

### 3 「関わりの力」を育む「きずな☆タイム」の実践

「関わりの力」を育むSST（ソーシャルスキルトレーニング）とSGE（構成的グループエンカウンター）を取り入れた「きずな☆タイム」で関わる力を高めています。



#### ＜一枚岩で取り組む＞

大学教授を招いて理論を学び、一枚岩となって実践しています。



#### ＜楽しむ＞

子どもたちは、きずな☆タイムのよさを感じ取り、毎回楽しんでいます。



#### ＜授業で生かす＞

きずな☆タイムの実践で得た力を教科でも発揮しています。

### 4 PDCA サイクルを取り入れた教育実践を展開

子どもの姿を常に見つめ、自らの実践を振り返り、新たな課題に向けて、新しい教育実践を展開しています。令和4年度は以下の三つの課題に取り組んでいます。



#### ＜自ら学び、高めあう集団の育成＞

タブレットを駆使し、自ら学びを進めたり、個々の考えを画面に映して共有することで考えを深めたりしています。



#### ＜学級目標を核とした集団の育成＞

設定した目標をよりどころとして、学級全員で気持ちを合わせて生活しています。



#### ＜命と健康を守る子の育成＞

保健委員会の児童が中心となって、健康的な生活を送ることができるよう、全校に呼びかけています。

地域の方々が、惜しみなく厚く温かい支援をしてくださるのが、中畑小学校の大きな特色です。

今後も学校・家庭・地域が強い絆をもち続け、チームワークよく子どもたちを育てていけるよう力を注いでいきます。

