

西尾市生涯学習センター（仮称）市民ワークショップ

【基本設計着手前】

実施報告書

2023年11月

斎藤信吾建築設計事務所＋東洋大学仲綾子研究室



目次

1. 実施概要-----	1
2. 説明スライド-----	5
3. 参加者からの意見-----	16
(1) グループ別まとめ-----	16
(2) カテゴリー別・場所別の整理-----	24
4. アンケートの回答-----	33

参考資料

- ・アンケート原票
- ・まとめスケッチ

1. 実施概要

■テーマ

ここで何ができるか、みんなで考えよう

■目的

昨年 8 月に市民要望把握のために開催した市民ワークショップ参加者と設計者との対話の機会を設けて、各世代の市民目線、施設利用者及び運営者目線で設計案の実現可能性について検討、協議して、基本設計に反映できる意見を把握するために、設計業務の一環としてワークショップを開催する。

■実施概要

日時：11月3日（金・祝）13時～15時

会場：西尾市役所（本庁舎1階）多目的室

参加者：18名

（西尾市生涯学習推進員9名、施設運営者2名、大学生2名、高校生2名、関係団体3名）

■企画・運営

- ファシリテーター：仲綾子（東洋大学福祉社会デザイン学部人間環境デザイン学科教授）
- 設計者：斎藤信吾（斎藤信吾建築設計事務所）
：根本友樹（斎藤信吾建築設計事務所）
：青木日向子（斎藤信吾建築設計事務所）
：荻野彰大（荻野景観設計）
- 学生スタッフ：齋藤一（東洋大学仲綾子研究室4年）
：森川莉江（東洋大学仲綾子研究室4年）
：高見朝佳（東洋大学仲綾子研究室4年）
：會田星琉（東洋大学仲綾子研究室4年）
：福島夕摘（東洋大学仲綾子研究室3年）
：富重勇斗（東洋大学仲綾子研究室3年）
：松尾采茜（東洋大学仲綾子研究室3年）
：新田章一郎（東洋大学仲綾子研究室3年）
- 日本建築家協会（JIA）東海支部：澤村喜久夫（前 JIA 愛知地域会長）
：脇坂圭一（静岡理工科大学理工学部建築学科教授）
：静岡理工科大学脇坂研究室の学生（5名）
- 生涯学習センター（仮称）整備推進室：鈴木貴之（室長）
：澤雅（課長補佐）
：本田尚代（課長補佐）
：水野達也（建築技師）

■プログラム

12:30 開場、受付

事前に3グループに分けておき、入口にて受付後、グループを担当する学生が参加者をテーブルにご案内した。ワークショップ開始まで、模型を自由にご覧いただいた。



13:00 (05分) 開会の挨拶 (西尾市)

コンペの経緯、ワークショップの意図などを鈴木貴之(生涯学習センター(仮称)整備推進室長)より説明し、ワークショップを開始した。



13:05 (05分) スタッフ紹介・本日の流れの説明 (仲)

ファシリテーター、設計者、学生スタッフを仲綾子(東洋大学)が紹介し、タイムスケジュールを説明した。併せて、記録写真に写りたくない方へ配慮する旨を説明したところ、該当者はいなかった。



13:10 (15分) プロポーザル案の説明 (斎藤)

プロポーザル案は事前にYouTubeをご覧いただいたうえで、斎藤信吾(斎藤信吾建築設計事務所)より簡潔に説明した。初めて参加している高校生と大学生に配慮し、理解しやすい言葉で伝えた。



13:25 (02分) 中庭の説明 (荻野)

ランドスケープの設計を担当する荻野彰大(荻野景観設計)より、これまでの実作に加え、西尾市の景観や植物について、写真と実物(実、花、枝、葉っぱなど)を用いて説明した。



13:27 (03分) グループワークのやり方の説明(仲)

「ここで何ができるか、みんなで考えよう」というテーマで、ここでどんなことをやりたいか、どんなことができるか、参加者にアイデアを出してもらった。参加者それぞれが関心のある場所だけでなく、特に「逍遙空間」「中庭」についてアイデアを求めた。



13:30 (45分) グループワーク

まずは学生スタッフから自己紹介して、グループワークを始めた。付箋に意見を書いてもらい、図面(1/100、A1判)に貼り付けた。参加者が書きにくい場合は学生スタッフが代わりに記入した。



話し合いの途中でも、模型を見た方がイメージしやすいときは積極的に移動して、議論を深めた。模型は、多世代交流スペース模型(1/50)、全体模型(1/100)、周辺模型(1/200)の3種類を用意した。



最後に各グループで出た意見を発表してもらうため、参加者の中から発表者を決めてもらった。



14:15 (05分) 休憩、発表準備

適宜、休憩をとりながら、付箋を貼った用紙をホワイトボードに掲示して発表準備を行った。



14:20 (20分) 各グループの発表

各グループの代表者がグループで出た意見を発表した。必要に応じて、学生スタッフがサポートした。ひとつのグループの発表が終わるごとに、斎藤と荻野がコメントを添えた。



14:40 (10分) まとめ (斎藤)

全体的にアイデアや意見などをおさらして、要点を整理した。最後に、斎藤が「貴重な意見を反映させながら引き続き設計をしていきたい」と総括した。



14:50 (05分) 閉会の挨拶 (西尾市)

西尾市の鈴木より「行政と設計者で協議して、提案に反映していき、今後、結果報告のワークショップをしたい」と挨拶した。



14:55 (05分) 記念撮影

全体で記念撮影した。写真は本報告書の表紙に掲載したとおり。

15:00 終了

ワークショップを終了し、片付けを行い、完了した。



2. 説明スライド

西尾市生涯学習センター（仮称）

市民ワークショップ

2023年11月3日

西尾市・斎藤信吾建築設計事務所・東洋大学

1

ご挨拶

2

スタッフ紹介

3

仲 綾子

(東洋大学)

4

斎藤 信吾

(斎藤信吾建築設計事務所)

5



仲綾子：
解剖 早稲田建築・古谷研
古谷誠章の「人がありのままで育つ」チームのつくり方
学芸出版社、2023年9月
<https://book.gakugei-pub.co.jp/gakugei-book/9784761528607/>

6

7

根本 友樹
(齋藤信吾建築設計事務所)

7

8

青木 日向子
(齋藤信吾建築設計事務所)

8

9

荻野 彰大
(荻野景観設計)

9

10

東洋大学の学生スタッフ

1. はじめ	5. ゆず
2. りえ	6. とみー
3. あすか	7. あやね
4. しりしり	8. しょー

10

11

本日の流れ

11

12

13:10 プロポーザル案の説明 (齋藤)
13:25 中庭の説明 (荻野)
13:30 グループワーク
14:20 各グループの発表 ※5分×3グループ
14:40 まとめ
14:55 記念写真
15:00 終了

12

13:10 プロポーザル案の説明（斎藤）
13:25 中庭の説明（荻野）
13:30 グループワーク
14:20 各グループの発表 ※5分×3グループ
14:40 まとめ
14:55 記念写真
15:00 終了

写真NGの方は
お知らせください

13

プロポーザル案の説明 (斎藤 信吾)

