

吉田小学校

テーマ 思いやりとやる気に満ちた学校づくり
～地域も吉田小のみんなも心がホットになる学校づくり～

温かい地域と保護者に支えられ、吉小の子どもたちは思いやりのある子に育っています。そのよさをさらに伸ばすため、「①自他の命と心を大切にする子」「②すすんでかわり、自分の学びを深める子」をめざし、心がホットになる学校づくりに取り組みます。

1 自他の命と心を大切にする子を実現するために

○食育の全体計画の見直しと計画的な体づくりの構想

栄養バランスを考えて自分の食生活を豊かにする。

- ・食育の授業の実践を通した「う・my 弁当の日」の取り組みの充実
- ・すこやかストレッチの導入

○キャリア教育の充実

将来の自分、これからの生き方について考え、今の生活をよりよくする。

- ・「十歳のつどい（4年生）」の実践

○読書活動の充実

読書を通して思いやりの心を育む。また、言葉による感情表現を学び、相手に自分の気持ちを的確に伝える。

- ・読書週間と読書啓発活動の設定
- ・学級文庫の充実
- ・図書ボランティアの活用

○地域とつながる「防災学習」の充実

地域の方と一緒に防災学習を行うことで、自助・共助・公助の気持ちを高める。

- ・おやじの会の行事への参加
- ・PTA との津波避難訓練、避難所設営訓練



《すこやかストレッチ》



《読書週間での読み聞かせ》



《避難所設営訓練》

2 すすんでかわる子を実現するために

○コミュニケーション力を育む活動「よしよしタイム」の充実

かわり合いの力を高めたり、新たな友達のよさに気づいたりして、学級での居場所を作る。

○児童会活動の充実

1 年を通して縦割り活動に取り組み、異学年と積極的にかかわる力を育む。

- ・運動会での四色対抗
- ・さざなみ集会での縦割り活動



《よしよしタイムの様子》



《運動会四色対抗綱引き》《さざなみ集会縦割り活動》