届いて子供達の教育や個性を伸ばす環境において、先生・児童共にそれぞれの質がより向上すると思う。</p> <p>決められている一学級当たりの定員にこだわるのではなく、30人以上になってしまう場合は、一学級増やして、学級当たりの人数にゆとりを持ってほしいです。</p>                                                                                                             |
| <p>20人～35人以外にしたが、25人～30人程度が良いと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>人間関係においての経験は家庭では出来ないことだと思います。いろんな子と共に過ごすことで学ぶことがあるかと思っています。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>小規模の学校、大規模の学校それぞれにメリットデメリットがあるため何が正解かは決められないと思う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>子どもと合わない担任の場合に変更やクラス異動でできるような柔軟な仕組みを取り入れてほしい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>運動会は小規模、マラソン大会は無くなっていく、部活もなくなる…勉強が苦手な運動が得意な子の活躍がなくなったり、学年を超えた関わりもなくなる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>勉強ばかりで何が楽しいのかと思う。勉強が苦手な子は、より学校に行きたくなくなると思う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>児童数が多すぎると同学年でも知らない子もでてきてしまい、同じ学校に通っているのに関係が希薄になってしまう</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>多様性は要らない 人間関係を築くためにクラス替え、担任替えは必要 あと競争はもっと必要だと思う</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>一部の小学校に人数が集中する事で、子供の機会損失に繋がっていると考える。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>●●中学校は3つの小学校が合わさっているため、とても人数が多く感じます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>●●小学校でさえも多いのに、更に増えることにより一人一人を先生方が見ることが出来るのだろうかと不安に思うことがあります。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>●●小学校はどことも合併せず、そのまま中学校に持ち上がりでいいのではないかと（中学校を増やす）と感じます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>温暖化により外遊びに制限がかかったり、部活動も無くなり、物価高により家庭は共働きを余儀なくされ、働き方改革により先生たちの働き方も変化している現代で、子供達の活性化や人間関係の構築は難題だと思います 体力つける場が無くなり、習い事が多くなり、</p> <p>治安から親の送迎になってる家庭が多い中、友達作りは難しいので、学校生活では人間関係に目を配らせて情報共有してもらえるのが有難いと考えてます。</p>                                                                                                                                                                             |
| <p>・生徒数に対して教員の人数が不足していないことが大事だと思います。 ・学校の維持管理費用の面もあるので 選択肢として統廃合も必要かなと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>部活が無くなり、運動の機会が減っている。そのため運動能力の低下や、部活動での学年別の生徒同士や、顧問の先生とのコミュニケーションも学ぶことができなくなった。</p> <p>民間でのクラブなどが少なく、都市部との格差や生活に貧困のある生徒への、活躍の機会を無くしているのでは？と心配している。</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>学年は4クラスが望ましいと思っている。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>●●小はマンモス化しており、生徒に対して先生の数が足りていない。故に他校なら受けれるべき支援が受けれない事がある。各学校に合った先生の人数を考えてほしい。</p> <p>また、マンモス故に行事にも影響があり、他校と比べて内容が簡易化されているように思える。</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>子どもたちが伸び伸びと安心して過ごせる学校運営を目指してください。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>●●小は人数が多すぎて教員が生徒を見切れていないのではと感じる。また他の学校より学びの機会が少ない気もする。</p> <p>大人数を動かすため、出来ることに制限があるので、そのしわ寄せが生徒の学びだけでなく楽しさも減らしてしまっていないか不安。</p> <p>他の学校と比べる機会がないので真意は分からないが、自分たちの子供の頃を考えるとそんな風に感じる。 なので、主張の弱い生徒が見落とされないような環境になってほしい。</p>                                                                                                                                                                 |
| <p>Uma escola não grande em tamanho físico mas sim grande em ensinamentos educativos para os alunos</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>知的境界域が学びやすいクラスや、教室、授業などがあるといい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>学校規模も大切だと思いますが、夏場今までもよりも暑くなってくるので、下校時間など距離があるとても大変そうです。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>児童に寄り添える教員を望む。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>子どもの躰は家庭教育が基本です。その上で学校教育が成り立ちます。</p> <p>現代の、何でもかんでも学校にまかせる保護者の考え、何かあるとすぐに学校にクレーム、それを助長する社会の風潮では、先生方が疲弊してしまうと思うし、</p> <p>それでは、質の高い学校教育の提供は難しくなると思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>コロナ禍以降、今通っている小学校は 行事の簡素化が進みすぎているように感じます。</p> <p>生徒数が多く、制限も多く先生たちにも負担が大きいと思いますが、もう少し行事に変化があると嬉しいです。</p> <p>例えば、運動会の競技や発表会の出し物が毎年同じような物をやっているので、できれば毎年違う競技や発表をして、より子どもたちの成長を感じる事ができたらいいと思います。</p>                                                                                                                                                                                         |
| <p>先生の目の届く範囲で、色んな子と接触できるといいと思います</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>私は、学校はある程度の規模を保ちながらも、一クラスの人数は少ない方がよいと思います。</p> <p>子どもの数が減っている今だからこそ、一人ひとりにより丁寧に向き合える環境が大切だと考えます。</p> <p>少人数であれば、先生が子どもの個性や得意なこと、困っていることに気づきやすくなり、学習面だけでなく心の成長も支えやすくなります。</p> <p>子どもたちが自分を大切な存在だと感じながら成長できる学校を希望します。</p>                                                                                                                                                                 |
| <p>学校の規模が大きいと、生徒数が多く、様々な行事（運動会や発表会など）が簡略化されていて、とても残念に思います。</p> <p>特に運動会に関しては、競技数が少なく、盛り上がりに欠け、ただ体育の授業を参観しているような感じで、運動会をやる意味すら疑問に思えます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>●●小学校、●●中学校は生徒数が多いことから、ほかの学校と比べ勉強への細かな指導があまり出来ていないのではないかと感じる。</p> <p>先生を増やしてくれているようだから、さらなる改善をお願いしたい</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>西尾の子供は視野が狭い子が多いイメージです。 もっと広く日本や世界を感じて成長していけたらいいと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>25人以上30人未満が理想です。●●小のような単学級はクラス替えもないので、人間関係でつまづくと立て直しが難しいように思います。</p> <p>タブレットの支給や熱中症対策などで物が増えて、教室も以前よりも狭く感じるようになってきています。</p> <p>先生も若い先生が多い中、一人で仕事を回すのは苦しいと思います。せめて2クラスあれば、先生たちにも余裕が生まれ、子どもたちにも目が向きやすくなると思います。</p> <p>現在チーム担任制と言われていますが、●●小は実質一人担任制で、前年度との違いがない状況です。</p> <p>せめて教科担任をもう少し増やすなど、先生の負担軽減をお願いしたいです。</p> <p>また、クラス数が増えたとしても今のようにアシスタントさんも各学年に配置していただけるとより安心して過ごせるように思います。</p> |
| <p>一学級の理想的な人数は、20人～35人以下、と回答しましたが、実際には20人～25人くらいが理想です。35人だと、教室が狭すぎると感じています。</p> <p>学習面においても、35人を一斉にみるには、どうしても理解が遅い子はおいていかれてしまったり、理解の早い子は授業が退屈で苦痛だったり、ということが起きると感じています。</p> <p>一学級の最大人数が25人程度になると、先生の負担を減らすことにもつながり、保護者としても嬉しく思います。</p>                                                                                                                                                     |
| <p>1クラス30人上限程度がいい</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>人数が多くなると、目立たない生徒は 透明人間になり、自分の存在価値を見出せなくなる。</p> <p>いいも、悪い、声掛けてもらえないと、頑張らなくなる→どうせ、見てないし評価されない→そこそこ、やっておけば良いや。</p> <p>褒められないし→悪い事しても良いや。バレないし→クラスのモチベーション低下 怒られることもなく、褒められることもなく 自分の伸ばすべき分野が分からない。</p> <p>頑張るポイントのヒントをあげて欲しいです。</p>                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 保育園などからの持ち上がりならば、学区が違う子供が小学校で離れてしまうのは悲しいと思うので、できればそのまま小学校も一緒だといと思う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1クラス20人前半が好ましいです。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1学級だけだと、その人間関係が6年間続くので、同級生との仲が深まってよいなと思うが、何かあった時に逃げ辛いこともあるのかな？とも思う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 一学級の人数は30人以下が良いと思う                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| もし学校が合併する場合、通学が遠くなり熱中症や暴風雨、雷などがさらに心配になります。今より暑い夏になったら登下校の熱中症対策をどうするのかの対策が必要です。<br>また、歩いて今まで通り登校する場合は距離によっては7時には集まるなど、早すぎて間に合わない子、距離が一年生にはきついなどがありそう。<br>また、下校ですが、学校から出てから下校までの時間に不安が生まれるかも知れません。過疎化は逃れられないので、1人で歩く時間が増えるのか？という心配も出てきます。<br>学童にはいる子が増えており、一人や二人で下校する時間は昔より長くなっています。不審者対策を強化せねばなりません。<br>今まで使わなかった産業道路を渡ることになったら、歩道橋や信号の整備などもある。<br>逆に昔の名残で広すぎる学区は、近い学校へそれぞれ分ける、幹線道路渡らない学区にすると今までより保護者の通学の心配が減るメリットもあります。 |
| 公立では難しいとは思いますが、小学校でも、学力別でのクラスや授業があると良いと思います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 個人的には学級あたり20人から25人くらいがちょうど良いと思っています。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 義務教育だからこそ、人は環境から大きな影響を受けながら成長するという視点を大切にし、学校全体で「学ぶことを大切にする姿勢」が自然に育まれる環境であってほしいと願います。<br>そして、家庭環境に左右されることなく、すべての子どもが「学ぶ意味」と「学ぶ力」を身につけられる教育であってほしいと考えます。                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1学級35人クラスは先生の負担が大きいです、もう少し少なくしてクラス数を増やしていただきたい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2学級のが良いとアンケートには答えましたが、学校規模とかそういうのの前に「自力で通学できる範囲」であるなら学級数にこだわる必要がないと思っています。<br>このアンケートの目的がよくわかりませんが「単純に学校を減らしたい」という目的であれば「可能な限り今の学校のままだがよい」です。<br>例えばですが我が子が通ってる学校がなくなってしまう話になった場合、近くにバス停や電車がないので最悪毎日送り迎えすることになり、親の負担がかなり増えると思います。<br>また、ただでさえ学童に入れられない状況な為、学校がなくなってしまうたら学童に入れられないから仕事ができないという親が増えると思います。<br>今後は両親だけでなく祖父母も共働き世代へ突入してますます大変だと思いますので、子育て世代の教師や保護者の負担を減らすためにも、今の規模が一番望ましいのじゃないのかなと思っています。                  |
| 授業時間が、少ないのは、分かりますが、難しい所は、みんなが分かるように教えてもらえたら、ありがたいです。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1学年の理想の人数は、20人前後から30人未満が理想です。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 私も子どもも同じ小学校出身だが、1クラスで困ったことはない。どうせ、中学校、高校生へ進学のたびに規模の大きい学校になるので、小学校のうちは少人数で気心知れた仲間と過ごすのも良いと思う。<br>また、小学校の統廃合を検討するのであれば、西尾市内の学区も根本的に見直すべき。<br>●●小学校を廃校にした場合、家から●●小学校より●●小学校の方が近い。<br>また、登下校は歩きなのかスクールバスか不明だが、フルタイム・不規則シフト・残業ありの共働き夫婦が困るようなこと（送迎の手間が発生するなど）は絶対にやめて欲しい。                                                                                                                                                      |
| 人数が多いと勉強の面ではデメリットだけど、友人関係の面では多い方が良いと思う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 学年にクラスが1クラスしかなく、それが何年も続くことは、人間関係が変わることがなかなかないため、苦しい環境であった子には辛い思いが続いてしまう。<br>先生も出来ることなら毎年変わることが望ましいと思う。同じ環境は安心なのかもしれないけれど、反面、環境の変化に対応する経験に乏しくなってしまう。<br>小学校が1クラスで過ごしやすかった子も、過ごしにくくなった子も、中学に入って適応できるのか、とても不安です。                                                                                                                                                                                                           |
| 少人数制にすれば先生も多く必要になるからなかなか難しい問題です。親としては20人程度で3クラスから4クラスにし、毎年クラス替えを行い社会性を養って欲しい。<br>他の市や県外を視野にいれないで、西尾市独自の自慢できる学校教育を目指し、是非西尾市に住みたい人が増えて、明るい未来のある将来にしていきたいです。 よろしく願います                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 学校が合併してクラスが増えるのは良いが、学校が遠くなり、登下校での負担が児童に来そうで心配です。特に夏とか。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1学級に40人近くいると、全員見えていないような気がするので、その場合は補助の先生を1人から2人つけてほしい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 設問9.10について 理想は、1クラスあたり25～30人で、1学年3学級はあってほしい！と思いますが、少子化で難しいですね。<br>そうするために学校統合されると、距離が遠くなる問題も発生するし、現状を受け入れてます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 低学年と高学年では、学ぶもの（勉強やコミュニケーション能力、想像力）が違うのでアンケートに書いてあるように低学年にあった考え方高学年にあった考え方があって感じました。<br>全て大事であって学年で考えるべきだと思います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>クラスに対する生徒の数が多いと感じることがあります。可能ならもう少し少ない人数の方が勉強や人間関係に目が行き届きやすいのではと感じています。</p> <p>学校規模についてとのことで気になっていることがあるのですが、●●小学校では学童の規模が小さすぎるのではないかと感じています。</p> <p>近隣の●●小学校では高学年まで学童の利用をする子が多いと聞きますが、●●小学校では定員が少なく低学年（2年生）でほとんどの生徒が学童に通えなくなると聞いています。</p> <p>働く身としては2年生以降学校が終わった後預け先がない場合は仕事を辞めざるおえなくなります。</p> <p>そのあたりは近隣の小学校と同じように統一していただきたいですし、難しいようであれば違う選択肢を提案していただきたいと考えております。</p> <p>明らかな地域格差があることに強く疑問を感じています。</p>                                       |