14

中庭の説明 (荻野 彰大)

15

グループワークの 進め方

16

【テーマ】
ここで何ができるか、
みんなで考えよう

17

- ① 関心がある場所
- ② 逍遥空間
- ③ 中庭

18

付箋を使ってください

- ① ご自分で書いてもOK
- ② 学生に書いてもらってもOK

19

発表する方を
決めてください

※5分×3グループ

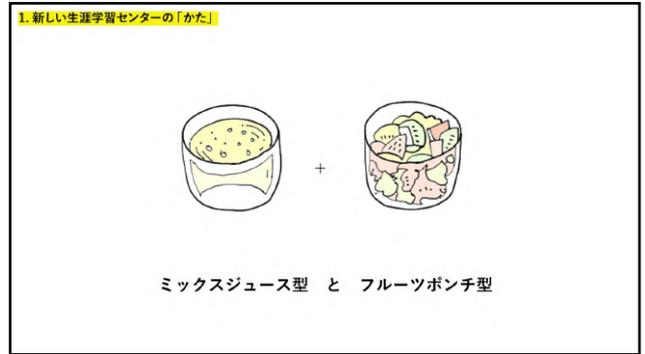
20

発表会

21



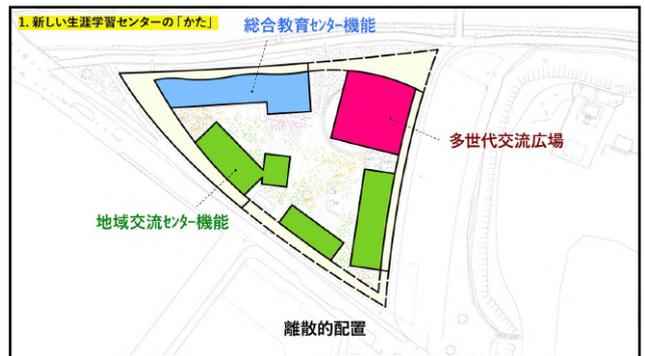
1



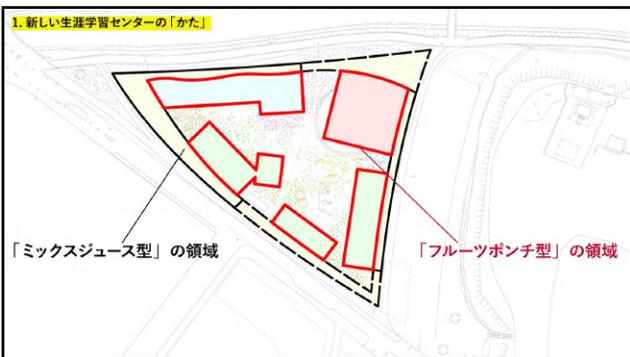
2



3



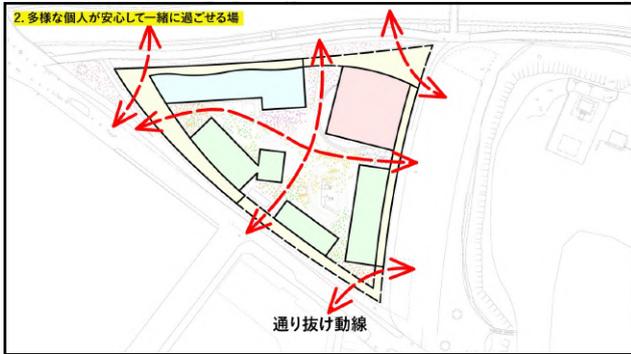
4



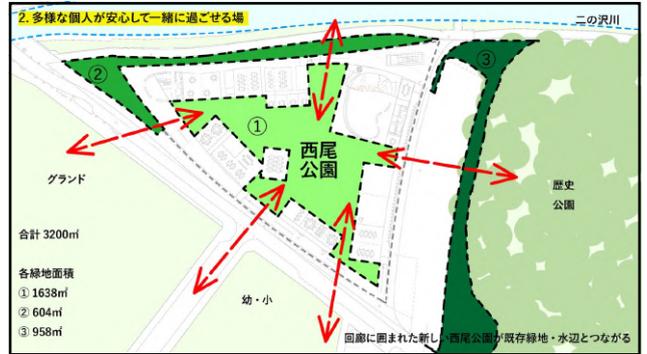
5



6



7



8



9



10



11



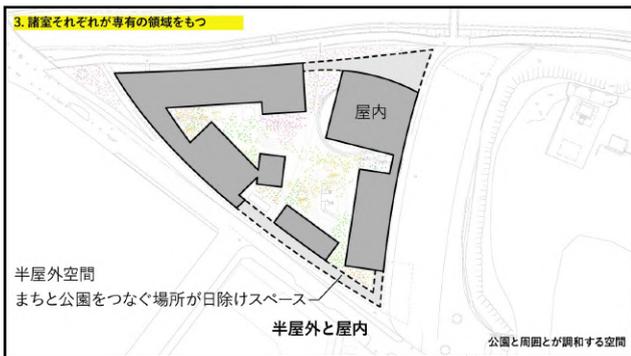
12



13



14



15



16



17



18



19



20



21



22



23



24



25



26



27



28



29



30

8. 公園と多世代交流広場は一体的な利用が可能



公園・多世代交流広場・SI広場まで一体的な利用可能な計画

31

8. 公園と多世代交流広場は一体的な利用が可能



全ての諸室が面する多世代が交流する公園

32

9. 維持管理・運営がしやすく持続可能性に配慮したデザイン



事務室から公園・多世代交流広場を望む

33

9. 維持管理・運営がしやすく持続可能性に配慮したデザイン



既存の樹木を活かし、風景を継承する

34

9. 維持管理・運営がしやすく持続可能性に配慮したデザイン



川沿いの桜並木を継承する

35

9. 維持管理・運営がしやすく持続可能性に配慮したデザイン



整備予定の水路敷設路と連続した景観

36



37

3. 参加者からの意見

(1) グループ別まとめ

グループワークで挙げられたアイデアや意見を以下に示す。これらは、付箋に記された参加者のアイデアや意見をもとに、付箋には書ききれなかった参加者の言葉を学生スタッフが書き留めたメモを参考にして書き起こした。

【グループ1】



番号	場所	コメント
1	施設	ゆっくりと過ごせる場所、ゆとりをもてる空間がほしい。
2	公園	地域の人々が国籍関係なく交流できる空間、講座後に立ち止まって学びを深められるにぎやかな空間にしたい！
3	施設	一日中いれる施設にしたい！
4	多世代交流 広場	大人も庇や屋根のある空間で寝転がりたい。
5	施設	夜間は暗くて危ないので、人間が通ったらライトがつく照明を設置して、ひとがいるということを見えるようにしてほしい。
6	トイレ	老若男女が利用しやすいように、トイレにSOSボタンをつけて安心感を与えてほしい。

