

福地北部小学校



生き生きと学び合う福北っ子の育成

校訓「強く 明るく 美しく」

強く・・・粘り強くがんばる子 明るく・・・素直で思いやりのある子 美しく・・・礼儀正しく協力する子

粘り強くがんばる子どもを育成する

- 1 学び合える学級集団づくり
 - ・学習規律の定着
 - ・互いに認め合う場の設定
- 2 学び合いが深まる授業づくり
 - ・指導方法や教材教具の工夫
 - ・言語活動の充実
 - ・地域素材や新聞、図書館の活用
防災学習（6年）、町探検（2年）
- 3 基礎基本の定着
 - ・朝の学習やドリル学習



素直で思いやりのある子どもを育成する

- 1 体験から学ぶ活動
 - 茶摘み（3年）、田植え・稲刈り（5年）、俳句教室（全校）
- 2 黒板日記「いいところ見つけ」
- 3 校庭の自然を生かした活動
 - ・飼育小屋 ビオトープ 3連水車 どんぐり山
 - ・学年の奥のなる木
1年：サクランボ 2年：ミカン、びわ 3年：スモモ、いちじく
4年：カキ 5年：クリ、ブドウ 6年：モモ
- 4 異学年集団での活動
 - ・縦割りの活動の充実、ペア学年との交流
 - ・清掃活動、福北の森運動会、花いっぱい運動



礼儀正しく協力する子どもを育成する

- 1 挨拶運動（アイコンタクトと会釈）
- 2 基本的な生活習慣の定着
 - ・「早寝 早起き 朝ごはん」の励行
- 3 地域と連携・協働した活動
 - ・おやじの会やコミュニティのイベントへの参加
 - ・図書館ボランティアの活動
 - ・授業やクラブ活動における町の先生の活用
- 4 道徳教育・人権教育の充実
 - ・「いのち」の授業実践
 - ・学級別人権目標の設定と思いやり集会
 - ・人権週間での取組