| 20人くらいのクラスができないのであれば3クラスでも4クラスでも良いと思います                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 学校の統廃合以前に1学級35人が多すぎると感じる。学力向上や人間関係構築のためにも西尾市独自の少人数学級を進めてほしい                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 各学校で違いがありすぎる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>トラブルが起こった子とずっと同じクラスが続くのは厳しいのでクラス替えは必要だと思うが、</p> <p>親がリクエスト（あの子と離してほしい等）を言ったもんがちになっている現状をどうにかしてほしい。</p> <p>言わずに我慢している親が損をして、毎年のようにすぐクレームを言う親が希望どうりのクラスにされていて馬鹿らしくなる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 単学級の学校が増えるとともに、1クラスの人数が増えてきているのが心配です。学級数の増加とともに、1学級の人数を減らすことも考えていただきたいです。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 学力だけでなく、学校にいくことで楽しみや自信を持てる関係を築いていきたい。友達同士だけで無く、先生と生徒、親と生徒、親と教師。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 校区によって、人数に大きな開きがある。学級の人数は、20～30人がよいと感じる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>通っている学校は生徒の人数が少ないからか、上の子ではまだよかったが、下の子では特に新人の先生を育てる場になってきている。</p> <p>若い先生が多く、クラスをまとめられない(きめ細やかな配慮ができない)そのためクラスの雰囲気がよくない→学校に行きたくない子が増える→次第に不登校が増える。</p> <p>小学生はとくに社会に出る為に大切な過程なので、そこでしっかり指導できる先生がいなくていずれ社会に馴染めない子が多くなり、社会が回らなくなる。</p> <p>しかし、若い先生でもできる人はものすごくできるので、その判断や采配をしっかりして欲しい。</p> <p>担任ができきらないなら副担任や先生のサポートがつく制度など、早急な対応が必要です。このアンケートが未来の為にになりますよう切に願います。</p>                                                                              |
| 小規模の学校は統合し、中規模以上として欲しい                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>子どもの人権を守りながらも、時には厳しいことで、社会のルールや守るべきことをしっかり伝えることは必要かと思う。</p> <p>親世代からも、「みんながこうしてるのに、それが出来ないなんて」言われる。親の言葉も子に伝染する。</p> <p>それを子ども同士の中からまた言われたりする。</p> <p>集団の中でいるだけで、みんなと一緒に安心してしまうより、個々の違いがよいものだとして理解して、それぞれが認め合ってもらえることが共に生きる中であるといいと思う。</p> <p>デメリットに見える中にも、メリットがあり、メリットの中にもデメリットがある。当たり前のことだけど、その2面性を小さな頃から知っているといいと思う。</p> <p>人間関係の中で生きていくこの子達にとって、失敗の許される環境であるといいと思う。</p> <p>大人になり失敗するのではなく、子どもの頃に挑戦、失敗し、それがいいことだと理解しながら大人になって、挑戦し続けてもらいたい。</p> |
| ●●地区で小学校1校となると、徒歩通学が大変になる町内が出てくるので、バス通学にするなど先の見通しを示してくれないと保護者は不安です。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>私自身、小中学生時代は7クラスで育ちました。少し問題が起きてもクラス替えをすれば、あまり関わる事が無くなるし、競争心も生まれ良い刺激になっていたと感じています。</p> <p>西尾は広いので仕方がない部分もありますが、小さいところだと1クラス、6年生までずっと同じクラスというのは可哀想だと思います。</p> <p>（実際に1クラス学校に通う子で、友達と揉め逃げ道がなく不登校になっていると聞きました）それぞれメリットデメリットがあるかと思いますが、2クラス以上はあればいいんじゃないかと感じます。</p>                                                                                                                                                                                    |
| 学校がある程度選べるようになるといいなと思っています。どうしても行き詰まった時に逃げ場がないのはつらいなと。そして、このアンケートは選択肢が選びにくいです。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 世間体のことを気にされている事ばかり言われていて、子どもへの関心度が低く、今は期待する事を辞めました。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 小学校、中学校の統合はよいと思います                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>田舎のため子供の数、クラスが少ないため、友達関係に限りがある。</p> <p>色々な人間がいる事を学ぶためにも、少人数すぎて交わる子が特定になりすぎてつまらないし、問題が起きた時、そのグループを抜けても自分に合う他グループの輪に入るという選択肢すらなくなる。</p> <p>毎年クラス替えはあるが2クラスではほぼ変わらない。最低3クラスは必要。西尾はマンモス校と少人数が極端すぎる。バランス良く校区を見直すなどが必要だと思う。</p>                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>親の意見に考慮したクラス替えは大切だと思うが、言った者勝ちみたいな感じでクラス替えされていると思う。</p> <p>昨年の話だが、担任に仲間はずれてにされてる話も無言になり対応してくれず、教育相談でも褒められることをひとつも言われず子供の批判ばかりされてとても不快だった。</p> <p>教頭にその旨を話したら、教頭は担任の方を持って、「そんなことを言う先生ではない。」と担任をかばうことばかり言って何も対応してくれなかった。</p> <p>この教頭は何を言ってもダメだと思ったし、他の保護者からも同ような話を聞いている。</p> <p>クラス替えは必要だと思うが、教師がもっと子供たちのことを見て理解して、親の意見ではなくクラス構成をして欲しい。</p>                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>クラス替えについては、毎年行うのではなく、クラス担任も変更せず二年毎で良いと思う。</p> <p>理由は一年では、人によっては慣れてきた頃にもう次のクラス替えとなってしまうため。</p> <p>学校は学習のレベルを低い子に合わせる為、優秀な子の能力を下げてしまっている。そのため本来学力をつける場はずが役目を果たせていない。</p>                                                                                                                                                                                     |
| <p>子供の声がすぐ届くような教室になるといいです。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>いつも子どもたちが楽しく学校に通えているのは、先生方が日々熱心にご指導くださっているおかげです。</p> <p>心より感謝申し上げます。先生方にはぜひ、心身ともに健やかに、余裕を持って子どもたちと向き合える環境で働いていただきたいと強く願っております。</p> <p>また、子どもたち一人ひとりも、よりのびのびと自分らしさを発揮できる場であってほしいと考えています。</p> <p>そのような観点から、もし可能であれば、クラスの少人数化について検討いただくことはできないでしょうか。</p> <p>教員の業務負担軽減と、子どもたちの個性を大切にする教育環境の両立において、非常に効果的なのではないかと感じております。お忙しい中恐縮ですが、ご一考いただけますと幸いです。</p>         |
| <p>子供が内向的な性格の為心配していましたが、学校の他にも地域で学校の子達と交流する機会があり学年を超えて仲の良い子が沢山出来て良かったと思っています。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>担任の先生の負担を考えると、1クラス20人位が良いのかなと思います。私の時代は40人位いて大変そうだったし、教室内もキツキツで余裕がありませんでした。</p> <p>一人一人を丁寧に見ようとすれば尚更、少ない人数の方が先生の目が届きやすいのでは？と思います。</p> <p>色々な意見に触れる機会が失われるのなら、時々学年授業など工夫すれば可能だと思います。</p>                                                                                                                                                                    |
| <p>やんちゃな子が多く、トラブルが多すぎる。 クラスは3クラスが望ましい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>20人以上35人未満のクラスが理想だが、30人以上いるのは多いと感じる。 3年生は配慮が必要な子が多いと感じるので、クラス編成をする際に3クラスあるといいと思う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>近年、順位をつけない活動が増えたこととても感じます。今年はずいぶん絵を描く会や読書会もただ楽しむだけのものになり驚きました。</p> <p>それが得意で伸ばしていた子の輝ける場所がなくなってしまうのは悲しいと思いました。</p> <p>我が子は友達が賞に入っているのを見て、自分も賞をとりたいとやる気を出していることもありました。</p> <p>数字などでははかれないこともあるけれど、うれしいも悔しいも数字がひとつの指標ではないのか。</p> <p>"みんな同じ"なら、何を目標に子どもたちはがんばっていくんでしょう。</p>                                                                                   |
| <p>小学校の役割として複数回答したかったが、選択できる回答が1つのため迷った。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>まず第一に学校は安全な場所であってほしい。親が授業中に乗り込んでくる、子供たちに恐怖を与えるような環境は絶対になくしてほしい。</p> <p>落ち着いて授業を受けることができる環境を整えてほしい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>行事が縮小傾向で、運動会等がさみしく感じる。また、部活動等もなく競う競技や競う行事、皆勤賞等の表彰されることが減っている。子供の発達を考えた時に、マイナスに働いていると思う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>ひとクラスあたりの人数を減らして先生とのかかわりをもっと深めてほしい もっと一人一人に濃い接し方をしてほしい 少人数クラスが多い分先生も負担が減ると思う</p> <p>そしたら勉強以外の交流も増えて 関係性も深まる 運動会や誰かと競うのはあっていいと思う 読書会や絵を描く会が無くなってしまったのがすごく残念でした。</p> <p>優秀な子が選ばれて讃えられてもいいのに なんでみんな平等に、を意識するのかよくわからない</p>                                                                                                                                     |
| <p>マナーを守れない子や外国人の方々文化など違うので考えもそれぞれあって、そういう子は色々と学んでほしいです。</p> <p>勝手に家にこられたこととかもあってゴミを捨てたりマナーが悪いので困ってます。改善よろしく願いいたします。</p>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>教員が、授業や児童との関わりに集中できるように、教員数確保や、部活動の顧問を希望しない人はやらなくて良い環境が出来たらよいと思う。</p> <p>非常勤のサポートメンバーが教室にいたり、部活動の外部委託など。お金は掛かるが、それは自治体が教育にお金をかけてくれればよい。</p>                                                                                                                                                                                                                |
| <p>学級数はたくさんあっても少なくとも特に気にしないです</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>アンケートの実施が行われても、それらの声が反映される実感が全くない。アンケート結果と、それに対してどう改善される方向になったのか、目に届きやすい方法で報告すべき。ウェブサイトで確認や、市役所に掲示などされても、確認する人は希少。</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>順位をつけることは優劣をつけることではなく、子どもの自信につなげれることだと考えるので、あっていいと思う。</p> <p>「作品が選ばれた」や「順位が2つ」 あがった！など、人から評価されることや自分の努力の成果を感じられるし、</p> <p>社会に出た時にも人から評価されることは多々あると思うのでそれに向けての練習にもなる。</p> <p>うまくいかなかったときはそこで終わりではなく、次につなげれるように周りの大人のサポートも必要だとは思いますが、そういった機会で学べることは多いと思う。</p>                                                                                                |
| <p>1学級25人位がちょうどいいのではないかと感じます。30人以上は多いように思い、クラスが3学級あるといいと思います。 また、クラス替えも必要なことだと感じています。</p> <p>環境の変化に適応する能力や、友だちとの関係づくりを学べる機会になると思います。 いじめなどがあった際、クラス替えがないのは子どもにとって辛いことだと思います。</p>                                                                                                                                                                              |
| <p>社会において、競争は必須になります。</p> <p>学校で競争を学ばないで外に出される事の方がリスクが高いです。 運動会や絵を描く会等は今まで通り、競争させて下さい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>絵を描く会や読書会がなくなったのや、●●小学校の運動会の一輪車がなくなってしまったことは大変残念に感じます。</p> <p>競争という概念ではなく市内の学校全体で同じものに対して真剣に取り組む時間があるというのは貴重なものだったのではないかと。</p> <p>また、競争をさせないという考え方は学生時代は個性を守られる安心材料になりますが社会に出た時や日本を代表するときに世界から遅れてしまうのではないかと心配になります。</p> <p>平和なことは素敵ですが競争がいいとか悪いとかではなく、競争させるのもゼロか100かではなくてもいいんじゃないかと思います。</p> <p>極端になくすのではなく競争の中に仲間意識や他人の考えを認める精神が生まれることもあるのではないかと思います。</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>学校の学力面での教育がどんどん下がってきていると思う。</p> <p>ドリルテストの出題の仕方(プリントからそのまま出して、学力向上がはかれるのか疑問) 宿題のやり方(先生が目を通しておらず、間違っている子供が自分で○を付けていて、そのままになっている) など</p> <p>これからは、学校の授業だけでは学力を付けることが難しいのでは？と、心配 塾へ行かざるを得なくなってってしまうのではないかと 親の負担が増えます</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Fiquei feliz em saber, que a escola também tem as mesmas preocupações com aprendizado que eu. Fiquei feliz em poder contribuir com as pesquisas.</p> <p>Sugestões dos professores também são bem vindas. Principalmente para nós estrangeiros, que não sabemos ao certo a cultura e a educação japonesa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>人員不足の中、子供の主体制、保護者対応、地域コミュニティーと教員の方の忙しさを思うと、現実的には今現在の学年・クラス編成でもいいのではと思います。</p> <p>子供は置かれた環境下でその子なり成長します。できる子できない子と分かる事が望ましいかそうでないかは各家庭・保護者により違うと思います。望ましい学校に求める事は、今ある環境下で伸び伸びと成長してくれる事、それを親ではない第三者(教員の方々)が毎日学びを見守り、励まし時に叱り、大人へと自立を促してくれる事を望みます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>人クラスあたりの人数が多い気がします その分先生からの視線も散漫してしまい</p> <p>なんとなくクラスでなんとか一年過ごすという印象 人数を少なくしたら先生の負担も減るし子供同士のいざこざも減ると思う</p> <p>クラスの適した人数の回答が極端だったのでこちらにも記載します。20人程度が1人の先生が小学生児童を見られる限界でないかなと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Sangat Bagus &amp; menjadi inspirasi ke depan nya..</p> <p>多様な考え方があって良いのだと子供が感じ、広い視野を持ち、こうでなくてはならないと追い詰められることなく伸び伸び育って欲しいです。今のところ、先生にも恵まれ、学校では頑張れているようなので、可能であればこれからもこの環境を維持して欲しいです。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>多すぎても目が届かないと思う。35人以下が適当だと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>設問に小難しい言葉が多く、理解に時間がかかりますので、平易な言葉でお願いしたいです。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>いつもありがとうございます。学校は社会の縮図だと思っています。社会に出たら手取り足取り教えてくれるところばかりとは限りません。いろんな人がいます。</p> <p>少人数で学ぶ良さももちろんありますが、自分で考え、調べ、挑戦し、失敗を繰り返せる人になって欲しいなと思います。子供達のためにより良い方法を探し、検討してくださりありがとうございます。感謝します。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>現在30人以上のクラスで、授業参観で拝見した限り、全ての生徒に行き届いていないと感じました。</p> <p>理解している生徒は授業がつまらなく感じている様子で、授業中に声を出して妨害しているようにもみえました。理解していない生徒は授業に集中していないと感じました。</p> <p>市内の他の学校では、少人数や能力別で分けて授業をしているところもあると聞きました。同じ公立小学校なのにこういった差があるのは疑問に思います。</p> <p>算数、国語の基礎となる授業だけでも少人数で子供の理解度に合わせた授業をしてもらいたいです。チーム担任制になったにも関わらず何も変わっていないように感じます。早急に対応を求めます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>クラスの人数を30人以下にしてほしいです。35人では多すぎます。4クラスにしてほしいです</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>先生の目が届くような配置が望ましい</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>現状34人を1人の担任で授業をしているが、手をかけた方がいい子供もいる中で全員のことを見るのは相当大変なことだと感じる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>クラスの人数は30人以上だと先生が見きれないと思うので30人以下がよいです。教室も狭そうでかわいそうです。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>今は、結構席がギリギリに感じられた為、人数を少し減らしても良いのかと思いました。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Eu Acredito que a escola tem um papel muito importante no desenvolvimento das habilidade sociais e de comunicação.</p> <p>Além do aprendizado acadêmico, ela ajuda as crianças e os adolescentes a conviverem em grupo, respeitarem as diferenças, trabalharem em equipe e se comunicarem de forma respeitosa, preparando-os para a vida em sociedade!</p> <p>1クラスの人数が多すぎて37人近くおり、新任の先生の場合、全体の把握が大変になってしまい見逃しや配慮不足、指導不足になりかねないかと思います。</p> <p>加配の先生がみえるかもしれませんが、常時いてくださるわけではないので1クラス30人未満が適切かと思います。</p> <p>また授業のコマ数が今年から減っています。2年生は6時間授業が一度もないままですし、毎週月曜は2時に下校ととても早く、これまでより凝縮された日程となっているのが心配です。</p> |
