



テーマ:ふるさとの伝統文化継承の 中核となる学校 ～ふるさとに学び、ふるさとを愛し、 ふるさとに誇りをもって生きる子の育成～

本校には地域の特色を全校で学ぶ学習「わた学習」と「食育」、地域の災害について学ぶ「防災学習」があります。これらの学習を生かして、子どもたちが、地域の「ひと・もの・こと」とかかわり、地域の方と共に地域（ふるさと）について学びます。地域の方たちのふるさとへの愛着の気持ちを改めて掘り起こす役割を担うことで、ふるさとの伝承文化の継承の中核となる学校であり続けることをめざします。



わた学習

- ・棉の栽培、綿繰り、糸つむぎ、機織りなど、地域の伝統文化継承の体験
- ・「わた集会」
- ・異学年への継承体験

食育

- ・野菜、大豆、米の栽培など、地域の産業に触れる体験
- ・調理・試食体験

地域の 文化継承

防災学習

- ・三河地震、避難グッズ、地域の防災の学習
- ・「学習発表会」



活 動 内 容

ふるさとを学ぶために

- 地域の方たちとのかかわりを多く取り入れた
り、天竺神社や三河木綿、三河地震、大豆な
どについて調べて、地域を学びます。



ふるさとの愛を育むために

- 棉の栽培、綿繰り、糸つむぎ、機織りの体
験の中で、地域の方の指導を受けながら、
校内や保育園への継承を体験することで、
文化継承を感じ、地域の愛を育みます。
- コットンボール銀行の活動を復興するこ
とで、地域への綿の栽培を広め、ふるさとへ
の愛を掘り起こします。
- 地域の防災について学ぶことで、地域の方た
ちの「みんなの命を守る」活動を知ります。
- 地域の方たちから野菜、大豆、米の育て方
や調理の仕方を教えてもらう活動を通して、
地域の豊かさを理解します。



ふるさとを誇りに思う心を育むために

- 学習発表会やわた集会、授業参観等で、地域
や家庭に学びを発信したり、交流したりする
ことで、地域の方と一年の学びを共有し、ふ
るさとを誇りに思う心を育みます。