7	公園	何かあった時の警備室を中庭などのすぐ行ける場所に設置して欲しい。
8	施設	用がなくても来たくなる場所にしたい。食べ物などがあるとよい。
9	施設	抹茶、お城、SL、映えスポットなど、西尾の良さが伝わる場所になってほしい。
10	—	自作の商品をショップで売ったり、軽食の販売したり、就業体験ができる場所にしたい。
11	逍遥空間	逍遥空間を散歩コースに！（〇〇m歩いた、〇kcal消費）
12	施設	サイン看板を多言語で表示してほしい。
13	—	ヨガ等講座の後に立ち止まりおしゃべりをして、感想を言い合える場所がほしい。
14	—	カフェなどで軽食の販売をしたい。お茶ができる場所があると会話が生まれる。
15	—	不定期・期間限定の売店があることで来る楽しみに繋がる。例えば、キッチンカー、自作の商品のポップアップストア、駅前のレンタルスペースを借りている飲食店など。
16	S L 付近	お城が見えたり、SLと写真が撮れる映えスポットがあるとよい。
17	施設	多国籍の方々との交流や抹茶など、西尾の特色を活かしたい。
18	KIBOU 付近	異文化交流イベントの実施。その日に使う言語を限定し、その言語に興味を持った人たちが集まって交流するイベント。母語として話す人と会話することで学校で学んだ言語を活かしたい。
19	KIBOU 付近	この日は韓国語の日と決めると、学びたい人が集まってくる。国際交流を促したい。
20	公園	桜の花びらは処理が大変なので、緑のケアを考える必要がある。
21	逍遥空間	昨今展示スペースが減少している。逍遥空間の3面を3団体の展示ギャラリーにすることで、展示できる団体を増やすだけでなく集客に繋がる。
22	—	売店・販売などの企業したい人の練習場所となってほしい。低コスト低リスクで始める。
23	公園	ランニングコストが気になる。
24	公園	遊具がほしい。今の遊具は残したい。
25	逍遥空間	ひさしのある場所で日差しを気にせず昼寝できるスペースがほしい。
26	施設	現在のセンターは夜間は1人で管理している。今後は、施錠、防犯カメラを多く設置して、1人で監視するのか。

27	施設	多世代が利用するため、安心安全が必要。
28	駐車場	夜間照明の設置。
29	駐車場	夜間に真っ暗だと怖い。
30	多世代交流 広場	児童館のようにおもちゃの貸し出しをしてほしい。
31	施設	三角形の西尾公園はふだんから何に使うんだろう？と思っていた。このような建築ができればすてきだと思う。
32	公園	落ち葉などの管理を考える必要がある。
33	公園	オープンだからこそその怖さがある。
34	多世代交流 広場	おもちゃ（オセロなどの盤ゲームなど）を置くことでリアルな交流を促したい。
35	—	歴史公園に行った後に座ってゆったりくつろげる空間、食べものをたべながら西尾に来た友人とおしゃべりができる場所にしたい。
36	—	吹奏楽部や合唱部など、高校の部やサークルが発表などで使える場所にしたい。
37	—	若者は何か機会がないと行きづらい。練習や発表の機会があれば行きやすい。
38	—	滑り台などの並ばないと使えない遊具を取り入れるとよい。「あの子さっきも並んでたな」など、並ぶ時にコミュニケーションができる。
39	多世代交流 広場	大人もSLを上から眺めたい。そこでコーヒーを飲みたい。
40	中庭	自然が多いのはよいが、川沿いということもあり、ハネアリなどの小さな虫が夜間光に集まりそう。虫の対策が気になる
41	—	小学校は1～2割ほど外国人がいる。多国籍で言葉が通じなくても楽しめるペースにしたい。
42	中庭兼施設 内	雨の中、屋外であそんだ子どもが施設内に入る際、床が汚くなる。
43	—	西尾の特性を活かしたコラボメニューで地域を活気づけたい。
44	—	SLなどを活用して、写真スポットを作りたい。
45	—	人工芝と自然芝どちらがいいのか、メンテナンスコストも含めてよく検討したい。
46	—	全体的に分かりやすい部屋の名前にした方がよい。市民の方に名前を付けてもらった方が愛着がわく。
47	—	バドミントンの羽根が屋根の上ののってしまうのではないかな。
48	逍遥空間	中（屋内）か外（屋外）か、図面から読み取りにくい。