| <p>現在の1クラス35人という規模では先生が一人ひとりの個性や習熟度きめ細やかに配慮し対応することが非常に困難であると感じます。</p> <p>先生側にゆとりがない様子が子どもにも伝わり、困ったときに頼りづらい雰囲気があるようです。</p> <p>授業中においても、人数が多いため自分の意見や疑問を気軽に発言しにくい環境に感じます</p> <p>昨年度の経験として、膨大な人数(35人分)の採点業務等に追われる先生の多忙さやイライラした様子が子どもに伝わり、萎縮してしまう場面が見受けられました。</p> <p>また宿題の方針や学習の進め方が担任する教師によって大きく異なるため、いわゆる「当たりの先生」になるか否かで子どもの学校生活の満足度や楽しめるかどうかに大きな差が生じています。</p> <p>担任の力量や裁量だけに依存するのではなく、学校全体として一定の指導方針や学習環境のクオリティが保たれるよう、先生間の連携強化や指導の平準化を図っていただきたいです</p>                                                                                                                                                 |
| <p>今現在では、1クラス35人以下となっていますが30人以下でもいいのかなと思います。</p> <p>その理由として、昔と比べて普通学級に発達の特性を持った子が多く在籍していることがかなり多くなったと思うからです。</p> <p>担任の先生の手がしっかり回りやすいという観点から考えると、1クラス25人ぐらいが1番理想なのかなと思います。</p> <p>1クラスの人数を減らさないのであれば、中学校のように副担任制を設けたり、国語と算数の授業のみT2を取り入れたりなど、1クラスにつき2人の先生が見るという体制にしていってもいいのかなと思いました。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一学年の学級数についての設問9は、児童数によるのでなんともいえない。設問10の児童数20人から35人は幅が広すぎて答えようがない。                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 今後探究心を育てる教育を視野に入れ工夫を取り入れていけたら良いと思います。<br>クラスの人数に関しては少なすぎると友達の偏りが出来てしまうのと多すぎると先生の目が届かないので生徒20人位で先生1人補助先生1人居たら急なトラブルにも対応出来るような気がしました。                                                                                                                                                                                       |
| 20～35人がまとめられているが、20人と35人は大きく違うと思う。25人くらいがよいのではないか。                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| クラスの適した人数ですが、回答が極端だったのでこちらにも記載します。20人程度が1人の先生が小学生児童を見られる限界でないかなと思います。                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1学級の人数は今ぐらい多くていいが、補助の先生が1人ついてくれるといいと思います。                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| クラス替について、地元の母校では2学年ずつ同じクラスで2年ごとにクラス替えがあるという学校でした。<br>仲の良い友達と一緒にのクラスにしてほしいという親からの願いも聞き入れてもらえるのが難しいなら、2学年ごとのクラス替えも検討してみしてほしい                                                                                                                                                                                                |
| 少人数、大人数どちらにも良いところ悪いところがあると思う。                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| クラスの人数は30人前後がよい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 今の4年生は1クラスの人数が少し多い感じがしました。                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| いつも子供達が楽しく行ける学校作りをしていただきありがとうございます。<br>今後について慎重に考えていかなければいけない旨、冒頭にあり、その通りだと思いますが、このアンケートでは少し答える方も何について答えたらいいのか分かりづらく感じる場所がありました。<br>全てとは言わなくとも、もう少し具体的な設問がある方が受け取る側も真摯に向き合える気がします。<br>今後も生徒児童のために協力できる地域づくり学校作りになることを祈っております。                                                                                             |
| こどもたちが大人に意見が伝えにくい環境をなるべくなくし、1人1人が居心地よく、成長できる場になると良いと思う。                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 面白いアンケートだと思います。 ですが選択肢の全ての項目に優劣をつける事が難しかったので、きっと結果も差が出にくい、もしくは結果的に差が出たとしても、選ばれなかった項目を疎かにして良いわけではないと考えます。 結果も是非開示していただきたいです。                                                                                                                                                                                               |
| 学級人数は25人までが理想と思います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 学校として、平均を出して画一的なまとまりを作って管理したいとの事でしょうか？                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| クラス変えについて 4年生の時に、女子の間で派閥ができ 間に挟まれ悩んだ時期がありました 現在のクラスは、そのようなことはなく楽しく通っております。<br>1クラスが20～30名で3クラス編成であれば 1年ごとのクラス変えがあれば、1年我慢すれば、うちの子のように乗り越えられるのではと感じました                                                                                                                                                                      |
| 昨今の教育現場の大変さや教員の働き方改革に関しては承知しているが、大人の都合ばかりでなく、肝心な子どもたちの思いが置き去りにならない教育を期待したい。                                                                                                                                                                                                                                               |
| 競書会や絵を描く会などの賞はありますが ちらほらマラソン大会もなくなっている学校もあると耳にします。<br>運動会でさえ、徒競走の順位がつかなくなっていて体を動かすことを得意とする子たちの活躍の場が少なくなっているように思います。<br>実際、今年の6年生は選抜リレーがありませんでした。<br>これはとても残念です。 みんなで応援する、勝っても負けても一生懸命な姿をみんなで励ます、というのは誰の心にもグッとくるものがあると思います。<br>選抜メンバーだけでなく全体で盛り上がる競技だと思います。 無くさないでほしいです。                                                   |
| 子供が大きくなっていくにつれ、子供同士の情報は、なかなか子供から話してくれず親の耳に入ることが難しくなります。<br>少人数制を導入することで生徒一人ひとりに耳を傾けられ、情報交換できると考えます。<br>また、コミュニケーション能力も向上でき、社会でも必要な1つになると思います。                                                                                                                                                                             |
| ひとクラス30人以上は、教室も狭いし落ち着けないからやめた方がいいと思う                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| クラスはなくてもいいとおもう。低学年は難しいが5 6年は自分の時間割で個人で授業を受ける。大学みたいな。担任制はいらないんじゃないかな。と。                                                                                                                                                                                                                                                    |
| クラス数は学年の人数によって異なると思うのでアンケートは回答しにくいです。 1クラス20人以上30人未満が理想かなと思います。                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 今通っている学校は生徒数も多いため、クラス替えで新たな環境を築くことができています。<br>近年、共働きの家庭も増え、温暖化などの環境変化もあり、親が送迎し、通学班で登校しない子も増えてきています。<br>現在、うちの班に20人を超える1年から6年の男女児童がいますが、意識もバラバラであり、まだ子どもである6年生が責任を持ちまとめるには厳しい人数です。<br>通学班で登校してない学校もあるとお聞きしています。学校規模、クラス規模だけでなく、通学班の規模も検討していただきたい時代なのかなと感じております。                                                            |
| 学力だけでなく、多様性、社会性を学び、将来の糧になるような指導をしていただき感謝しています。<br>オンラインでなんでもできるようになるのではなく、掃除や伝統体験、地域を訪問するなどを通して社会性を見につけられたら嬉しいです。                                                                                                                                                                                                         |
| 家庭や地域だけではできない、縦や横の関係を築けたり、多様な考え方や個性があることがわかり、経験できる規模であれば良いかと思います、                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 運動会など、順位を付けない競争は意味がないと考えます。<br>社会に出てからも常に競争、評価を受けていかなければいけないにもかかわらず、学校教育の中で、『競争に負ける経験をさせることは自尊心を傷つける』といった世論に付度して競争をさせないことは、<br>* 努力が結果として表れにくい * 勝つ喜びや負ける悔しさを経験する機会が減る * 競争の中で目標を持つ力が育ちにくくなる可能性がある と考えます。<br>社会に出れば、受験、就職、スポーツ、仕事など、競争や評価は避けられません。<br>だからこそ、子どものうちに「勝つこともあれば負けることもある」「負けても次に向けて努力する」という経験は、とても価値があると考えます。 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>様々なバックボーンや文化をルーツにもつ子や配慮しなくてはならないこと等、少子化とはいえ多様化している子ども達一人一人に対応するには先生方の負担は増える一方だと思えます。</p> <p>子どもにとっても、働く先生方にとってもよりよい教育現場になることを願います。</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>クラス替えは2年に1度で良いが、クラスに対して抵抗がある児童には配慮して、1年に1度でも良いと思います。</p> <p>大人でも部署異動が出来たり、転職の敷居が低い昨今、子供に我慢を強いる必要性を感じません。</p> <p>抑圧された世代の学校生活を送った者として、先生たちは大変だと思いますが、現代のある程度自由な生き方を子供の頃から推奨して欲しいです。</p>                                                                                                                                                                          |
| <p>1クラスあたりの人数は20～25人程がよいのではないかと思います。しかし、私達父母は教員ではないので、実際にどの人数が適切であるかは考えるのは難しかったです。</p> <p>教員の方々がどのような人数が適切であると考えているかも知りたいな、と思いました。</p>                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>低学年、中学年、高学年でクラスの人数がだんだん増えていくのが良いと思います。一年生は幼稚園から上がってきたばかりなので、20人未満の方が先生も子供達も安心できるのではないかと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>人数の差があり、同じ市内の公立校なのに良くも悪くも格差があると感じます。一度、学区の見直しや境界地域からはどちらの学校か希望できるようになったらと思っています。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>一クラスの人数が20～30人以上確保されていたり毎年クラス替えがあることで、たくさんの生徒や先生方と接する機会が多くなり、自分以外の意見や考え方があるということを知ることができるのは「多様性」が注目されている現代にはとてもいい経験だと思われます。</p> <p>その反面、一クラスの児童が多いことで多忙な先生方の目が行き届かなかったり、個人の意見や希望が軽視されたり、協調性が不要な場面においても周りに合わせることで美化されてしまうといった不安もあります。</p> <p>子どもたちにとっては広くても狭い社会だからこそそれぞれの個性が潰れることなく、学習や人間関係、社会のマナーやルールをのびのびと学んでいける場所であると嬉しく思います。</p>                             |
| <p>(1)家庭の内情や個性がそれぞれある中で、学級で同じように過ごすこと、様々な課題があると思います。</p> <p>社会の縮図にもなると思うので、その中で子どもたちそれぞれがどうしたいか、クラスとしてどうするか、誰かを傷つけたり下げたりせず、自分の強みに自信が持てたり、お互いのちがいを認め合える環境であってほしいと思います。</p> <p>教師も含めて対等な関係で、子どもたちの自立に向けて過ごせる学校であってほしいと願います。</p> <p>(2)デジタル教育について。先に始めたスウェーデンは廃止しています。デジタルの良さもありますが、教科書で学ぶ、手で書く時間を有効活用していただけたら嬉しいです。</p> <p>(3)先生と保護者の意見交換やコミュニケーションを大切にしていきたいです。</p> |
| <p>学年あたりのクラス数や、クラスあたりの人数については教室の数と先生の人数の問題があると考え回答しにくいですが、子供が安心して通える状態にはしていただきたいと思えます。</p> <p>仮にいじめなどが発生したときに被害者と加害者を分けるようなクラス編成を望みます。</p> <p>前述のような内容がアンケートに含まれていてもいいのかなと思います。</p> <p>ただ今現在、子供は問題なく通わせていただけてますので感謝です。</p>                                                                                                                                         |
| <p>1クラスの人数を30人までにしてほしい。35人定員だと教室が窮屈に感じる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>中学校の部活動が少なくなってきたのは残念です。小中学校は一つの社会なので、人間関係における柔軟な対応を身につけたり、何かに夢中になるきっかけもつくってくれる場であってほしいと思っています。</p> <p>学習の面でも最近のクラスでの授業では、分かる子が待つ時間が多い授業になっていると思います。改善を求めます。連帯責任を負わせる教育には反対です！</p>                                                                                                                                                                               |
| <p>子供が安心、楽しく毎日を過ごしていきたい学校を通ってみたいです</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>1クラス30人だと先生も子どもを把握するのが大変だし、授業についていけない子そのままになってしまうと思うので、先生が把握出来る人数がいいと思う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>1クラス30人以下が望ましい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>学年につき2.3学級で、1学級25人程度が理想的だと思います。地域によって実情は違うと思いますが、子どもの数を予測しながら、柔軟な対応があるといいと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>学級数より1クラスは30人以上にならない方がいいと思う。ストレスが溜まる。席の余裕は心の余裕。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>学級規模は25人程度、4クラスが担任の目が行き届きやすいと考えます。</p> <p>30人程度になると教室も手狭になるし、学習フォローの行き届かなさやクラスの問題にも担任が気づきにくいと感じる。</p> <p>クラスの規模も大切だが、クラス運営が担任に偏りすぎていると感じる。</p> <p>クラス運営に問題があって学年主任以上に相談しても「担任に話をした」程度で片付けられてしまい、改善しないまま学年が変わるまでそのままになった事がある。</p> <p>西尾市は教科担任制を導入して複数の先生がクラス運営に関わるようになった。</p> <p>これを機会に各クラスの運営や指導の方向性を学年で足並み揃えるようになると良い。不条理の犠牲になるのは子供達です。</p>                    |
