

福地北部小学校



生き生きと学び合う福北っ子の育成

校訓「強く 明るく 美しく」

強く・・・粘り強くがんばる子 明るく・・・素直で思いやりのある子 美しく・・・礼儀正しく協力する子

粘り強くがんばる子どもを育成する

- 1 学び合える学級集団づくり
 - ・学習規律の定着 例)「うめういす」、声のものさし等
 - ・互いに認め合う場の設定
- 2 学び合いが深まる授業づくり
 - ・指導方法や教材教具の工夫 例)「発問」の吟味
 - ・言語活動の充実
 - ・地域人材や図書館の活用
防災学習(6年)、町探検(2年)、福祉体験(4年)
- 3 伝え合う力を育む「聴くトレ」「トクトレ」の実践
 - ・朝の学習や集会での実践



素直で思いやりのある子どもを育成する

- 1 体験から学ぶ活動
俳句教室(全校)、田植え・稲刈り(5年)、緑育学習(3年)
- 2 みんなで「いいとこ見つけ」(朝の会・帰りの会、学級通信等)
- 3 校庭の自然を生かした活動
 - ・3連水車 どんぐり山 福北の森
 - ・学年の実のなる木
1年:サクランボ 2年:ミカン、ピワ 3年:スモモ、イチジク
4年:カキ 5年:クリ、ブドウ 6年:モモ
- 4 異学年集団での活動
 - ・縦割り活動の充実、ペア学年との交流
毎日の清掃活動、福北の森運動会、全校レクリエーション



礼儀正しく協力する子どもを育成する

- 1 挨拶運動(アイコンタクトと会釈)
- 2 基本的生活習慣の定着
 - ・「早寝 早起き、朝ごはん」、手洗いの励行
- 3 地域と連携・協働した活動
 - ・ASOBIN(旧おやじの会)やコミュニティのイベントへの参加
 - ・図書館ボランティアの活動
 - ・授業やクラブ活動における町の先生の活用
- 4 道徳教育・人権教育・児童会活動の充実
 - ・「いのち」の授業実践
 - ・学級別人権目標の設定と思いやり集会
 - ・人権週間での取組



☆☆☆学びが深まる授業をつくるために☆☆☆

「生き生きと学び合う福北っ子の育成」をテーマにした授業実践、全校授業研究会を開催

年に一度、どのクラスでも授業研究会を行い、教員の授業力UPを図っています。全校授業研究会では外部から講師を招き、子どもたちの学びを深めるための指導、支援について、教員も学んでいます。(R7全校授業研究会4回・R8全校授業研究会3回予定)



子どもの「なに?」「知りたい」を引き出すための教材の工夫

球技が得意でなくても、作戦を考えれば勝てるかも!?



赤くなっている線は何?

タブレットを活用した意見交流の仕方を探る



こういう作戦でいこうぜ。

(タブレットの画面をミラーリングして、)カーネーションの「がく」に注目すると…



☆☆☆地域とともに学びをつくるために☆☆☆

学校外の講師をお招きし、地域のこと、自然のこと、産業のこと、福祉のこと、様々な学びを経験する場を設けます。

緑育について学ぼう



菜種栽培から菜種油まで…地域の産業について学ぼう



豊かな自然の中で、体験学習を充実させ、児童のふるさとを愛する心を育てます。

地域の方が手入れを手伝ってくださっている「福北の森」にて…



地域の米農家さんに学ぶ