【グループ2】

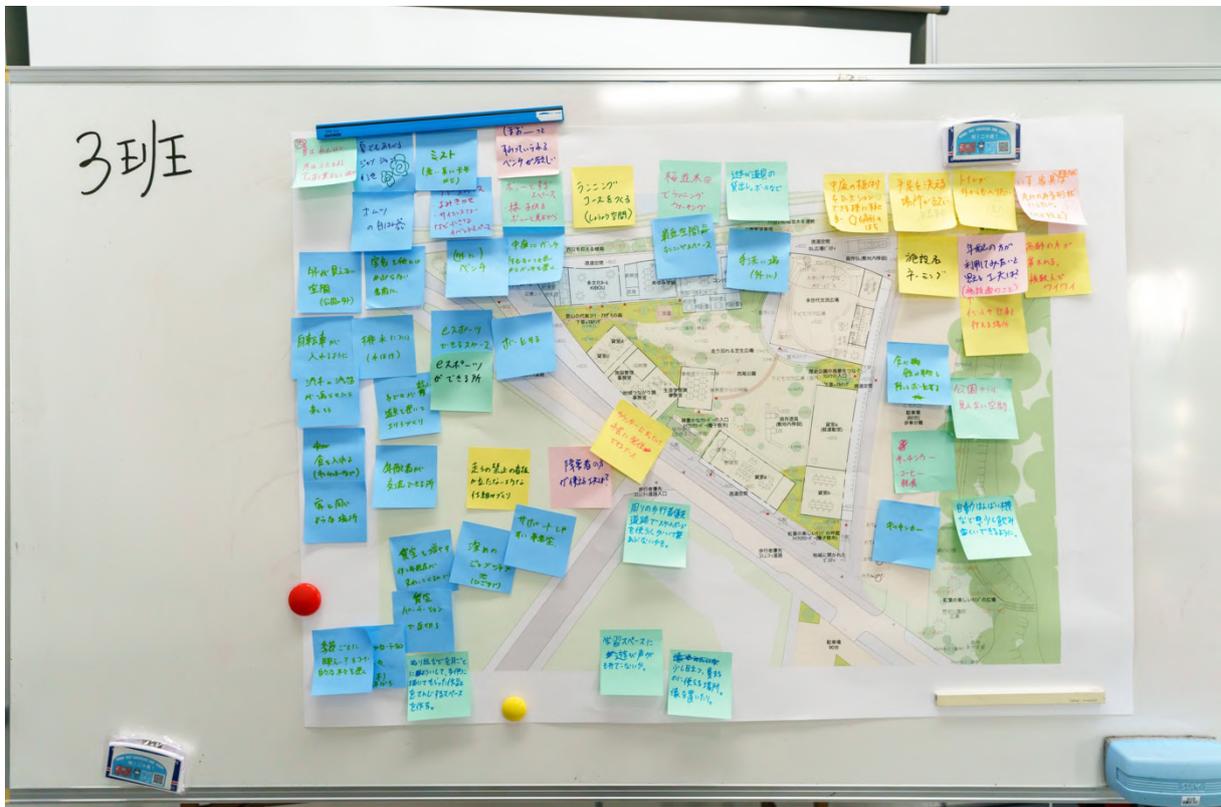


番号	場所	コメント
49	公園内	夜間の照明が必要だと思う。
50	公園内	防犯カメラの配置がどうなるのか気になる。
51	KIBOU	あゆみやコンパスは重い相談もする場所で、KIBOUは明るい雰囲気のある場所だから、KIBOUをあゆみとコンパスより多文化交流広場側へ持っていきとよい。
52	あゆみ・コンパス	駐車場からアクセスしやすいため、あゆみ学級やコンパスは貸室b側の方がいいのかもしれない。
53	あゆみ	あゆみはパーテーションで仕切れるようにしたい。4人や6人や8人という単位がよい。
54	あゆみ	あゆみ学級に通う子と小学校に通学する子の動線が同じなのはあゆみに通う子にとって負担にならないだろうか。
55	KIBOU・あゆみ・コンパス	あゆみやコンパスは逍遙空間をなるべく閉じ静かにしたい。KIBOUの逍遙空間はいろんな人が行き交う場所にしたい。開く/閉じるの関係や機能や場所について、今後再検討が必要。
56	あゆみ	駐車場からの移動が人目に付きそうなので、あゆみのそばに車を付けて通いたい人もいそうな点が気になる。一方、駐車場からさまざまな人と交流しながらあゆみに向かうほうがよいという意見もある。

57	あゆみ・コンパス	あゆみとコンパスは隣がいい。コンパスで相談をして、そのまま、あゆみ学級に入ることももいる。機能的にも似ているため事務室を兼用してまとめることが、運営側も子どもにとってもよいのではないか。
58	KIBOU	KIBOUをもっと中心に持って行ってもいいのではないか。多文化ルームという名のとおり、人々が積極的に交流する場であるため、敷地の端ではなく中心にあるべきではないか。
59	トイレ	きれいとは言えない既存の便所を使いたくはない。トイレに行くために、一度屋外に出るのもなるべく避けたい。ただ、公共施設なので建て替えるのも一筋縄ではないかもしれない。
60	逍遙空間	逍遙空間にはベンチを多く置いてお年寄りが散歩の途中などに座っておしゃべりがうまれる空間としたい。
61	逍遙空間	逍遙空間やその周辺はランニングコースとして使えるのではないか。ただ、危険も伴うためベンチなどのデザインを使う。
62	逍遙空間	逍遙空間のあり方として川に鯉や亀が泳いでいるため、それを設計に活かして欲しい。
63	逍遙空間	勉強スペースの前の逍遙空間は静かな方が集中できる。
64	逍遙空間	KIBOUはうるさい方がいいため、逍遙空間をあゆみの手前で一回区切るといいのではないか。
65	コミュニティ道路	コミュニティ道路と川沿いにはベンチを置きたい。
66	コチラ・アオダモの森	KIBOUの子どもたちは観察日記を書くから、実のなるものは喜びそう。それが外に出る理由にもなる。
67	コチラ・アオダモの森	クワノミなど、食べられる実があると面白い。
68	公園内	多文化交流広場はできる限り遅い時間まで空けていてほしい。
69	公園内	中庭や多文化交流広場にコーディネーターがいるといろいろな使い方ができておもしろいのではないかと思う。
70	公園内	中庭の丘の上から見えるところに音楽など自由に表現できるステージがほしい。
71	公園内	管理はどうなっているのか。人数や出入口の数や巡回の仕方を知りたい。
72	公園内	アサギマダラが来るようなフジバカマを植えて観察できたらおもしろい。
73	公園内	西尾の生き物と触れ合える機会があるとよい。木や草を植えて生き物を呼び込みたい。
74	—	夜、照明がないとルールを守らない人たちが吸い殻を捨ててしまう。吸い殻があると悪い空間になってしまう。
75	—	子どもたちの通学路になるところを自転車でも行けるようにしてほしい。

76	—	出入口の数が少ないとアクセスしにくいので、出入口を増やしてほしい。
77	—	特定の団体が貸室を固定的に使用するようになってしまうのが心配。
78	—	椅子やベンチなどの家具を置いて、走ることを抑制したらどうか。
79	—	KIBOUでは、保護者の顔を見ることで安心できるこどもがいるので、保護者の居場所をつくってほしい。
80	—	庭に実が育つ植物を植え、それで工作をするのもよいのではないか。

【グループ3】



番号	場所	コメント
81	庭	池をつくるなら、夏は水を張り、冬は蓋ができるといい。
82	庭	「走るの禁止」という看板が立たないような仕組みづくりが必要。
83	場所未記入	障害者の方がセンターを使えるように、どのような工夫がなされているのか。

84	場所未記入	eスポーツができる所があるとよい。PCができる環境があればよい。
85	逍遥空間	ぼーっと座っていただけるベンチがほしい。
86	逍遥空間	緑やこどもをぼーっとみたい。
87	逍遥空間	ランニングコースをつくる。
88	逍遥空間	桜並木でランニングやウォーキングをしたい。
89	地域つながり課事務室	カウンターになっていて市民に発信できるブースにしたい。
90	庭	あそび道具（ボールなど）の貸し出しがあるとよい。
91	コミュニティ道路	周りの歩行者優先道路でスケートボードを使う人がいて危ないかもしれない。逆に整備しすぎて滑りやすくなると、こどもとの接触や夜間トラブルの心配がある。
92	学習スペース	学習スペースに遊び声が漏れてこないか。
93	場所未記入	少し目立つ、集まるのに使える場所にしたい。銅像を置いたりして、ハチ公銅像のような待ち合わせ場所にしたい。
94	庭	中庭の植え付けをローテーションできるようにするとよい。例えば、長方形のプランターにそれぞれ違う種類の花や植物を植え、それを大きな一つの花壇のようにぐるっと組み合わせる六角形の鉢のようなものがあるとよい。見る方向によって様々な種類を楽しめる。
95	庭	手足を洗える場所がほしい。老若男女が使えるとよい。
96	庭	外からトイレにアクセスできるようにしてほしい。
97	場所未記入	施設名のネーミングをよく考えてつけたい。
98	多世代交流広場	多世代交流広場でたまには高齢者主催のイベントもできたらいい。例えば、手芸やお料理教室、昔遊び体験など、年配の方が利用してみたいと思える工夫が必要。
99	—	ケガ防止のため、いすや家具、柱は丸みのある形状にしたい。
100	—	高齢の方が集まれる場所にしたい。複数人でワイワイしたい。
101	—	たまには1人でシャットアウトした空間でくつろぎたいので、公園からは見えない空間もほしい。
102	駐車場	キッチンカーでコーヒーを飲んだり、軽食をとったりできる。
103	場所未記入	自動販売機などで少し飲み食いできるようにしたい。