| <p>兄弟によっても返答は変わったので、その子その子で違うものであって難しいなと感じました。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>小学校は、自分と周りの人との関わり方をまなぶ場所と思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>先生が学級担任だけでは、全員細やかは無理だろうし、状況により回答が変わると思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>子供に【寄り添う】教育をお願いします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>海外のように、歴史・仕事・自然・科学・芸術などに興味を持ってもらえるような体験型の学習を増やしてほしい。SNSばかりの毎日ではなく、子供の「意欲」というものを引き出せるような授業をして欲しい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>運動会の競技の内容が気になります。特に綱引きが個々の頑張りが分かりづらく、もっと面白い競技があると思います。</p> <p>学校に対して常に感謝しているのと同時に今以上に濃い内容を望んでいます。</p> <p>親が関われる行事もっとあったらいいなと感じてます。良い部分も沢山ありますが、個々を活かす場が増えるといいなと思っています。これからもよろしくお願いします。</p>                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sobre qual escola escolheria para minha filha estudar a mais próxima de casa!!exemplo:u                                              |
| Chugakko Tsurushiro fica mais perto de casa mas precisa colocar em uma escola lá longe,porque isso??Daki 2 anos ela vai pro Chugakko |
| 1学級の人数は20人以上30人未満が良いと思いましたので、設問10は無回答に致しました。35人は多いと思います。                                                                             |
| 学級数を聞かれても答えにくいので、一学級あたり何人が理想かを聞くだけでよいと思います。                                                                                          |
| 今のクラスは人数が多いと思う。先生のサポートが行き届かない子が出てくると思う。                                                                                              |
| 大まかな内容の返答となったが、迷った内容も多かったです。                                                                                                         |
| 日本語以外の言語を必要となる時代になります。リスニングだけでも基礎を学ぶプログラムを組み込むと将来的に成長できると考えます。話すのは難しいので。ジェスチャーで充分伝わると思います。                                           |
| 1学級の人数は現状の30人前後で良いと思いますが、学力の差が出やすい算数や英語はレベル別（3段階位）の授業があると、勉強が得意な子も苦手な子も困らずに済むと思います。                                                  |
| 上の子の時に、算数をわかる子が、わからない子に教えると言う時間があり、両方の子供達にメリットがあつてよかったと言っていました。 毎回は難しいと思いますが、そのような時間があっても良いのかなと思います。                                 |
| たくさんいろいろな経験ができたらいのかなと思います。                                                                                                           |
| クラスはいい人と一緒にクラス替えしなくていいのと思うけど、嫌な人がいたらクラス替えがある事で1年間頑張れるところはあるのかなとは思いますが、せっかく仲良くなったのにクラス離れるのも可哀想だなとも思います。                               |
| 2年間隔とかでもいいような気もします。 でも環境が変わって新しく人間関係を築く能力もつくので今のままでもいいような気もします。                                                                      |
| 現在子どもの学年は1クラスしかないため運動会などクラス対抗行事ができないため闘争心を養えないのではないかと思います。                                                                           |
| また、人間関係でトラブルが起きてクラス替えができないのは大きなデメリットとして心配しています。                                                                                      |
| なので1クラス3〜4クラスほどが理想的と考えています。                                                                                                          |
| そのために近隣小学校と合併すると校区の範囲が広くなり、通学が大変になると思うので今の校区の範囲のまま1クラス20〜25人、1学年3〜4クラスになるといいと考えています。                                                 |
| 多様性配慮しすぎて、子供の人間関係構築する機会が少なくなっているように感じる 運動会も縮小し、学芸会も変わりだと 甘やかされたこどもが育ちすぎるため 一部だけでも昔に戻すようなことをしなければ 社会人になったとき通用しないと思う                   |
| 人が少なくなってくるなかで個別の学習はAIが今後担うので問題ないと思います。                                                                                               |
| となると問題は人間関係構築とクラス替え問題ですが昔もそうですが小学校において授業がつまらない先生にあたると毎日が地獄になります。                                                                     |
| こちらへんは教え方というか表現の仕方と各子どもの相性みたいなのところもあるのでその点も踏まえて各学校をハブとした。                                                                            |
| オンライン交流みたいなものもあっていいのではないかなと思います。 その中でネットリテラシーや人との付き合い方、競い方を学んでいくべきかなと思います。                                                           |
| つまり学校は社会性のハブとして存続し、個人の資質を伸ばしながらも集弾性を学ぶ場所であるべきだと考えます。                                                                                 |
| 保育園からずっと単学級で、新たな人間関係を構築する機会が一度もない我が子なので、中学校に行くのが心配です。                                                                                |
| 下の学年に行くにつれ、どんどん人数が減っています。近隣の小学校と統廃合を考えてもいいのではないかと感じます。                                                                               |
| そうすることで、スクールバスを運用したとしても、教員の人件費や設備費も減らせるのではないかなと感じます。                                                                                 |
| 運動会で徒競走に順位をつけないのはどうなのか、またその理由について負けた子が悲しい気持ちになるから！                                                                                   |
| その逆の子の立場の気持ちは考えないのか！勉強が得意な子、運動が得意な子、色んな子がいる中で運動だけは自信がある！                                                                             |
| ここだけは自分が輝ける！とゆうこも沢山いると思う！その子の事は考えないのか！                                                                                               |
| すべての子に対し当てはまるものではないので、臨機応変に対応が必要だと思う。                                                                                                |
| 現在、単学級なので、小学校で同じクラス、メンバーでずっと過ごしてきて、中学校でいきなり大人数になり、知らない子達の中で知っている子がクラス数人になってしまうのが心配です。                                                |
| 小学校の段階で少人数学級（20〜25人程度）で2クラス以上になり、クラス替えができるとよいです。                                                                                     |
| 現在、単学級なので、小学校で同じクラス、メンバーでずっと過ごしてきて、中学校でいきなり大人数になり、知らない子達の中でクラス数人になってしまうのが心配です。                                                       |
| 小学校の段階で少人数学級（20〜25人程度）で2クラス以上になり、クラス替えの経験ができるとよいです。                                                                                  |
| クラスに30人生徒がいてもグループは固定されていくので、1クラス10人ずつにしても20人ずつにしても変わらないと思いますが、クラス替えの楽しみやイジメが発生した際の逃げ道が必要と思いクラス分けがあるとありがたいです                          |
| 1人1人大切に思うが、個々にずっと見ていられないし、先生が、見てない時間も大切のように思う。 決まりはあるが、きびしすぎも、細かすぎもどうかと思う。                                                           |
| あれこれ言う親御さんもいると思うが、先生達を信じ、子供を信じ、ニコニコ元気で、学校生活のびのびすくすく成長出来る場であれば、それでいいと思う。                                                              |
| 運動会で徒競走に順位をつけないのはどうなのか、またその理由について負けた子が悲しい気持ちになるから！                                                                                   |
| その逆の子の立場の気持ちは考えないのか！勉強が得意な子、運動が得意な子、色んな子がいる中で運動だけは自信がある！                                                                             |
| ここだけは自分が輝ける！とゆう子も沢山いると思う！その子の事は考えないのか！                                                                                               |
| ●●小学校は、生徒数が少ない故にクラスが1クラスの学年が多いので、20人しかいないなら1組10人、2組10人等でせめて2クラスになるのが個人的に理想的だと思います。                                                   |
| クラス見る先生の人数も必要になってくるのですが、人間関係トラブルでも心の逃げ道が作れる、児童がクラス替えの楽しみが出来るなど。                                                                      |
| 一年生のときから19人1クラスできめ細かい指導をしていただいていて、ありがたいなと思います。                                                                                       |
| (下の子は保育園からずっと単学級なので…) 近隣の小学校も単学級の学校が増えてきているので、統廃合して、スクールバスを運用する方が、教員の人件費や設備費なども減るし、1クラス20人くらいの学級を作れるようになるのではないかなと思います。               |
| 少子化で子供同士の交流が、我々世代よりは減っているので、学校で学年の縦割り交流などをしてもらってありがたい。                                                                               |
| 基礎的な学力は、学校に行っていればつくと思っているので、やはりそこは一番だと思う。                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>少子化によりクラス替えない学年があるが、友達が固定化しやすく、子ども達内での上下関係なども固定化しやすいため、いじめの対象、弱者となってしまうやすい子にとっては、地獄の毎日が6年間続くことになる。</p> <p>できるだけ多くの職員が入れ替わり入ったり関わったりすることで、風の流れ、風通しの良さを作って欲しい。</p> <p>クラス替えがあったほうが色んな子とかかわる機会も増えるし、子供も気分変わって良いと思います。</p> <p>小規模校であるため、先生方が決め細やかに児童に対応してくださっている。</p> <p>他学年の児童とも頻繁に交流があり、少なすぎず、多すぎず、良い人数だと思う。それぞれが得意を生かして主役になれるチャンスを持っているように感じる。</p> <p>学級あたりの児童数も大切だが、児童のタイプや集団としての傾向などもあると思うので、少人数学級というよりは必要に応じて複数の先生が入ると良いのでは。</p> <p>中学校の規模が大きくなりすぎると、先生の目が届かず荒れる印象があります。小学校については、徒歩30分くらいかけて通っており、睡眠時間が短くなってしまうことと、夏場の登下校の熱中症を心配しています。</p> <p>自分達が小学生だったときと比べると、学力が全体的に低くなっている。</p> <p>昔は、みんながある程度の学力をつけられるように、先生たちもみてくれていたが、本人や親任せに変わってきて、出来る子と出来ない子の差が開いているので、我が子以外の子も、将来的に大丈夫かなと不安に思う。</p> <p>設問10の回答内容など、回答内容が根拠のない思い込み内容なので、こちらの思う回答が出来ません。</p> <p>競争する要素はあるべき 皆並んで一緒に！は馬鹿馬鹿しい</p> <p>1つの授業を3クラスに分けて、単元ごとに先生が変わる制度は要らないと思う。</p> <p>小学校では1つの単元をその授業だけで全部理解するのは難しいと思うので、同じ先生が継続的に見てもらわないといけないと思う。</p> <p>近年、大人数の学校と少人数の学校の差が目立つように思います。</p> <p>少人数の小学校から大人数の中学校に行く事になるなど、メリットデメリットあれど、もう少し極端にならないような学区分けや、人数の偏らない学校規模の調節が必要な気がします。</p> <p>回答欄の選択肢の文言がわかりにくいです。優先度の低い高いがよくわかりませんでした。</p> <p>少子化に伴い、小学校が合併することもあると思いますが、距離が遠くなるなど子どもに負担が出ない様、通学しやすい環境を1番に望みます。</p> <p>子供達の個性をワクにはめないでほしい</p> <p>昔はのびのびの教育だったが、こうでなければいけない。と言う決め方が厳しいと思う。</p> <p>多様な子が学級に在籍する場合、30人を超えると全員に個に応じた指導をすることは困難だと感じています。可能ならば25人以下が望ましいです。</p> <p>1年生のうちは学力の身につきに差があるためできるだけ先生を増やして、手厚く指導してほしい。</p> <p>一斉ではなく、一人一人に合った教育が受けられるといいなと感じます。</p> <p>苦手なことを、トラウマにするのではなく、得意なことを引き出して、たくさんの好きを見つけれられる学校生活になっていったら、とても充実すると感じています。</p> <p>また、人と人との関わりを多く持てる授業が多くあると、社会性が育ち、</p> <p>自分の意見をなかなか発言できない子に対して、発言してよと言っても、きっとできないと思います。何かきっかけがあると、少しずつ個性が伸びてくるのではと感じます。</p> <p>子供たちからしたら、とても長い6年間なので、充実した6年間になることを願っています。</p> <p>競争や順位をつける事をしっかりやってほしい。 マラソン大会や徒競走など、昔のようにやってください。子供にとって必要な事だと思います。</p> <p>そもそも無回答って別回答も記載できないアンケートの意味ないですけどなぜ書けないようにしましたか？</p> <p>30人程の学級は人間関係が広がる多様な意見も学べる事に魅力があるが、教員1人では個人個人をサポートするには限界があり教員の業務超過もあると考えるとあまり理想的ではないのではと思うが、</p> <p>少人数学級となると学級も増え教員の人員不足の問題が出てくると思うと難しい問題なのではないかなと思います。</p> <p>I think the current operational method is the best.</p> <p>However, it would be great to introduce more sports and co-curricular activities from primary school onwards, so that students have more opportunities to discover their interests and develop their talents from an early age.</p> <p>It's helpful for us foreigner Parents to know that we can participate in this kind school surveys</p> <p>クラス全員参加の授業以外に、能力や興味に合わせて1クラスを2つか3つに分けた授業があっても良いと思う。能力で分けるだけで無く、中学年頃からならば自分で選択できる授業があるといい。</p> <p>1学級30人以上でも問題ないと思います。ただし、担任の先生が1人では負担が大きいため、担任2人体制など柔軟なやり方を取り入れていくのもありかと思っています。</p> <p>30人を超えると、どの子にも個に応じた指導を行うのは難しいと感じています。</p> <p>自分が通っていた小学校の教室が広く、息子の通ってる教室が狭くて支援が必要な子供たちが増えたと感じる。</p> <p>また外国の方も 様々な理由はあるが時代が時代なのかその方たちに先生方の配慮に力入ってるのかと感じる。 みんな平等に支援して欲しいなと思います。</p> <p>個々の能力が認められる場を作って欲しい。</p> <p>多くても少なくともそれぞれ一長一短あるので難しいなと思いました。</p> <p>何の為のアンケートがよくわかりません。実施の目的、背景を明記して下さい。</p> <p>コロナ明けで学芸会もマラソン大会もなくなり今年になり絵を描く会や読書会もなくなり、クラスや学年で競ったり、協力したり、その子の得意分野を活かせる機会が減ったことに寂しさを感じています。</p> <p>だからと言って勉強ができる子が特別な賞をいただける訳でもないのですが…学校がどの子にとっても生き生きと過ごせる場所でありますように。</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 子どもが安心して学校生活を送れるように、できれば以前から仲の良い友達と同じクラスにしていただけると嬉しいです。よろしくお願いいたします                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 暴力で怪我した時にクラス替えが必要だと書きたいのにかかせない理由は？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 個々の能力が認められる場を作って欲しい。絵をかく会や読書会、マラソン大会などここで輝ける子が必ずいるはずなのに、そういう場を無くして行くのは寂しいです。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 学級数が少ないと1クラスの人数が多くなり、教室が狭く感じる。授業参観で教室内を見ると窮屈そう。先生一人で見る人数が多いから負担も大きいだろうな...と思う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 今年度から4クラスから3クラスに変更になったが、35人くらいいて人数が多すぎる。教室に圧迫感がある。先生の目が行き届かない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| アンケートをとっても、改善してると思わない                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 運動会などで、勝ち負け、順位をつけないなど、競争などをさせない事で、子どもたちの向上心を育てる、悔しい、負けてたまるか！っていう様な気持ちも持つ機会が少なくなってしまう様な気がします...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Essa pesquisa é muito necessária . Pois os pais também precisam ter voz ativa no que condiz a educação dos filhos .                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ●●小は小学校からのメンバーが変わらず、クラスも少ないので人間関係で苦労している                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ●●中は長い期間で保育園から中学まで知ってるメンバーだけになると思うんですが、それが良い所も、もちろんあると思います。<br>ただ、少し感じるのは部活の大会を見に行った時の人数などの格差は感じます。<br>その中でも●●中の子達も頑張っているのすごいなーと思うのですが、なんだかモヤッとする事があります。<br>隣の●●中とかだと小学校が3つぐらい集まってますよね？どうしてそうってしまったのかなとちょっと気になります。<br>中学から知らない子達が集まり、そこでコミュニケーションをとる事を●●中はする事ができないので、高校に入ってから人数の多さやレベルの違いを一度に知る事になり、かなり戸惑いが増えるかなと、<br>下手したら誰1人も知らない子たちにがいる所に飛び込んで行かないといけないので可能なら中学でもそういう事が知れるような経験が高校行く前にワークッションあってもいいかなーと個人的に思います。       |
