

関わり合いながら学びを深める西部っ子の育成

〈テーマの説明〉

本校では、「正しく・仲よく・元気に」の校訓のもと、知、徳、体の調和のとれた人間形成を目指しています。心豊かで、創造力をもち、助け合い、やりぬくことができる西部っ子の育成に向けて、子供たち一人一人に確かな学力を付け、豊かな人間性を育てていきます。

1 本校の教育目標

【校訓】「正しく・仲よく・元気に」

【目指す子供像】

〈知〉 知識・技能を活用して、自ら考え、判断し、表現できる子

〈徳〉 自他を大切にし、ともに高め合おうとする子

〈体〉 困難に立ち向かうしなやかでたくましい心と体をもつ子

2 実践と手立て

① 関わり合いを中心に据えた授業づくり

- ・各教科の特性を生かしつつ、子供どうしの関わり合いを必然的に生み出せるような単元づくりを各学級で実践する。
- ・1時間の授業の中で、子供どうしが主体的かつ対話的に学ぶことのできる場面づくりをする。

② 関わり合いの基礎を支える人間関係づくり

- ・週に1度のリレーションタイムで聴き合う力を支える。
- ・児童会、委員会を中心にしたあいさつ運動を実践する。
- ・地域の方々とともに活動する機会を設ける。



【地域への方へのインタビュー】



【委員会によるあいさつ運動】



【全校リレーション】

〈地域と連携した体験活動〉

【1年生】 自然遊び 保育園とのしゃぼん玉遊び 〈1・2学期〉

【2年生】 季節の野菜づくり 1年生との学校たんけん 〈1・2学期〉

【3年生】 養鰻場・加工工場見学 スーパーマーケット見学 えびせんべい作り体験 〈2・3学期〉

【4年生】 地域と連携して考えるSDGs 〈2学期〉

【5年生】 実習田での田植え 〈1学期〉 稲刈り体験 〈2学期〉

【6年生】 地域を巻き込んだ防災学習 〈2学期〉

【ひなた】 季節の野菜づくり

【全学年】 町内会長さんと共同実施の草取り作業 〈1学期〉