

令和4年度

一色中学校

テーマ

よりよい人間関係を築き、
自ら地域や学校のために行動する一中生の育成

テーマのねらい

- ① かかわる力を持ち、よりよい人間関係を築くことのできる一中生の育成
- ② 一中プライドをもって、自分たちの在り方を考え、自分から動く一中生の育成
- ③ 地域のためになる活動を通して、新しい時代の一色中の在り方を追求し、発信する一中生の育成

◎地域の中心となる活動

ア 防災教育（1年総合的な学習）

実践的な避難訓練や地域の自主防災会とタイアップした学習を進め、中学生が地域の核となる意識を育む。 10月 下校時避難訓練

イ 地域学習（2年総合的な学習）

地域での活動を通してよさや魅力を見直し、一色町の活性化を追究し、発信する。
9月 職場体験学習 地元企業の追究学習

ウ 地域発信活動（3年総合的な学習）

3年間の学習のまとめを作成し、保護者・地域に発信する。

エ 全校

全校生徒とPTA役員・評議員、職員で行う資源回収
生徒会主体の「おせっかいボランティア」活動



ライフジャケット着用体験訓練



働く人に学ぶ会

◎よりよい人間関係を築く活動

「しおさいタイム」の実践を通して、かかわり合いのスキルを身につけ、校内だけでなく、地域でもかかわり合いを大切にしたい実践をする。

ア 校内での実践

かかわり合いのスキルを生かし「しおさいトーク」を取り入れた授業づくり。

イ 地域での実践

校区内の小学校との連携を図った「しおさいタイム」の実践。中1ギャップの解消と不登校ゼロをめざす。



他校からの視察も多い「しおさいタイム」と毎年続けている職員研修

◎一中らしさを継続する活動

ア 「頭髪宣言」の継承

宣言当時の生徒会長の話聞き、「自律」の精神の原点に戻る。課題であるSNSに関するルールづくりを全校での話し合いを元に進める。

イ 「しおさい運動」の継続

生徒会、計画委員会を中心に、ノーチャイムタイム着席・自習、あいさつ運動、給食10分準備、無言移動・無言清掃に取り組み、「確かな日常」を大切にする。



28年間続く「頭髪記念集会」