| 学校全体の人数が多すぎることで、目が届かない部分や様々な問題があると思うので、校区の見直しをしてなるべく近隣の学校と人数差が生まれないようにした方が良いと思う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 勉強が分かるまで勉強教えて欲しい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 基礎学力等も必要だと思いますが、もっと社会に出てから役に立つ事、お金の話、暮らしに役立つ授業があるとありがたいです。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Hoje há um individualismo muito crescente, penso que devemos ter classes com vários tipos de pessoas, como tem sido até agora,tendo colegas novos e alguns antigos.<br>Continuar todos respeitando as pessoas,<br>regras de boa convivência e ter mais momentos de lazer para que sintam mais alegria em ir a escola( diminuir a evasão escolar),<br>aprenderem a trabalhar em grupo também e esportes                    |
| <b>中学校回答 (187件)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 多様化が進む一方で、競争心など培う機会が減っているように感じます。<br>目標に向かって、競争する力や、切磋琢磨して目標を達成した達成感、時には悔しさや挫折も経験していく年齢ではないかと思います。<br>親が守るばかりではなく、自ら道を切り開いていく力も徐々につけていける事が望ましいと思っています。                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Z世代の先生が、子ども一人一人に配慮できる人数が望ましいと考えます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 学校規模を見直すのであれば、スクールバスなどの交通手段も考えて欲しい。<br>どのような形になっても、子どもたちが安心して通えるようにしてほしい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 税金や株式など、お金についての教育をカリキュラムにいれて欲しい                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 地元の公立中学校に進学する際、居住地区によって通学可能圏内の中学校2、3校から進学先を選択する制度があると、小学校での人間関係などのトラブルを引きずらずに済んだり、親戚等と別々の学校にしたい、距離的に近く通いやすい、環境を変えたいといった各家庭の希望にも対応できるのではないかと思います。<br>今までも何かあった際の一選択肢として別の中学校への進学が認められていたかと思いますが、稀なケースなため、周りの反応等を考えると難しく、<br>実際、過去に娘のことで市役所へ相談に行ったことがあります。別の中学校へ行くことへの周りの反応による娘の精神的な負担も考え、<br>悩んだ末にそのまま地元の中学校に進学したという経緯があるので、結果的には3年間通学でき、無事中学校を卒業できたのでよかったですが、もし当時、小6全員を対象に近隣の中学校から進学先を自由に選択するアンケート等があったら、双方にとってよかったと思います。 |
| 一クラスが、教員の目が行き届きやすい人数(生徒間の関係性や学習面でも)になるといいかなと思います。<br>中学校を各家庭で選択出来るようになるといいなと思います。 地域(町名)で決まるよりも、距離や生徒間の関係性などで選択出来る、など。<br>例えば、一色中学校区なのに西尾中とかは無し(送迎の負担があるため)。近隣のみ、など。                                                                                                                                                                                                                                                      |
| いまのクラス人数は教室がパンパンで密な状態で、一人一人の能力に応じた学習の力がつきにくいと思う。<br>全体的に平均レベルまで学力が付くようにしっかり教えてほしい。また外国人が増えてきているのである一定の人数制限は必要だと思う                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| クラス替えで不登校気味になってしまってる事が気がかり。皆経験してきたからと言い聞かせても、耐えられない子には辛い。<br>学校行きたいのに行けないのは本当に不本意でならない。。学力が心配。学校を変えたいくらいだ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 担任やクラス替えをして学校に行けなくなる子が増えてる。うちもその中の1人です。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.5クラスが理想的だと思う                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 人数が多すぎて、授業について行けない子はそのままになってしまうと思う。<br>クラスがおおいので、数学の時間は6クラス中の2クラス合同でその中で分かる子、苦手な子で分けてもいいのかな？と思います。<br>先生に質問するのが苦手な子もいると思うので、ゆっくり聞ける時間があると子供のわかる！が増えていくのかな？と思います。                                                                                                                                                                                                                                                          |
| コロナ以降、子供が人前に出て大きい声で発表したりする場所が減ってると思います。 喋り方も、口の中でモゴモゴしたような喋りの子が多いように思います。<br>本人はちゃんと声を出してるつもりですが、腹から声を出すことを教わらなかったのか大きい声を出すという事が苦手に思います。                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 今の学級人数多すぎると感じます。教師はやることに追われ、手のかかる子が多く、生徒への目が行き渡らないように感じる。生徒、教師ともにゆとりある環境を望みます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 中学校も 進学クラス 勉強強化したい生徒のクラス編成はあっても良いと感じる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 公立の中学校は、学校に毎日通い真面目に授業を受けている生徒は、基礎的な学力が付くような進め方をしてほしいです。<br>在籍している生徒の学力の差が大きいため、一律ではなく下位の生徒が理解できるよう手厚さがあると助かります。そのための教師や職員が増えることを望みます。                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ●●地区が急激に人口が増えて近隣の学校との格差が大きい。境界線の地域では選択できるようになるとのことだが、バスなどで送迎して選択できる地域を広げたらよいのではないか。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 現在、3人目の子どもが中学生ですが、上の子どもの経験も踏まえながら考えますと、ある程度の学校規模は必要と感じます。特に小学校は再編を考える時期がきていると思っていました。1クラスでは弊害の方が大きいように感じます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 学習や部活の面で学校以外に頼る割合が増え、家庭にとって負担となっている。体制を見直して基本的に学校で学べるようにして欲しい。教員の負担減で行事含め色々削られているが、デジタル化や業務改革で量と質を担保されることを望みます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 少子化・外国籍者が増加し、不登校者数も増加傾向が予測される。学校側も時代に合った編成が必要不可欠である。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 教員の数(正職員)を増やすことが重要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 設問9.学級数について、中学校の保護者として回答していますが、小学校の保護者としたら、2学級はあるといいと思います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 先生の人数を増やして仕事量を減らしたり、お給料を上げたりしてストレスを減らしてあげられたらいいな、と思います。そこから、子供達に良い影響がいくのではないかなと思います。先生達に心に余裕を。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 中学校では、子どもたちに思いやりや正しい行動についてしっかり教えることが大切だと思います。そうすることで、いじめなどのトラブルを防ぎ、お互いを尊重し合える良い人間関係を築くことができると思います。<br>また、体育の授業にも積極的に取り組み、体を動かす習慣を身につけることも大切です。さらに、学習面でもしっかりサポートし、高校進学のために安心して希望する学校へ進めるようにしてほしいと思います。                                                                                                                                                                                                             |
| 競争や協力については1つの手段であると思うので、『なにを育てるために行うのか』ということが大切であり、その目的によって必要度も変わってくるかと思います。<br>すべての設問に通ずることでもあると思いますが『何を目的に行うのか』『子どものどんな姿を見て何を育むのか』『日々変わる社会にとって必要なことはなにか』など色々考えた上での【手段】であり、その手段は何通りもあるかと思います。<br>各学校が目の中の生徒の姿を見て、何を目的に行うのか…共通のビジョンをもち小手先の手段ではなく、時に競争(協力)したり時に競争(協力)せずにいたりしながら、<br>様々な活動を行うことが結果社会で生きていける豊かな生徒を学校と地域と保護者がそれぞれの特性をいかして育んでいけたらいいなと思います。                                                             |
| Eu acho que o objetivo principal da escola é proporcionar a formação integral do indivíduo, preparando-o para o exercício da cidadania.<br>Ela socializa o conhecimento científico, desenvolve o pensamento crítico e transmite valores éticos, fornecendo as ferramentas necessárias para a vida em sociedade e a inserção no mercado de trabalho.                                                               |
| 多様化が進み、様々な背景のある子どもたちが増えてきています。また、社会的な背景の影響も受け女性の社会進出が進んでいるにも関わらず、社会の長時間労働は続いたままで、子どもたちが家庭で過ごす時間は家庭の事情だけではなく社会の事情でも減らされているように感じます。<br>その中で子どもたちが過ごす時間の中心が保育園や学校・学童となる実情を踏まえると「今までと同じ」はかなり難しい状況なのではないかと思います。<br>これに加え少子化を踏まえると、より個々に寄り添った時間が過ごせる人数になることが、結果、先生方の学級運営においても負担減となり、かつ、子どもたちの主体性に注視して教育を行うことができるのではないかと思います。<br>ただ、学級や人数は地区により適正が変わるかと思うので、それぞれの子どもたちを見て臨機応変に対応できることが理想だなと思いました。(現実にするにはハードルも高いとは思いますが) |
| 中学校は 学力の様々な生徒が集まっているので、学力に大きな差が生まれると思います。勉強の得意な子のクラス、苦手な子のクラス、普通クラスと分けてもいいと思います。<br>苦手な子が 質問もできず、わからないまま 自分自身の学力に劣等感を持ち、自分の可能性を自分自身で閉じてしまうのもったいないです。                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 先生たちが疲れない、仕事が嫌にならない環境づくりも大切だと思います。そうすることで、子どもたちの環境も良くなっていくと思います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 一人一人に手厚い教育を学校で実践すると、多様な考えを知る機会を失うのではないかと思う。生徒同士で教え合う環境や、勉強したいと思える環境も大事なのではないかと思う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 子どもが楽しく行ける生活になれば、私の中では1番強いです。今のところとてもよい生活になってるようなので、頑張してほしいです。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 学校の規模などはオープンなアンケートではなく、運営側(学校側)の都合、要望ありきで決めてよいと思います。親は学校の内情をあまり知らない。PTAやってる人などは内情知ってて、意見を持っているのでしょうか？                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 社会で通用するようなマナーを身につけることや、心とからだを鍛えることはとても大切だと思います。そのためには、多少厳しい指導も必要かと思います。<br>先生方の生徒との距離感、関係性を作る努力をされる姿に、頭が下がります。親も、一緒に成長していきますので、どうぞよろしく願いいたします。                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| クラス替えていつもあまりに話せる子がいる子と全くいない子の差が激しいように思うのでもう少しバランス良くクラスを決めて欲しいです。仲がいい子同士と一緒にして欲しいという訳ではなくあまりにも偏っている気がします                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 中学校で少人数制を採用するのは現実的ではないですが、実現できるのを楽しみにしてます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 幅広い友達や先生と関わる学校がいいと思う                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1クラスの人数は、25名程がいいんじゃないかと思う。息子兄弟が小学生の頃、人数の関係上6年間、兄が35名クラスで弟が25名クラスだった。担任1人で35名は大変そうだった。<br>25名クラスの担任の方が余裕があり、保護者としても安心だった。少人数のクラスは求めているので、ある程度多様性も学べて社会性も身に付けられる25名前後のクラス編成が、いいと思います。                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| アンケートのフィードバックをお願いします                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 学校規模は子供の人数によって左右されると思います。人数が違って同じ教育が受けられるようにしてあげてほしいです。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| クラスに馴染めない子用の別部屋を確保してくれているといいと思った。クラスには行けなくても、学校には来れるようにその子たち用の部屋が作ってあると子供にとっては安心材料にもなるのかなどと感じた。                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Acredito que esta revisão seja uma oportunidade para repensar também a educação. Além do ensino acadêmico, a escola deveria desenvolver inteligência emocional, criatividade, pensamento crítico e respeito às diferenças. Cada criança é única e deve ser incentivada a descobrir seus talentos. Formar cidadãos preparados para o futuro é também ensinar autonomia, empatia e capacidade de pensar por si. |
