

自立的・協働的に学び合う授業の取り組みをもとに、さまざまな体験活動や行事を行い、学校・家庭・地域が一体となって、心豊かな子供を育成します。

活動内容

【笑顔で通える学校】 どの子も気持ちよく過ごせる学校にするための取り組み

- 誰もが笑顔で過ごせるための、個に応じた教育実践
 - ・おはようタイムでの学級で取り組むSST。
 - ・「話の聴き方」「配慮が必要な児童への支援」等の教員研修に取り組み、個別に適切な支援を実践する。
- 児童会活動を中心としたあいさつ運動・ボランティア活動や、全校参加型の集会活動の実施
 - ・あいさつ運動などの日常的な取り組みを継続しつつ子供主体の集会活動(スマイル集会)をとおして、規範意識を高める。



教員研修



児童会スマイル集会・募金活動

【楽しく学べる授業】 学ぶ子供も、教える教師も楽しいと思える授業展開

- 自立的・協働的に学び合う授業
 - ・子供の「やってみたい」を引き出す单元づくりや、自分で考え、友達と考えを交流することで課題を解決していく授業展開を計画・実践する。
- 身近な地場産業の教材化と人材の掘り起こし
 - ・地場産業である鋳物の体験活動や、地元自動車関連企業の見学活動を通し、楽しく学ぶとともに、モノづくりの町・平坂へ愛着を高める。
 - ・琴、茶道、ボッチャで地域で活躍する人材をクラブ活動の講師として活用し、地域の人への尊敬や感謝の思いを育てる。



楽しく学べる授業づくり



鋳物づくり・ボッチャクラブ

【心が通いあう学校】 家庭や地域とのつながりを大切にし、温かい心を育む取り組み

- 季節感のある行事で、地域の人たちと一緒に活動をしたり、地域色豊かな内容を盛り込んだりする。
 - ・さくらまつり ・コスモス祭り
- 地域のコミュニティ行事への参加を促し、地域との交流を深める。
 - ・港おどり ・長寿を祝う会・趣味の発表会



さくらまつり



コスモス祭り(防災)



港おどりの練習



長寿を祝う会・趣味の発表会
(マーチング・カラーガード)