

# 吉田小学校

**テーマ 思いやる心とやる気に満ちた、笑顔・歌声・花いっぱいの学校づくり  
～人とつながり、地域とつながり、温かい心のある行動のできる子を目指して（1年次）～**

- ・子どもたちが、人と関わりながら学ぶ活動を通して、周りの人を大切にする心を育てる。
- ・子どもたちがさまざまな活動において、地域の人・もの・ことと関わり、地域のよさを発信したり、自分の役割を果たし、他者と協力して社会に参画したりしていこうとする心を育てる。

## 1 人とのつながりを通して、温かい心のある行動のできる吉田っ子を育てる



○人を知ることは人を好きになる始まり（生活科・社会科・総合・特別活動）

人間関係づくり「よしよしタイム」を土台に、ふるさと「吉田」をテーマにした食育・防災・環境などの系統的学習カリキュラムをもとに、人との関わりを大切にした学習を行い、積極的に人に関わろうとする心を育てる。

○「吉田っ子の夢」～吉小キャリア教育～（生活科・総合）

2年生生活科で自分の成長を振り返り、4年生「十歳のつどい」で今の自分と将来の夢について考え、生き方について考えを深めていく。そして、保護者や地域の方々に、子どもの頃の夢について語っていただく場を設定し、未来への希望をもてるようにする。



《よしよしタイムの様子》

○吉小「食育」の充実（家庭科・特別活動）

作物の栽培や学習を通して、地域の食に愛着をもち、弁当作りを通して家族の一員としての役割に気づき、それを実践できるようにする。

## 2 地域とつながる「吉小」をつくる

○吉小「防災学習」の充実（生活・総合）

- ・地域の安全を見直し地域の一員としての自覚をもつために系統的な防災学習を行う。

1年：学校の安全      2年：通学路の安全      3年：場所に応じた避難行動・家具の固定  
4年：災害への備え      5年：防災マップ作成      6年：避難所設営訓練

- ・校区中学生、こども園、町内会、おやじの会、保護者との連携組織を作り、避難訓練を実施したり、防災関連行事に参加したりする。

- ・校内の備蓄を充実させるとともに、吉良保健センター、吉良市民交流センターとの情報ネットワークを策定し、非常時における協働体制を構築する。

○「吉田のすごい人」見つけた！（生活科・総合・特別活動）

- ・おやじの会や図書ボランティア、クラブ活動の町の先生、緑のボランティア隊など、地域のために活動している方と「語る会」を行う。

- ・ふるさと「吉田」に感謝する気持ちをもてるように地域の方とともに活動し、学んだことを地域や保護者へ発信する。

○地域とつながる「吉小」

- ・HPの充実・学校だよりでの発信、学校行事への参観など、積極的に「吉田小」のことを地域に発信する。

- ・集会や授業参加など、効果的にICTの活用を進める。



《地震避難訓練の様子》