| 中学生ともなると、それぞれの個性もかなり固まり、その個性によってコミュニケーション能力の有無も違ってくるので、多少拙くても、行事や競争などしていくという力加減を学ぶのに、学校行事は大切だと思う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 苦手でも大なり小なり関わらなければならないので、自分の向き不向きも分かる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 日頃から先生方にはお世話になりありがとうございます 学校での生活は子供達にとって大切な時間で、勉強だけではなく、友達とのコミュニケーションを取る場でもあるので子供たちがより良い環境で成長してほしいと思います 家庭でも子供の生活習慣、行動などしっかり気をつけ、指導したいと思います                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 義務教育の場として、多種多様な考えを学ぶ機会を大事にして欲しいと共に、日本人としてのアイデンティティをしっかりして頂きたい。芯ができないと、世界で働けない。それは自己主張をする。と言う事とは違う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 時代の流れとともに子どもたちを育てる環境が変化しているなかで戦後から学校教育はあまり変化がないように思う。今は通常級のなかにもたくさんグレーゾーンの児童生徒や外国籍の子が入り混ざったりしている。昔のように右向け右の一斉指導では限界が見えてきた。                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 特別支援学級や通級、日本語学級の知識を兼ね備えた教員、個に応じた場をもう少し認知を広げて対応していただきたい。LDの子は教科書が読みづらくルビをふった教科書を学校側にお願いしたが高圧的な態度で対応も遅かった。不登校に対応する場所やフリースクールのような場所も個人的に増やしてほしいと考える。                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 道徳心を学べる時間が大切です                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 地域によって児童数の多い少ないはあります。クラス人数やクラス数の希望はありません。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 特別な理由で先生方の配慮が必要だったり、家庭で手を掛けられたり、掛けられなかったり。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 学区を廃止しし、柔軟に選べたりしても良いかなと思います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 今の学校に不満は無く、よくやっていただけていると思います、特別支援学校へ入学する事のイメージがもっと良いと、先生方の負担も少ないかなと考えます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| グループ学習などのアクティブラーニングについては、積極的に参加できる生徒、発言のプレッシャーを感じる生徒、人任せにする生徒など、いろいろ居るはずなので、                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| どの子も主体的に安心して参加できるような場づくりや、進め方の工夫へのご配慮をいただけますと幸いです。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 子どもはリーダータイプで、クラス編成については損ばかりしている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 学力や能力以外の、人間関係については、問題のあった子同士を離すのはまだ分かる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 子どもの周りは、特定の子と同じクラスになる（2年連続）仲良い子同士が同じクラスになる、そういうことがとても多い。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| リーダータイプの子は、そういった配慮をされず、先生にはクラスを背負うように期待をされ、我慢ばかりしている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| この子と一緒にじゃなきゃダメという子は同じクラスにしてあげて、クラスのために一生懸命頑張っている子はなぜ仲良い子と一緒にしてもらえないのか。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 差がありすぎて、言ったもん勝ち状態になっていると思う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 子ども1人ひとりの意見も聞いたうえで編成を考えてほしい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| いまだにクラスのことで家では泣いたりしているけれど、頑張って学校へ行ってる姿をみて、親としても辛いです。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 学校の統廃合ありきの会議やアンケートは意味がないと考えます。生徒や地域住民の感情などや歴史を重視した上で、学校統廃合の検討等をしていただきたい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 設問6 協働と競争は全く、意味合いが違うのに同じ設問にするのはおかしい。協働は必要、対策だが競争は時に悪影響をもたらす。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 他市と比べて学力の低さについて、どのような対策をお考えかお聞きしたい                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 小中メンバーが、かわらない閉鎖的な環境を変えて欲しい                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 学力が特に低い中学と伺いましたが、それに対する対策がなされない、他県、他市はもう少し子どもたち個々のフォローがなされてる。西尾は非常に遅れてる感。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 担任が自分の教科以外について把握、関与しないため、子どもが自分で教科担当に聞かないとわからない、親は全然わからない 子どもの課題や困りごとへのフォローがない                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 担任、学校との情報共有が少なすぎ。フォローが遅れる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ●●中は●●小のみの子供があがってくるので、●●や●●、●●などの●●中に近い学区と混ざり合うようにして欲しい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 自身の子どものタイプによって考え方も(兄弟でさえ)よりけりにはなってしまうと思います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 現状に満足しています。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 学校校舎を統廃合し、地域拠点までのスクールバス送迎が希望です                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| クラス替えの必要性の質問についての理由の選択肢に嫌いな友達や先生と離れるチャンスだからなどというネガティブな選択肢がないのはなぜでしょうか？ 明るい発想ばかりではうまく子供達が社会を切り抜けていけないと私は思います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 子供の特性を考えた学級を作る。親の思い込みではなく、子供がストレスなく、自由に過ごせ、教育できる環境が必要。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ●●中学校区なので、新しい友達付き合いや部活動の継続などを考えると、●●、●●小の一部の地域の子達が●●に入って、●●、●●、●●3校平均的な人数だといいなと思います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 少人数が理由で、部活動が継続できないなど諦めることができてしまうのはもったいないなと思います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 大人数でもないのに、どうして●●はどことも合同にならずに中学に上がるんでしょうか。疑問に感じています。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 多様性に合わせる先生方のほうがご苦労されている現状に保護者側は感謝しかありません。●●中は素晴らしいと思ってます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| コロナ禍以降、行事やイベント、部活動が縮小されているが、学校側や子供達は喜ばしいが、困難を乗り越える経験に乏しい子供達が大人になったらどうなるのやと心配になる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ●●中学校区は、児童生徒の人数が減ってきていますが、隣の●●中学校区は増えているようです。校区の境界を変える等して、●●中学校区の人数を増やしてはどうかと思います。<br>以前、検討された時期もあったと聞きました。<br>●●小、中は小学校から中学校までメンバーが同じで、その中で人間関係を上手に築いている子にとってはいい環境だと思いますが、そうでない子にとっては、苦しい面もあると思います（特に女子）。<br>人数が少ないと、人間関係が固定化しやすく、上手く行かなくなったとき、その中で自分の立ち位置をリセットするのも難しくなると思います。<br>少なくとも、学年内に三学級はあった方がいいと思います。学級内の人数も、友達関係の築きやすさを考えると、20〜30人はいい方ではないでしょうか。<br>少人数学級が推奨されていますが、人間関係構築の面では、人数は減らし過ぎない方がいいと思います。先生の数も増えるといいですが。 |
| クラスについては同じクラスで進級の場合、変わる事へのストレスが少なく、4月にその不安を抱えて過ごす負担が減る。<br>しかし、人間関係が上手くいってないクラスメイトと同じだった場合(いじめ、嫌がらせ、執着、学力マウントなど)は一年勉強どころでは無いストレス負荷がかかるので、難しい所です。<br>嫌だった子がいる場合、事情を説明して考慮出来る理由なら翌年クラスは必ず離れるようにしてもらうしかないのかなと。1クラス40人は詰め過ぎかなと思いました。狭い圧迫感と大人しい子は主張出来ず埋もれてしまいますね...                                                                                                                                                               |
| 学校の合併などをするようなら、登下校の方法について、子どもが大変にならないようにしてほしい 遠い場合はスクールバスを出すなどの対応をお願いしたいです                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| クラス替えについて、ある程度仲良しの子と同じにクラスにしてほしい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 人格形成は、家庭環境がベースだと思うので、学校は体裁を気にせずに、のびのびとやってほしい。<br>1単位の人数は多い方がいいと思うが、大人数を体裁よく整えようとする事でマイナス要素が大きくなる。細かい事（規律）で、縛るのではなく、自己責任でやってほしい。<br>そのかわり、何かあった時は、学校のせいにせずに、家庭が責任をもてればよい。                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 先生方にはいつも温かくご対応いただき、感謝の気持ちでいっぱいです。<br>一方で、学校という環境に馴染めない子どもやその家族は、今の教育現場では孤立感を抱えやすく、不安や悲しさを感じる場面も少なくありません。<br>学校以外にも安心して過ごせる居場所や、義務教育を継続して受けられる選択肢についての案内や支援体制が、今後さらに充実していくことを願っています。                                                                                                                                                                                                                                          |
| 設問6で無回答にしたのは、子供達が協力したり助け合ったりする経験はとても良いと思いますが、競争することは必要ないと思ったからです。<br>個性を認め、それぞれの得意なところや得意でないところを認め合い、それぞれの得意分野を伸ばしたり、自己を発見できる場所であって欲しいと思います。                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 小学生の頃は6年間クラス替えがなく、5年生の後半くらいから、同じ子に毎日のように煽られたり見下されたり、嫌だと言っていた。<br>もう一年同じクラスで過ごさなくてはならなくて、我慢できなくなる日もあり、トラブルが多く、辛かった。                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| アンケート結果を元にどんな見直し（話し合い）がされたか、反映される事があれば、いつどのように反映されるのか知ることができたら、学校への理解や安心に繋がり、アンケートに回答する率も高くなっていくのかなと思います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 中学生ぐらいならば、授業の理解度でクラスを分けても良いのではと思います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 人数の多いマンモス校のため、必然的にクラスは多くなるが、人数はmax25人程度が教室の広さ的にもいいのではないかと思います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| クラス数が多いと感じます。せめて同じ階のみが同じ学年を希望します。●●のように●●のみの中学校の計画はないのでしょうか？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6年間クラス替えが無かったことで中学にあがり初めて知らない子達の中に飛び込むことになり、かなり不安だったようです。<br>現在はそれなりに友達やつながりができたようですが、クラスの人数はもう少し少なくていいのかなという気がします。<br>学校の部屋数の都合上そうもいかないのかもしれませんが、先生方の目がどこまで届くのかなと思ったりします。                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 学校の規模よりも、子どもと合わない担任の場合や交友関係の不和などの場合クラス異動でできるような柔軟な仕組みを取り入れてほしい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 子どもには同世代の子とたくさん触れ合って、いろいろな考えをもってほしい。家庭だけではできないので。<br>そして、その経験を生かして、自分が正しいと思う道を取捨選択できるようになってほしい。<br>なので、一概に小規模にすれば教育が行き渡るとは考えにくいです。                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ngoài kiến thức và kỹ năng sống cần học tập trên trường mong các con mỗi ngày đến trường đều là ngày vui và mạnh khỏe                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 自分で考えて行動できるような体験が少なすぎる。自ら学ぶ行事が削られたり縮小されている。勉学も大事だが、今しか育てられない、経験できることをやってほしい。<br>みんな一緒である必要はないと思います。過度すぎると感じます。<br>社会にでて乗り越えられる力が育まれているようには感じない。集団活動はこの時期にしかできません。                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 今年クラス替えがあって本当に助かりました。昨年人間関係が難しく1年間登校がつかったようなので。<br>各小学校、中学校、人数が均等になるといいですね。規模は関係ないですが●●中学校 海辺は危ないのもうすこし●●の中心部なりに移転はできないのでしょうか？                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| クラスは今の運用で良いが、授業はレベル分けしてほしい。特に英語、数学はレベル分けした方がよい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ●●中学校は生徒の人数が多すぎます。もう少し柔軟に、近隣の中学校(●●中学校)に近めのご家庭はそちらへ入学するなど臨機応変に対応出来たらいいのかなと思います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>●●校区と●●校区は隣接しているにもかかわらず、学級数にとっても差があると感じます。校区を分ける際、町名など固定観念にとらわれず、柔軟に校区分けをできればいいなと感じています。</p> <p>学校規模の大小にはそれぞれいい面と悪い面があると思いますが、これだけ近隣で差がありすぎるのは望ましくないと考えます。</p> <p>通学し、学校生活を送るのは大人ではなく、これから大人になってゆく子どもたちであることを忘れずにいろいろと検討を重ねていただけるとうれしいです。</p> <p>クラスの人数はいいと思うけれど学年の人数が多く感じる。知らないまま卒業する人もいるし 小学校の人数が少なかったので馴染むにくいと思う</p> <p>1学年のクラスが多くても仕方ないが、1クラスの人数は30人以内が望ましいのではないかなと思う。子どもたちには様々な個性や特性があるのは理解出来るが、クラスのバランスをもっと考慮してほしい。また、学校では人間関係、行事、学習など、様々な経験からの育ちを望むが、学習から学力向上も望む。同じクラスに様々な学力の子がいて、教え合いながら、みんなで向上していけるように教師が指導出来るならよいが、現状難しいのではないかな。レベルに合った授業のクラスを選択出来るようにするのはどうかと思う。</p> <p>クラスの真ん中あたりの子が理解出来るような授業は理解の高い子にはつまらない時間になり、理解が追いつかない子には苦痛な時間になってしまうのではないかな？</p> <p>近年、学力低下はデータにより確かで、様々な要因があり、現場の教師が一番大変であることも理解出来る。しかし、子どもたちも様々な思いを抱えてモヤモヤしているのも現状だ。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>学校の規模は大きくても小さくてもそれぞれメリットデメリットがあると思う。</p> <p>子どもと合わない担任の場合や交友関係の不和によるほうが学校生活に大きく影響するので、それを解決するような柔軟な仕組みを作ってほしい。</p> <p>現在、不登校でして、あゆみ学級と中学校(学習室と通級教室)にお世話になっております。</p> <p>学力は心配ですが、一番は楽しめる場所があるように思います。 子どものことで、先生に負担がかかっていることが心苦しいところですが、親だけでは無理なところも多いです。</p> <p>先生の負担が少なくなるような学校を目指して頂けたらと思います。 先生方にはいつも感謝しております。</p> <p>中学校で合併する3校の人数の割合を近くなるようにして欲しい。</p> <p>1クラスの人数が多すぎると先生も一人ひとりに目が行き届かなくなり、問題が起きてても気付かないと思う。</p> <p>本当は違う意見があるのに選択肢が限られており自由記述が出来ないので、ある物から選ぶだけのアンケートになっている</p> <p>●●中学校は人数が多すぎて正直3年間同級生の顔がわからないです。 エリアが広いので、学区の編成も考えてほしいです。</p> <p>室内の運動部の活動が年々猛暑で熱中症になってしまう子が増えております。 避難所にもなるのでできれば空調設備を整えてほしいです。 よろしくお願い致します。</p> <p>クラス編成について、30人以下という選択があればそちらにしたいと感じました。</p> <p>ゆとりをもった人との関わりができるのではないかなと思うからです。</p> <p>協調性、人間関係の築き方、ルールやモラル、子ども達の成長に欠かせない様々な事を学べる学校に通えるのが<br/>当たり前の環境に感謝しかないです。</p> <p>学校の行事に参加させてもらうと、同じ市内でも、教育格差が出ていると感じる。隣の町の小学校～中学は、その町の子供のみで構成されてるから、少人数制なのに対して、隣の町の小学校はマンモス校で、中学は3校が合体って…。</p> <p>足らない分の教室確保のため、新しく校舎を建てるのは仕方ないけど、今ある建物を有効利用すると言うのと、学校教育の平等化推進とかで、学区の変更をしてもいいのではないかなと思う時がある。</p> <p>今後、子供の数が減る地域は小中学校同じ校舎で学んでもいいと思う。個人的に9年生の方が異学年交流で人間性が学べそう。</p> <p>ただし、個別の支援が必要な子供向けにフリースクールが西尾にあるのか？（不登校や心の問題などや軽度の障害がある子向けの）だけで必要だと思う。</p> <p>ひとクラス25人程度が教室も広く使えていいのではないかなと思う。授業参観に行くと教室に机がギチギチで動きづらそうだから。</p> <p>校則などで縛り付けて自主性がない子ばかりで、将来社会に出た時に自分の意見が何もない人が多い。</p> <p>指示待ち人間ばかりになってしまっているから、小学生、中学生のうちからコミュニケーション能力を育ててほしい。</p> <p>現在は学級内の生徒数が多いと思う。30人以上の生徒数で細やかな配慮がされるのか心配。</p> <p>大規模校は目が届かないと言った回答、対応がある。きめ細かい目をもった方の配置があればと思う。</p> <p>1クラス30人前後、1学級2クラスくらいの規模だと、全体のまとまりや、親同士のコミュニケーションもとりにやすいのではないのでしょうか。</p> <p>先生1人で35人や40人だと目が届きにくいと思います。今の時代、それぞれ個性ある子供達の対応も大変かなと。</p> <p>少人数だと、先生の目も届いたり、コミュニケーションも取りやすいかなと思います。</p> <p>1学級20～30人位が望ましいと思う。</p> <p>合わない人間関係の相手がいたとしても自分と会う人も見つけれれる、先生の目も意気届くギリギリの人数だと思う。</p> |