104	逍遥空間	ぬりえなどを月ごとに用意して、こどもに描いてもらった作品を展示するスペースをつくる。
105	西尾公園	夏でも遊べるジャブジャブ池！！
106	トイレ	おむつの自販機の設置。
107	逍遥空間・西尾公園	西尾には、水あそびできる場所がないため、大人でも涼しめるように、屋根からミスト出せるようにしたらいいのではないかな。
108	ほっとスペース	ほっとスペースは、フリースペースとして、読み聞かせやサイエンスショーなどのイベントのスペースとして使いたい。
109	—	公園の外が見えない空間があるとよい。敷地外との区別をつけることで、外の状況を気にすることなく施設での活動に集中できるのではないかな。
110	—	他の施設でも多世代交流広場という名称を用いている。部屋名を他とはかぶらない名称の方がよい。
111	逍遥空間・西尾公園	外にベンチを置く。何もなくてもよいから、ただ座って眺めるために。
112	西尾公園	芝生広場の公園で自転車で自由に走り回りたいので、自転車が入れるようにしてほしい。
113	西尾公園	水はけ（排水）が気になる。
114	SL広場ピロティ	汽車の汽笛が鳴らせたならおもしろそう。
115	西尾公園	遊具であそぶエリアと走り回れるエリアを分けるとよい。
116	場所未記入	家具を置くなどの工夫をして、家と同じような場所にしたい。
117	貸室	現在、貸室はお年寄りの方々が集まる場所になっているが、若者が貸室に集まってしまう、お年寄りの方の居場所が無くなってしまう可能性があるため、貸室をもっと増やしてほしい。
118	—	季節ごとに色づく植物を植える。
119	—	夏の植物のエリア、冬の植物のエリアなど季節の植物エリアをつくる。
120	—	待ち合わせができる場所をつくる。
121	—	屋外にもトイレの数を増やしてほしい。高齢者はトイレに行く回数が多いため、外にいてもトイレが近くにあったらいい。また、小さい子どもたちのためにもトイレが近くにあるといいのではないかな。
122	—	今まで使用していた人たちの居場所がなくなってしまうのではないかな。にぎやかな場所が変わってしまう気がしていて、今までであった落ち着いた場所や、静かな場所がなくなってしまうのではないかな。ご老人などが散歩をしたり、ぼーっとしたりしていた。
123	—	こどもの居場所がメインのように感じるが、こどもたちが少ない平日の昼間など、違う世代の人は何ができるのか。

(2) カテゴリー別・場所別の整理

グループワークで挙げられたすべてのアイデアや意見を以下に示す 14 のカテゴリーに分類した。複数のカテゴリーに該当するアイデアや意見もあるが、主に該当するカテゴリーに位置づけた。

【カテゴリー】

1. 安心・安全な環境の実現
2. ミックスジュースとフルーツポンチの空間の検討（静/動、開/閉など）
3. 西尾らしさなどのアピール
4. 障害がある方・多国籍の方への配慮
5. 居方の検討（床座、間仕切りなど）
6. 遊具・おもちゃ・装置などの検討
7. ランドスケープの検討
8. 情報発信・表現の場の検討
9. イベントの企画
10. 飲食の検討
11. トイレの検討
12. ネーミングの検討
13. メンテナンス
14. その他

各カテゴリーに位置付けられる意見を整理し直して、以下に列記する。

(カテゴリー数、列記の順序、カテゴリー名称については、今後、協議して精査する)

1. 安心・安全な環境の実現

番号	場所	コメント
74	—	夜、照明がないとルールを守らない人たちが吸い殻を捨ててしまう。吸い殻があると悪い空間になってしまう。
76	—	出入口の数が少ないとアクセスしにくいので、出入口を増やしてほしい。
99	—	ケガ防止のため、いすや家具、柱は丸みのある形状にしたい。
91	コミュニティ道路	周りの歩行者優先道路でスケートボードを使う人がいて危ないかもしれない。逆に整備しすぎて滑りやすくなると、こどもとの接触や夜間トラブルの心配がある。
106	トイレ	おむつの自販機の設置。
7	公園	何かあった時の警備室を中庭などのすぐ行ける場所に設置して欲しい。
33	公園	オープンだからこその怖さがある。
49	公園内	夜間の照明が必要だと思う。
50	公園内	防犯カメラの配置がどうなるのか気になる。
71	公園内	管理はどうなっているのか。人数や出入口の数や巡回の仕方を知りたい。
5	施設	夜間は暗くて危ないので、人間が通ったらライトがつく照明を設置して、ひとがいるということを見えるようにしてほしい。
26	施設	現在のセンターは夜間は1人で管理している。今後は、施錠、防犯カメラを多く設置して、1人で監視するのか。
27	施設	多世代が利用するため、安心安全が必要。
28	駐車場	夜間照明の設置。
29	駐車場	夜間に真っ暗だと怖い。

2. ミックスジュースとフルーツポンチの空間の検討（静/動、開/閉など）

番号	場所	コメント
51	KIBOU	あゆみやコンパスは重い相談もする場所で、KIBOUは明るい雰囲気のある場所だから、KIBOUをあゆみとコンパスより多文化交流広場側へ持っていくとよい。
58	KIBOU	KIBOUをもっと中心に持って行っていいのではないかと。多文化ルームという名のとおり、人々が積極的に交流する場であるため、敷地の端ではなく中心にあるべきではないかと。
55	KIBOU・あゆみ・コンパス	あゆみやコンパスは逍遙空間をなるべく閉じ静かにしたい。KIBOUの逍遙空間はいろんな人が行き交う場所にしたい。開く/閉じるの関係や機能や場所について、今後再検討が必要。
54	あゆみ	あゆみ学級に通う子と小学校に通学する子の動線が同じなのはあゆみに通う子にとって負担にならないだろうか。
56	あゆみ	駐車場からの移動が人目に付きそうなので、あゆみのそばに車を付けて通いたい人もいそうな点が気になる。一方、駐車場からさまざまな人と交流しながらあゆみに向かうほうがいいという意見もある。
52	あゆみ・コンパス	駐車場からアクセスしやすいため、あゆみ学級やコンパスは貸室b側の方がいいのかもしれない。
57	あゆみ・コンパス	あゆみとコンパスは隣がいい。コンパスで相談をして、そのまま、あゆみ学級に入ることもできる。機能的にも似ているため事務室を兼用してまとめることが、運営側も子どもにとってもよいのではないかと。
92	学習スペース	学習スペースに遊び声が漏れてこないか。
63	逍遙空間	勉強スペースの前の逍遙空間は静かな方が集中できる。
64	逍遙空間	KIBOUはうるさい方がいいため、逍遙空間をあゆみの手前で一回区切るといいのではないかと。

3. 西尾らしさなどのアピール

番号	場所	コメント
43	—	西尾の特性を活かしたコラボメニューで地域を活気づけたい。
44	—	SLなどを活用して、写真スポットを作りたい。
16	S L 付近	お城が見えたり、SLと写真が撮れる映えスポットがあるとよい。
9	施設	抹茶、お城、SL、映えスポットなど、西尾の良さが伝わる場所になってほしい。
17	施設	多国籍の方々との交流や抹茶など、西尾の特色を活かしたい。
93	場所未記入	少し目立つ、集まるのに使える場所にしたい。銅像を置いたりして、八子公銅像のような待ち合わせ場所にしたい。

4. 障害がある方・多国籍の方への配慮

番号	場所	コメント
83	—	障害者の方がセンターを使えるように、どのような工夫がなされているのか。
41	—	小学校は1～2割ほど外国人がいる。多国籍で言葉が通じなくても楽しめるペースにしたい。
12	施設	サイン看板を多言語で表示してほしい。

