

# 西尾小学校



## テーマ

『ふるさとを愛し、思いを表現できる子の育成』  
～自らの思いを主体的に書く力を育む授業づくり～

本校では、子供に培うべき心や力を、教科・領域、行事や清掃活動など学校生活全般を通して育むことに取り組んでいます。

- ・地域の「人・こと・もの」との関わりや体験活動を通して、自分の町の歴史や文化などのよさを学び、郷土に対する愛着を深めるとともに、未来の西尾市の担い手となる子供たちを育てていきます。
- ・教科等横断的なカリキュラムを構想し、町の歴史や環境、防災、祇園祭などについて調査・追究します。学んだことや自らの思いを自分の言葉で伝えようとする心と力を育てていきます。

## 活動内容

### 地域の「人・こと・もの」との関わりを大切にした町学習

#### ○町の歴史・伝統調査活動

- ・西尾城、市内の歴史調べ
- ・祇園祭調べ
- ・町探検

#### ○町の伝統を受け継ぐ活動

- ・祇園祭主催者との交流
- ・祇園祭への積極的な参加

#### ○町づくりのための提案・発信

- ・町探検で調べた町のよさの発信
- ・伝えたい思いの発信



町探検の様子

### 地域とともに環境や将来の町を考える学習

#### ○自然環境について考える活動

- ・ビオトープの整備
- ・二の沢川の生態調査と清掃活動

#### ○防災学習

- ・自分の命を守る、町の安心・安全を考える防災学習

#### ○町づくりのための提案・発信

- ・町づくりを提案、ICTなどで発信



二の沢川の生態調査

### 自らの思いを主体的に書く力を育むための取組

#### ○書く力のつく授業づくり

- ・主体的に書きたくなるような思いを育む単元構想の工夫
- ・自らの思いを書く力をつけるための国語科の単元づくり
- ・振り返りの場の充実と活用の工夫
- ・「話す」「聞く」など、意見交流を楽しむ素地づくりのコミュニケーションタイム



国語科の授業風景