| <p>クラスの人数がギリギリの場合はクラスを増やしてほしい。先生が一人一人見れているか不安なのとクラスが狭いのも授業が受けにくい気がする。</p> <p>小学校と中学校は同じにはくれないかなとは思いますが、中学校でも人間関係や社会性を学ぶ役割は大きく、集団の中での自分のあり方を学ぶことは重要だと思います。</p> <p>ただ小学生以上に中学生はナイーブで、ありたい自分と実際の自分の差に悩む子も多いと思いますが、中学生であれば、その心理や人間の習性も学ぶことで受け入れることもできるのではないかなと思います。</p> <p>ただ、一方で基礎学力を身につけることも小学校以上に大切になってくるかなと思います。</p> <p>しかしながら、学力に関しては小学校以上に、自己責任なところもあるかなと思います。</p> <p>それこそ、塾に頼ればいいですし、それ以上に、自分で選ぶ、考えるという人間力に触れたり、気づいたり、学んだりする機会があってくれたほうが良いと思います。</p> <p>子どもが減っていくのであれば、学校を減らしていくことは必然だと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>小学校、中学校共に、子どもの人数が少ないが故に、トラブルが生じた時にクラスのメンバーがあまり変わらない事や、小学校からずっと同じメンバーで過ごす事で人間関係のいざこざがある事については、もっと人数が多かったらと思う事もある。しかし、人数が少ないからこそ、先生が生徒をしっかり見てくれる安心感もある。</p> <p>中学3年生は成績でクラス分けができると良いと思います もしくは、志望校別に受験の勉強をさせて欲しい</p>                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>学校規模に関しては、クラスの人数が30人前後だと担任の先生も生徒をよく見てると感じられます。ある程度先生方の余裕も感じるので、その方が親としても頼もしさを感じます。</p> <p>学校の先生は子供にとって身近な大人ですので、素敵な大人の姿を見せてもらって、大人になるの楽しみだなと子供には思っていて欲しいなと思います。働き方改革とよく聞きますが、教職員の労働環境をよくして、先生になりたい人が増えれば、いい先生も増えるんじゃないでしょうか。</p>                                                                                                                                                                                                      |
| <p>子供達が行きたい！と感じやすい環境作りが大切だと思います。子供達が気軽に相談しやすい(入りやすい)職員室の空気作りも大切な気がします。職員室の入口付近は保護者でもすごく緊張しますので。</p> <p>クラス替えも良し悪しあるので分かりませんが、子供達がその日に行きたいクラスに行くような自由なスタイルなど、学校独自の固定観念の枠から少し出てもいいのではと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>クラスの人数は少ない方がいい。そのため教員も増やさなくてはならなくなるが 海外のように少人数で発言ができたほうがよい</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>数年前から子供の競争心を無くそうとしているとしか思えない。</p> <p>読書会も校内だけ読書会の賞を取るのを目標としている子、コレだけは誰にも負けないで思えるものを奪っている！頑張ってるこの威力を無くなせたい！もう一度見直すべき！</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>一クラス20~30人が理想です。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>子供が自ら選択できる環境が少しでもあるといいと思う</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>学校（中学）による人数のばらつきが多いので、学区の編成を再構築する必要があると思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>色々な同級生はもちろん上(今は卒業してしまいましたが)下級生、先生に接することで思い通りにならないことも合う、合わない等たくさん出てくることと思います。</p> <p>社会に出てもそれは同じ。勉強はもちろんですが、色々な人との交流もしっかりしてほしいと思います。</p> <p>残り少ない中学生生活を、いい仲間と先生方と悔いなく充実させて過ごしてほしいです。どうぞよろしくお願いします。</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>学校は学問を学ぶところであって、文化（例えば外国の文化など）は二の次でいいと思っています。</p> <p>最近あまりに学問以外を広げ過ぎではと感じています。</p> <p>競争を無くす考えも基本は反対で、結局のところ社会に出れば競争無しとは考えられないので、早いうちに経験した方が、耐性をつけた方が良いと思います。</p> <p>また、日本語の教育に力を入れていただきたく、語彙力のなさ、理解力の欠如を強く感じます。</p> <p>何より今の無駄な小学生の英語教育など不要なものは無くしてほしいです。留学した身からすると小学英语は意味ありません。それよりも多くの正しい日本語に触れさせて欲しいです。</p> <p>とにかく、子供の将来のため（親の干渉への配慮は不要で）の教育をお願いします。</p>                                                                         |
| <p>今の時代、テストの順位などを控えてる地域も多いみたいだが、子供が大人になっていく上で競い合いは必要なことだし、数年後には高校入試もある以上、必ず必要なことだと思うので、順位はとても良いと思った。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>●●中学校は生徒数が少なく、個々に先生の目が届きやすいという良さはあるものの、部活動の規模が小さい(選べる部活が少ない、やりたい部活がない、団体競技なのに人数が足りていない)ことは残念だと思っています。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>西尾市の児童生徒数は学校によってかなり偏っていると感じるので、経験の差が出てしまうのは子ども達にはかわいそうかなと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>今の先生たちは良くしていただいて感謝しています。部活は外部委託できるようにして、種類やジャンルが増えるといいかなと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>優先度を問う設問がいくつかあったが、比較対象がないので、「高い」という回答になってしまう。順位付けできるいいのではないのでしょうか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>このアンケートの質問設定が悪く、何を問いたいのかわからない。しかも複数選択ができず、こちらの意志が伝わらない。</p> <p>また、私の理想の学校は「教員の目が行き届き、1学年当たりの人数が少ない小規模校」「自宅から近く安全に通える」「地域のコミュニティの中核になり、子どもが放課後に集まれる」ことが前提である。</p> <p>「学校規模適正化検討委員会」は小中学校の再配置を前提に検討していると思うが、このアンケートでは「規模」のことしか問われておらず、「利便性」の問がない。</p> <p>このアンケートは、「規模」についての結果が出てから「じゃあ学校数を減らしてもしょうがないですね」という流れに持っていくためのツールでしかないと感じる。</p> <p>中学校はともかく、小学校は幼い子どもが通うところであり、近年の自然災害のことを勘案すると、共働きの親が送迎できなくても安全に登下校できる距離に小学校があることが重要だと思う。</p> |
| <p>中学生は特に人間関係が複雑になりやすいので、そこのサポートを重要視して欲しい。1人の意見で決めつけてしまう事も多いので聞き取りは重要。しかし中には本心を言えずにいる子もいるので、そこは信頼関係ができている前提の話です。</p> <p>学力社会ですが、学力より一人一人の個性を伸ばしてくれる方が将来役に立つのではないかと思います。</p> <p>一人一人にあった将来を本人と先生と親で考えていけると良いなと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>一人ひとりに先生の目が行き届くような教育がなされることを望みます。</p> <p>ただ子どもを学校に預けるだけでなく、保護者・家族が学校に係って地域で子育てをしていける、そんな学校になれば良いと思います。</p> <p>小規模校には人数が少ないからこそできることがあると思いますし、大規模校にもそれなりに良さがあると思います。</p> <p>地域差はありますが、各地域の特色を活かした学校教育がなされ、子どもたちが近い将来、地元を誇りに思えるような教育をしていただきたいと思います。</p>                                                                                                                                                                                 |
| <p>●●中の規模がちょうど良いと思う</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>学力は確かに必要ではあるがやはり集団生活の意味や意義を理解して欲しいです。</p> <p>その中で友人達との達成感や自らの取り組み喜びなどを学んでくれる環境であれば規模は特に考えません。</p> <p>小規模の良い面もあれば悪い面もある。大規模も同じことが言えると思いますので自然な形が良いかと思います。</p>                                                                                                       |
| <p>子供にとって色々な面で学び出来る環境作りに反映出来ると良いと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>競争は向上心を持たせたり自分の得意不得意がわかるので競争させるのは良いと思う。</p> <p>ただ勝ち負けになると卑屈になったり誰かのせいと言う子が出てくると思うので、やり方は考えた方が良いと思う。</p> <p>何事も考え方次第だと思うので、やり方や道徳の授業などで競争を良いことだと思えるように出来るのが理想だと思う。</p> <p>クラスの人数などはよし悪しを判断出来るほど知識と経験がないので科学的根拠があれば、その人数が良いのではと思う。</p>                               |
| <p>学区に小学校が二つある場合で、クラス数が少ないなら、中学で一緒になる事が多いので、一つにしてもよいと思う。</p> <p>また、近隣の中学と合わせて、4.5クラスぐらいになるなら、合併してもよいと思います。</p>                                                                                                                                                        |
| <p>学級数が少ないと人間関係が狭くなりますが、学校の統廃合で、学校が遠くなった場合、自転車を通わせるのは心配です。</p> <p>子どもの人間関係や、学力も考えると4学級以上、子どもの人数は20人くらいがちょうどいいかと思います。</p>                                                                                                                                              |
| <p>3学級くらいですと、学年全員の名前と顔を一致させられる関係にあり、知らない子がいない人間関係を作ることができて良いと感じています。</p> <p>私自身はマンモス校でしたので、全員を知ることはなく、知らない子もいる状態でしたので、3学級は行事をするにも先生と生徒の距離が近くなってベストと思っています。</p>                                                                                                        |
| <p>学校規模は、中学校になればクラスも生徒数も増えるのか当たり前と思ってきたので考えたことはなかったです。</p> <p>クラスの人数を減らして意見交換をする事で、社会に出た時にプラスになるなら良いかと思います。</p> <p>ただ、この思春期特性を考えると雰囲気作りに先生の力もある程度は必要かと思われます。今後、子供の数が減ることを考えての事なら、プラスに変換出来るようになれば良いかと思います。</p>                                                         |
| <p>塾に行かなくても、基礎が身につく授業を提供していただける環境を望みます</p>                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>特別教室を使う教科の週の時間数を配慮もした方が良い。中学2年理科は週4時間、毎時間理科室を使うと1室では7クラス(計28時間)に対応できる。音楽や美術の授業数と室数も同様。</p> <p>学校の規模の大小に拘りはないが、施設の許容範囲内の人数になるように改編は必要だと感じる。</p>                                                                                                                     |
| <p>1クラスの定員を30人にしてほしい。</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>ひとクラス35人は多いように感じる。1つ前の設問で、もう一段階選択肢が欲しかった。</p> <p>学年にかかわらず、25～30人までが適当だと思う。教員不足で難しいかもしれないが、教員の負担軽減にもなるのではないかな。</p>                                                                                                                                                  |
| <p>先生の働き方も大切ですが、学校が勉強だけする場所ではなく、部活動を通じて、チームワークやコミュニケーション能力や仲間を思いやる気持ちが育つと思う。</p>                                                                                                                                                                                      |
| <p>中学校は30人までのクラス規模が担任の目が行き届きやすいように思います。</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>1学級の人数は今ぐらい多くていいが、補助の先生が1人いるといいと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>1クラス30人以下が望ましい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>クラスの人数を減らすのもいいと思いますが不登校の子や学校へ行きづらい子が増えるので各学年にそういう子向けのクラスを増やして欲しいと思いました。今、学校へ行けない子が学習できる場所がないなと思いました。中学校ですが学習室という1つの教室に全学年の学校へ来れない子や教室へ行けない子達を集めて学年が違うので同じ授業内容を学ばなくて学習についていけないということがありました。それなら各学年に1クラス不登校や不安のある子を集めた少人数教室を作って勉強を同学年の子達と同じように教えてくれたらありがたいと思いました。</p> |
| <p>個々を尊重する、令和らしい教育を進めやすい規模が望ましい。</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>We are hoping you find the balance of attaining social skills and educational skills of our children.</p> <p>Whatever the survey will come up to, we will give our full support. Thank you very much.</p>                                                          |
| <p>特別教室を使う教科の週の時間数を配慮もした方が良い。中学2年理科は週4時間、毎時間理科室を使うと1室では7クラス(計28時間)に対応できる。音楽や美術の授業数と室数も同様。学校の規模の大小に拘りはないが、施設の許容範囲内の人数になるように改編は必要だと感じる。</p>                                                                                                                             |
| <p>一人ひとりの生徒が、定期的にカウンセラーと話す事ができると良い</p>                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>1クラス30人以下が望ましい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>少し選択肢が少ないのかなと感じました</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>中学生の学力に個人差が多くあると思います、教科によっては、個人の目標に合わせてクラスや教材を分けても良いように思います。</p>                                                                                                                                                                                                   |
| <p>児童生徒一人ひとりにきめ細やかな教育を受けさせていただきたいですが、先生の働き方改革問題もあり、先生の負担を大きくしてしまうのはよくないと思います。</p>                                                                                                                                                                                     |
| <p>先生には教師にしかできない業務を優先していただき、事務的な業務担当の方が増えるといいなと思います。</p>                                                                                                                                                                                                              |
| <p>●●中学校は、先生方が生徒に対して日々全ての事に全力で一生懸命向き合って下さり、大変感謝しています。</p>                                                                                                                                                                                                             |
| <p>教員の負担や生徒の学力向上のため、現在の学級人数(35)よりも少ない人数がよいと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>20人以下にするのは多様な考えや感性に触れるためには少なすぎると感じます。25～30人くらいがちょうどよいのではないのでしょうか。</p>                                                                                                                                                                                              |