5. 居方の検討（床座、間仕切りなど）

番号	場所	コメント
10	—	自作の商品をショップで売ったり、軽食の販売したり、就業体験ができる場所にしたい。
13	—	ヨガ等講座の後に立ち止まりおしゃべりをして、感想を言い合える場所がほしい。
22	—	売店・販売などの企業したい人の練習場所となってほしい。低コスト低リスクで始める。
35	—	歴史公園に行った後に座ってゆったりくつろげる空間、食べものをたべながら西尾に来た友人とおしゃべりができる場所にしたい。
37	—	若者は何か機会がないと行きづらい。練習や発表の機会があれば行きやすい。
79	—	KIBOUでは、保護者の顔を見ることで安心できるこどもがいるので、保護者の居場所をつくってほしい。
100	—	高齢の方が集まれる場所にしたい。複数人でワイワイしたい。
101	—	たまには1人でシャットアウトした空間でくつろぎたいので、公園からは見えない空間もほしい。
103	—	自動販売機などで少し飲み食いできるようにしたい。
109	—	公園の外が見えない空間があるとよい。敷地外との区別をつけることで、外の状況を気にすることなく施設での活動に集中できるのではないかな。
116	—	家具を置くなどの工夫をして、家と同じような場所にしたい。
120	—	待ち合わせができる場所をつくる。
122	—	今まで使用していた人たちの居場所がなくなってしまうのではないかな。にぎやかな場所になってしまう気がしていて、今まであった落ち着いた場所や、静かな場所がなくなってしまうのではないかな。ご老人などが散歩をしたり、ぼーっとしたりしていた。

123	—	こどもの居場所がメインのように感じるが、こどもたちが少ない平日の昼間など、違う世代の人は何ができるのか。
2	公園	地域の人々が国籍関係なく交流できる空間、講座後に立ち止まって学びを深められるにぎやかな空間にしたい！
1	施設	ゆっくりと過ごせる場所、ゆとりをもてる空間がほしい。
3	施設	一日中いれる施設にしたい！
8	施設	用がなくても来たくなる場所にしたい。食べ物などがあるとよい。
53	あゆみ	あゆみはパーティションで仕切れるようにしたい。4人や6人や8人という単位がよい。
39	多世代交流 広場	大人もSLを上から眺めたい。そこでコーヒーを飲みたい。
4	多世代交流 広場	大人も庇や屋根のある空間で寝転がりたい。
89	地域つながり 課事務室	カウンターになっていて市民に発信できるブースにしたい。
11	逍遙空間	逍遙空間を散歩コースに！（〇〇m歩いた、〇kcal消費）
25	逍遙空間	ひさしのある場所で日差しを気にせず昼寝できるスペースがほしい。
85	逍遙空間	ぼーっと座っていただけるベンチがほしい。
86	逍遙空間	緑やこどもをぼーっとみたい。
87	逍遙空間	ランニングコースをつくる。
88	逍遙空間	桜並木でランニングやウォーキングをしたい。
104	逍遙空間	ぬりえなどを月ごとに用意して、こどもに描いてもらった作品を展示するスペースをつくる。
111	逍遙空間・ 西尾公園	外にベンチを置く。何もなくてもよいから、ただ座って眺めるために。
60	逍遙空間	逍遙空間にはベンチを多く置いてお年寄りが散歩の途中などに座っておしゃべりがうまれる空間としたい。
61	逍遙空間	逍遙空間やその周辺はランニングコースとして使えるのではないか。ただ、危険も伴うためベンチなどのデザインを使う。
62	逍遙空間	逍遙空間のあり方として川に鯉や亀が泳いでいるため、それを設計に活かして欲しい。

6. 遊具・おもちゃ・装置などの検討

番号	場所	コメント
38	—	滑り台などの並ばないと使えない遊具を取り入れるとよい。「あの子さっきも並んでたな」など、並ぶ時にコミュニケーションができる。
78	—	椅子やベンチなどの家具を置いて、走ることを抑制したらどうか。
114	SL広場ピロティ	汽車の汽笛が鳴らせたならおもしろそう。
24	公園	遊具がほしい。今の遊具は残したい。
84	場所未記入	eスポーツができる所があるとよい。PCができる環境があればよい。
34	多世代交流広場	おもちゃ（オセロなどの盤ゲームなど）を置くことでリアルな交流を促したい。
90	庭	あそび道具（ボールなど）の貸し出しがあるとよい。
95	庭	手足を洗える場所がほしい。老若男女が使えるとよい。
107	逍遙空間・西尾公園	西尾には、水あそびできる場所がないため、大人でも涼しめるように、屋根からミスト出せるようにしたらいいのではないか。
30	多世代交流広場	児童館のようにおもちゃの貸し出しをしてほしい。

7. ランドスケープの検討

番号	場所	コメント
45	—	人工芝と自然芝どちらがいいのか、メンテナンスコストも含めてよく検討したい。
75	—	こどもたちの通学路になるところを自転車でも行けるようにしてほしい。
80	—	庭に実が育つ植物を植え、それで工作をするのもよいのではないか。
118	—	季節ごとに色づく植物を植える。
119	—	夏の植物のエリア、冬の植物のエリアなど季節の植物エリアをつくる。
66	コチラ・アオダモの森	KIBOUのこどもたちは観察日記を書くから、実のなるものは喜びそう。それが外に出る理由にもなる。
67	コチラ・アオダモの森	クワノミなど、食べられる実があると面白い。
65	コミュニティ道路	コミュニティ道路と川沿いにはベンチを置きたい。

20	公園	桜の花びらは処理が大変なので、緑のケアを考える必要がある。
32	公園	落ち葉などの管理を考える必要がある。
72	公園内	アサギマダラが来るようなフジバカマを植えて観察できたらおもしろい。
73	公園内	西尾の生き物と触れ合える機会があるとよい。木や草を植えて生き物を呼び込みたい。
105	西尾公園	夏でも遊べるジャブジャブ池！！
113	西尾公園	水はけ（排水）が気になる。
115	西尾公園	遊具であそぶエリアと走り回れるエリアを分けるとよい。
40	中庭	自然が多いのはよいが、川沿いということもあり、ハネアリなどの小さな虫が夜間光に集まりそう。虫の対策が気になる
81	庭	池をつくるなら、夏は水を張り、冬は蓋ができるといい。
94	庭	中庭の植え付けをローテーションできるようにするとよい。例えば、長方形のプランターにそれぞれ違う種類の花や植物を植え、それを大きな一つの花壇のようにぐると組み合わせる六角形の鉢のようなものがあるとよい。見る方向によって様々な種類を楽しめる。

8. 情報発信・表現の場の検討

番号	場所	コメント
36	—	吹奏楽部や合唱部など、高校の部やサークルが発表などで使える場所にしたい。
70	公園内	中庭の丘の上から見えるところに音楽など自由に表現できるステージがほしい。
21	逍遥空間	昨今展示スペースが減少している。逍遥空間の3面を3団体の展示ギャラリーにすることで、展示できる団体を増やすだけでなく集客に繋がる。