| <p>家庭や地域だけではできない、縦や横の関係を築けたり、多様な考え方や個性があることがわかり、経験できる規模であれば良いかと思います、</p>                                                                                                                                                                                              |
| <p>クラスが多くなるのは校区内の人数によるので仕方ないと思うが、仲の良いお友達と離れる確率が高くなり、気の合う友達ができないと学校に行きたくない思いが強まり、不登校になりやすくなる。</p>                                                                                                                                                                      |
| <p>楽しく学校に行きやすくなるためには、多いクラスの中でも多少友達関係を優先して、仲の良いお友達と同じクラスにしてもらいたいと思う。</p>                                                                                                                                                                                               |
| <p>35人は教室もせまく、先生の目が行き届かない事もあるかと思いますが 25～30人以下が望ましいと思います</p> <p>また人員の確保が難しいとは思いますが、副担任などをつけ、2人ほどで受けもって頂けるほうがよいかと思います</p>                                                                                                                                               |
| <p>1クラス受け持たれた先生に質問です。クラス全員の子供達を把握できてみえますか？</p>                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>人数が多くて困ってはいませんか？困っていないなら今の体制で良いかと思います。親としては、普通クラス30人は多いと感じます。先生方が困っているのなら改善をお願いしたいです。</p>                                                                                                                                                                          |
| <p>中学校では、数学、英語など成績の差が出そうな教科ではレベル別の授業があると困る子が少なく、有意義な授業ではないかと思います。</p>                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 数学、英語において、習熟度別で少人数制で授業を行うのが良いと思います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 先生の目が届きやすく、わからないところの全体的な底上げがされやすい できる子はさらに学力アップにつながるのではと思います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 時間を要する事を考えると難しいのかもしれませんが、一つの課題に対して意見を出し合い話し合う機会を少し増やしても良いかと考えます                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 人数を優先させて統合を考えるととしても、登校時間がかかりすぎるのはよくないので、どちらにも配慮が必要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 学級数や学級の人数は現在の形が理想だと思います。教科によって少人数に分けて授業をしたり、専門の先生が対応したり、今でも十分な学習の形が取れていると感じます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| これ以上を望むのは、公立ということや先生方への負担を鑑みると難しいのではと思います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 小、中学校の1クラスの人数は、規定で決まっていますね。おそらく30人程度でしたか？ 自分が学生の時を思い返しても、日頃からも多いと感じます。意見の言える子はいいますが、言えない子の方が多いはず。                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 意見交換や考える機会もなく、思考力、改善策が生まれるのか？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 指示に従う事も社会の一員として大切ですが、小、中学生では考える力を身につけて欲しいし、意見を言える様になって欲しいし、他の意見もきちんと尊重できる様にもなって欲しいです。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3番目もまた、人間関係においては必要不可欠な大事な項目だと認識しています。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| グループ活動を通してみんなで協力する時間を増やしてほしい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 小・中ともに、子ども主体な校風のおかげで、様々な経験ができたことにより、心が豊かになり多様な考え方を学ぶことができました。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 規則はしっかりとありますが、その中でも自由があり、表現したり選択したりする環境が整っていたと思いますので、それらを学ぶことに、クラス数やクラス内の人数は、それほど影響はないと思います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 子どもの能力に合った学習という点では、引っ張り上げずにすむ学力の向上を期待したいですが、家庭環境や子ども自身の意欲が背景にあると思うため、学校の規模ではなく、                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 学校と家庭の協力関係、私たち保護者の意識が重要だと感じます。学校という場に感謝しております。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 生徒の人数によって学級数の数が違ってくるかと。小中学校で、協力しつつ運動や勉強でも競い合い順位をつけるべきだと思います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 勝っても負けても、良い経験・体験になると思います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Acho interessante essa pesquisa porém preciso ressaltar que apesar das minhas respostas serem sobre um ensino focado em turmas menores para uma melhor absorção de conteúdo,não acho saudável aos alunos, serem separados por nível de entendimento ou nacionalidade em uma sala de aula pois acredito que uma turma diversificada ajuda os alunos que tem dificuldade com o aprendizado e socialização. |
| 回答については子どもの性格によるところが大きいと思います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 多様な意見を取り入れる事はいいことだが、保護者からの要望が、自己中心的な要望(自分の子供の為だけと思われるような内容)を聞き入れているように思う場面に出くわすことが何度かあったので、                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 大変だと思うが先生方も子供に不利益が無いようにして欲しい                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 中学校になって別の小学校から新しい人達と新しいコミュニティで生活を送れる事は良い経験だと思います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 楽しい事も嫌な事も経験して成長出来ればと思うので、色々ご迷惑かけるとは思いますがよろしくお願いします。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 多様性が尊重される時代に 学力や体力もそれぞれの、いろいろな考え方を持つ仲間と触れ合える貴重な時期だと思っています。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ●●中学校は人数が多すぎ(学年のクラス数も、ひとクラスの人数も)で、きめ細やかな対応が出来ないのではないかと不安です。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ●●中学校はひとクラスの人数も少なく、羨ましいなと思います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 少人数しかいなかった小学校から大人数の中学校へ進むと周りに知り合いがおらず、塞ぎ込んでしまう子が多いなと感じた。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 中3のクラス替えでは、1人か2人は仲の良い子と同じクラスにしても良いのでは！と思う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 友人関係を築くのが大変で、(いまの時代特に)勉強の前に悩みが発生してしまう。仲の良い子と一緒にしたら友人関係がそこから広がらない訳でもないし、いい関係が続く子もいると思う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 中3は情緒を安定させ、勉強に集中して悔いの残らないようにしてほしい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| クラス替えは絶対にあったほうが良いと思います。新しい友達や先生と出会うことで人間関係が広がり、さまざまな人との関わり方を学ぶことができます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| もちろん、慣れた環境が変わることへの不安もあると思いますが、それも含めて社会に出るための大切な経験だと考えます。そのため、クラス替えができる程度の学校規模が望ましいと思います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| クラス替えはかたよりが目立つ為、もう少しバランスを見て組んで欲しい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 同じ小学校の子が1人(話した事なし)、昨年同じクラスだった子(異性)が1人しかおらず1年生の頃は学校生活を楽しまていたのにクラス替えをして友達0クラスになりメンタルが崩壊して学校に行く足が重くなった。                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| これならクラス替えなんてない方が良かった。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| はっきり行って中学校では何をどのように指導しているか、よくわかりません。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 小学校よりも行事に触れることが少ないし、学校自体の人数も多すぎて、その中で一人一人がどのように活動しているか、先生も把握できていないと思っています。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| クラス人数35人は多い。20〜30人くらいが理想。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 子供達が競い合うこと、勝ち負けを争い、そのうれしさ、悔しさを味わうことは大切なことだと思います。 体育大会でそのような種目が無くなっていることは残念です。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 高校の話は2年生の早い段階でしてほしい。 子供が何も知らないことで、目標ができず、勉強へのやる気が出ない。 3年生になってからでは遅いと思う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 働き方改革で先生の負担を減らしてはいますが、保護者の立場から見てもまだ負担過多ではあると感じてます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 学校でも家庭でも伝える教える側に余裕がなければ子供にとって素直に学びやすい環境とはならないと… 少人数制やら学校の規模からして直ぐには難しい問題だとは思いますが改善されていければなと思ってます                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 学習環境は、人数は勿論、設備や教員の力量、通学距離等の様々なバランスにより総合的に判断すべきだと思う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| このアンケートは、いつどのように実際に反映されますか？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>公共施設再配置の問題として学校施設も同じ問題を抱えていると思います。今回のアンケートは学校数を減らしていくのかクラス数を減らしていくのか1クラス人数を減らしていくのかの検討の為だとは思われますが、最終的には予算的な妥結点に向かうしか無いような気がします。理想は理想として、その辿り着いた形の中でどのように教育を展開していくかという方向に注力した検討をお願いいたします。</p>                                                                    |
| <p>昔からマンモス校なので、過疎化の地域と違って一クラス35～40人クラスになるのは仕方ないと思っています。一クラスの人数を少なめにして一人一人に合った学習方法を模索してもらいたいのですが、それに合う教員と教室の確保が難しい状態だと思います。約30年前と比べて随分手厚い対応だと思います。やんちゃをしていた人達が少なくなり、校内の治安が良くなったのは教員のおかげです。ありがとうございます。</p>                                                           |
| <p>最後の質問で20人以上30人以下 子どもの数が減ってきているため、35人でなくていい。多すぎると、個に応じた支援は難しい。男女10人ずつはいるとバランス的にはいいかなと思う。</p>                                                                                                                                                                     |
| <p>子どもへの教育が充実したものになることは望まれますが、タブレットの使用や生活環境の時代的な変化もあり、現状では先生方の負担がとても多いのではないかと考えています。</p>                                                                                                                                                                           |
| <p>先生方の負担を減らすことが子どもへの教育の質にも影響すると思うので、先生方の待遇面が改善されてくれるといいなと思います。</p>                                                                                                                                                                                                |
| <p>1学級の人数としては30人程いるとクラス対抗の行事などでも一致団結したり学ぶことも多い。合唱や体育祭、レクリエーションなどからの学びも多いと思う。またそれなりの人数の前で自分の考えを発表したり、話し合いをする日常の経験は学校生活から得られる成長には欠かせないと思います。少人数や1学年2クラスの学校で育った子とは経験値が違ふと感じます。しかし学力については、なかなか同じ授業では伸び悩み上位層と下位層の差は大きくもどかしい。同じテキスト、同じ課題ではやりがいが見出せなかったり無駄な作業になりがちです。</p> |
| <p>1学年の人数が多い事もあるので仕方ないかも知れませんが、もう少し1人1人に勉強だけでなく 関わってもらえたら、良い個性に気づいてもらえたら…と思う事はあります。</p>                                                                                                                                                                            |
| <p>このアンケートを通じて、学校は私達の時代の様に、情熱的で寄り添いの深い教育をし、心が通じる人間性の構築と、何かに一生懸命になることの大切さを伝え、個々が能力を伸ばすことの出来る場所となる様にして欲しい。</p>                                                                                                                                                       |
| <p>中学は人数が多いので難しい教科などは1クラスを半分に分け授業をするなどあったらいいと思う</p>                                                                                                                                                                                                                |
| <p>年の離れた上の子の時と下の子の時を比較してみるとマナーやモラルが大きく低下していることが分かる。</p>                                                                                                                                                                                                            |
| <p>SNSの時代だからこそネットリテラシーについての話し合いを家庭でもしっかりとるように週にさせていく必要があると思います。</p>                                                                                                                                                                                                |
| <p>問題が起きないように授業は先生2人体勢で行っていただきたいです。</p>                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>先生方がお互いに監視しあっているれば、先生の発言や行動により傷つく子供達は増えていかないと思います。</p>                                                                                                                                                                                                          |
| <p>学級の人数について30人以下が良いと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                     |