9. イベントの企画

番号	場所	コメント
18	KIBOU付近	異文化交流イベントの実施。その日に使う言語を限定し、その言語に興味を持った人たちが集まって交流するイベント。母語として話す人と会話することで学校で学んだ言語を活かしたい。

19	KIBOU付近	この日は韓国語の日と決めると、学びたい人が集まってくる。国際交流を促したい。
108	ほっとスペース	ほっとスペースは、フリースペースとして、読み聞かせやサイエンスショーなどのイベントのスペースとして使いたい。
69	公園内	中庭や多文化交流広場にコーディネーターがいるといろいろな使い方ができておもしろいのではないかと思う。
98	多世代交流広場	多世代交流広場でたまには高齢者主催のイベントもできたらいい。例えば、手芸やお料理教室、昔遊び体験など、年配の方が利用してみたいと思える工夫が必要。

10. 飲食の検討

番号	場所	コメント
14	—	カフェなどで軽食の販売をしたい。お茶ができる場所があると会話が生まれる。
15	—	不定期・期間限定の売店があることで来る楽しみに繋がる。例えば、キッチンカー、自作の商品のポップアップストア、駅前のレンタルスペースを借りている飲食店など。
102	駐車場	キッチンカーでコーヒーを飲んだり、軽食をとったりできる。

11. トイレの検討

番号	場所	コメント
121	—	屋外にもトイレの数を増やしてほしい。高齢者はトイレに行く回数が多いため、外にいてもトイレが近くにあってほしい。また、小さい子どもたちのためにもトイレが近くにあるといいのではないか。
6	トイレ	老若男女が利用しやすいように、トイレにSOSボタンをつけて安心感を与えてほしい。
59	トイレ	きれいとは言えない既存の便所を使いたくはない。トイレに行くために、一度屋外に出るのもなるべく避けたい。ただ、公共施設なので建て替えるのも一筋縄ではないかもしれない。
96	庭	外からトイレにアクセスできるようにしてほしい。

12. ネーミングの検討

番号	場所	コメント
46	—	全体的に分かりやすい部屋の名前にした方がよい。市民の方に名前を付けてもらった方が愛着がわく。

110	—	他の施設でも多世代交流広場という名称を用いている。部屋名を他とはかぶらない名称の方がよい。
97	—	施設名のネーミングをよく考えてつけたい。

13. メンテナンス

番号	場所	コメント
23	公園	ランニングコストが気になる。

※ランドスケープの検討に「メンテナンス」に関わるご意見があるので、参照されたい。

14. その他

番号	場所	コメント
47	—	バドミントンの羽根が屋根の上ののってしまうのではないか。
77	—	特定の団体が貸室を固定的に使用するようになってしまうのが心配。
68	公園内	多文化交流広場はできる限り遅い時間まで空けてほしい。
31	施設	三角形の西尾公園はふだんから何に使うんだろう？と思っていた。このような建築ができればすてきだと思う。
112	西尾公園	芝生広場の公園で自転車で自由に走り回りたいので、自転車が入れるようにしてほしい。
117	貸室	現在、貸室はお年寄りの方々が集まる場所になっているが、若者が貸室に集まってしまい、お年寄りの方の居場所が無くなってしまう可能性があるため、貸室をもっと増やしてほしい。
42	中庭兼施設内	雨の中、屋外であそんだ子どもが施設内に入る際、床が汚くなる。
82	庭	「走るの禁止」という看板が立たないような仕組みづくりが必要。
48	逍遙空間	中（屋内）か外（屋外）か、図面から読み取りにくい。

4. アンケートの回答

「本日のワークショップの感想を教えてください」という問いに対する自由回答は以下に示すとおり。原データは巻末に掲載する。

- 新しい施設のデザインも思いもとても素晴らしく、今回のワークショップでのディスカッションがどのように活かされていくのか楽しみです。ありがとうございました。
- 若い人たちの声が多かった。楽しいワークショップでした。
- 新しい施設に対するみんなの様々な夢、イメージーションに触れることができ楽しかったです。期待しています！よろしくお願いします。
- とても賑やかな感じで進行してたので、会話に参加しやすかったです。
- 本日は、皆さんそれぞれ利用者目線で沢山の意見を出し合ってとても有意義な時間になったと思います。自分たちの意見が1つでも多く採用され、自信を持って他の人に勧められる西尾市の代表的な施設になればと思います。
- できれば意見が通る設計で前向きに考えていただきたいです。人を集めるには、やはり食べ物が必要になります。人が生きていく上で食べるのが重要です。実現をお願いします。期待しています。
- 学生の皆様が上手にまとめてくれました。議論が尽きず。まだまだ話したいことだらけでした。多様な価値観、意見を聞く素晴らしい時間となりました。
- 多方面からの楽しい討論ができました。施設と公園繋がり合いながら多世代が交流できるイメージができました。
- まだまだ周りを見る目が肥えていないなと少し反省です。みなさんの色々な意見を聞けてとても楽しかったです。😊
- いろいろな考えが聞けてよかったです。
- ①利用する市民の立場になって具体的な問題点が指摘され参考になることが多かった。膨大な費用がかかりそうなので思い切って cut するところは cut して予算が膨らみすぎないようにしたい。②施設の呼び方に「愛称」があってもいいかなと思う。

- ハードをもう少し深掘りできたらと思いました。運営は、その後も良いかと思いました。
- 様々な意見が出て勉強になりました。今後が楽しみです。
- 自由意見で良かったと思います。
- 自由に意見が言える雰囲気良かったです。最終的にどんな施設になるか楽しみにしています。
- たくさんの意見がでて素晴らしかった。
- ワークショップは初めてだったのですが、自分では思いつかない様な考えの方と交流できて、とても良い経験になりました。

市民ワークショップ アンケート

本日はワークショップに来てくださり、ありがとうございました。よろしければ、アンケートにお答えください。

●問1 本日のワークショップはいかがでしたか。あてはまるものに○をつけてください。

- (○) とてもよかった
- () よかった
- () どちらともいえない
- () よくなかった
- () まったくよくなかった

●問2 本日のワークショップの感想を教えてください。

新しい施設に対するみんなの様々な夢、イメージ-ションに
触れることができて楽しかったです。
期待しています。よろしくお願ひします。😊

市民ワークショップ アンケート

本日はワークショップに来てくださり、ありがとうございました。よろしければ、アンケートにお答えください。

●問1 本日のワークショップはいかがでしたか。あてはまるものに○をつけてください。

- () とてもよかった
- () よかった
- () どちらともいえない
- () よくなかった
- () まったくよくなかった

●問2 本日のワークショップの感想を教えてください。

とても、にぎやかな感じで 進行になったので、
会話に参加しやすかった
たごえ

市民ワークショップ アンケート

本日はワークショップに来てくださり、ありがとうございました。よろしければ、アンケートにお答えください。

●問1 本日のワークショップはいかがでしたか。あてはまるものに○をつけてください。

- (○) とてもよかった
- () よかった
- () どちらともいえない
- () よくなかった
- () まったくよくなかった

●問2 本日のワークショップの感想を教えてください。

本日は、皆さんそれぞれ利用者目線で沢山の意見を申し合っ
てとても有意義な時間になったと思います。

自分たちの意見が一つでも多く採用され、自信を持って他の人に
取り組みたい西尾市の代表的な施設になるかと思っています。

市民ワークショップ アンケート

本日はワークショップに来てくださり、ありがとうございました。よろしければ、アンケートにお答えください。

●問1 本日のワークショップはいかがでしたか。あてはまるものに○をつけてください。

- とてもよかった
- よかった
- どちらともいえない
- よくなかった
- まったくよくなかった

●問2 本日のワークショップの感想を教えてください。

では、自身も通る設計で前向きに考えたいです。
人を集めるには、やはり金銭的が必要になる。
人の生活の上で金銭的が重要である。
現場をお見せします
期待しています

市民ワークショップ アンケート

本日はワークショップに来てくださり、ありがとうございました。よろしければ、アンケートにお答えください。

●問1 本日のワークショップはいかがでしたか。あてはまるものに○をつけてください。

- とてもよかった
 よかった
 どちらともいえない
 よくなかった
 まったくよくなかった

●問2 本日のワークショップの感想を教えてください。

学生の出席が上手にまとめてくれました。

議論が豊富で、まだまだ話したいことだらけでした。

多様な価値観・意見を聞く素晴らしい時間を過ごしました。

市民ワークショップ アンケート

本日はワークショップに来てくださり、ありがとうございました。よろしければ、アンケートにお答えください。

●問1 本日のワークショップはいかがでしたか。あてはまるものに○をつけてください。

- () とてもよかった
- () よかった
- () どちらともいえない
- () よくなかった
- () まったくよくなかった

●問2 本日のワークショップの感想を教えてください。

- ・ 多方面からの楽しい討論ができました。
- 施設と公園、つながり合いながら多世代が交流できるイメージができました。

市民ワークショップ アンケート

本日はワークショップに来てくださり、ありがとうございました。よろしければ、アンケートにお答えください。

●問1 本日のワークショップはいかがでしたか。あてはまるものに○をつけてください。

-) とてもよかった
-) よかった
-) どちらともいえない
-) よくなかった
-) まったくよくなかった

●問2 本日のワークショップの感想を教えてください。

「まだ」周りを見る目が月巴えていなくて
少し反省です。みなさんの色々な意見を
聞けてとても楽「しかった」です😊

市民ワークショップ アンケート

本日はワークショップに来てくださり、ありがとうございました。よろしければ、アンケートにお答えください。

●問1 本日のワークショップはいかがでしたか。あてはまるものに○をつけてください。

- () とてもよかった
- (○) よかった
- () どちらともいえない
- () よくなかった
- () まったくよくなかった

●問2 本日のワークショップの感想を教えてください。

いろいろ学びが豊かだったので、

市民ワークショップ アンケート

本日はワークショップに来てくださり、ありがとうございました。よろしければ、アンケートにお答えください。

●問1 本日のワークショップはいかがでしたか。あてはまるものに○をつけてください。

- () とてもよかった
- (○) よかった
- () どちらともいえない
- () よくなかった
- () まったくよくなかった

●問2 本日のワークショップの感想を教えてください。

- ① 利用者市民の立場になって 具体的な問題点が指摘され
参考になる点が多かった。 (半) 大きな費用がかかりそうなので
思い切って Cut するのは Cutして 予算がふくらみすぎない
ようにしたい。
- ② 施設の呼び方に「愛称」があるのもいいなと思う。

市民ワークショップ アンケート

本日はワークショップに来てくださり、ありがとうございました。よろしければ、アンケートにお答えください。

●問1 本日のワークショップはいかがでしたか。あてはまるものに○をつけてください。

- () とてもよかった
- (○) よかった
- () どちらともいえない
- () よくなかった
- () まったくよくなかった

●問2 本日のワークショップの感想を教えてください。

- 、ハードをもう少し深掘りできたうと思いました
- 、運よは、その後でも良かったと思いました。

市民ワークショップ アンケート

本日はワークショップに来てくださり、ありがとうございました。よろしければ、アンケートにお答えください。

●問1 本日のワークショップはいかがでしたか。あてはまるものに○をつけてください。

- (○) とてもよかった
- () よかった
- () どちらともいえない
- () よくなかった
- () まったくよくなかった

●問2 本日のワークショップの感想を教えてください。

様々な意見が出て勉強になりました。
今後が楽しみです。

市民ワークショップ アンケート

本日はワークショップに来てくださり、ありがとうございました。よろしければ、アンケートにお答えください。

●問1 本日のワークショップはいかがでしたか。あてはまるものに○をつけてください。

- () とてもよかった
- () よかった
- () どちらともいえない
- () よくなかった
- () まったくよくなかった

●問2 本日のワークショップの感想を教えてください。

自由意見が良かったと思います。

市民ワークショップ アンケート

本日はワークショップに来てくださり、ありがとうございました。よろしければ、アンケートにお答えください。

●問1 本日のワークショップはいかがでしたか。あてはまるものに○をつけてください。

- (○) とてもよかった
- () よかった
- () どちらともいえない
- () よくなかった
- () まったくよくなかった

●問2 本日のワークショップの感想を教えてください。

自由に意見が言える雰囲気良かったです。
最終的にどんな施設になるか楽しみにしています。

市民ワークショップ アンケート

本日はワークショップに来てくださり、ありがとうございました。よろしければ、アンケートにお答えください。

●問1 本日のワークショップはいかがでしたか。あてはまるものに○をつけてください。

- とてもよかった
- よかった
- どちらともいえない
- よくなかった
- まったくよくなかった

●問2 本日のワークショップの感想を教えてください。

たくさん意見がでておぼろしい。

市民ワークショップ アンケート

本日はワークショップに来てくださり、ありがとうございました。よろしければ、アンケートにお答えください。

●問1 本日のワークショップはいかがでしたか。あてはまるものに○をつけてください。

- とてもよかった
- よかった
- どちらともいえない
- よくなかった
- まったくよくなかった

●問2 本日のワークショップの感想を教えてください。

ワークショップは初めてだったので、目的では無いけど、
様々な考えの方と交流できて、とても良い経験になりました。

市民ワークショップ アンケート

本日はワークショップに来てくださり、ありがとうございました。よろしければ、アンケートにお答えください。

●問1 本日のワークショップはいかがでしたか。あてはまるものに○をつけてください。

- () とてもよかった
- (○) よかった
- () どちらともいえない
- () よくなかった
- () まったくよくなかった

●問2 本日のワークショップの感想を教えてください。

若い人たちの声が多かった。
楽しいワークショップでした。

市民ワークショップ アンケート

本日はワークショップに来てくださり、ありがとうございました。よろしければ、アンケートにお答えください。

●問1 本日のワークショップはいかがでしたか。あてはまるものに○をつけてください。

- () とてもよかった
- () よかった
- () どちらともいえない
- () よくなかった
- () まったくよくなかった

●問2 本日のワークショップの感想を教えてください。

新しい施設のデザインも思いもとても素晴らしい。
今回のワークショップでのディスカッションがどのように
いかされていくのか楽しみです。
ありがとうございました。

