

鶴城小学校

テーマ： 外国人児童教育のあり方を探る（11年次）

<テーマの説明>

令和4年度、鶴城小学校には95名の外国人児童が在籍し、その内、日本語教育が必要な児童は7か国60名である。年度途中での転入も多く、外国人児童の数は増加してきている。このように異なった生活習慣や文化をもつ児童が互いを理解し、相手の立場や考えを尊重しながら、共に学び合おうとする豊かな人間性を育むことをねらいとし、外国人児童教育のあり方を探る。（数字は1学期末現在）

活動内容

1. 児童への支援

（1）DLAの実施

日本語担当教諭を中心にDLA（外国人児童のための対話型言語アセスメント）を実施し、外国人児童の言語力を個別に調査し、児童についての理解を深める。また、調査の結果を生かして、日本語指導の内容を、一人一人にとってより適切なものになるように検討・調整していく。

（2）MY ALBUMの作成

外国人児童一人に一冊、アルバムを用意する。読書に親しむことや文字を書く機会を与えることを目的に、児童が読んだ本のタイトルや感想を書きとめ、累積していく。日本語だけでなく母国語の読書も進め、言葉についての理解を深めていくことも目標とする。合わせて西尾図書館の利用も進めていく。

（3）読み聞かせ指導

本校職員、図書ボランティア、大学生ボランティアなどによる読み聞かせの時間を設ける。児童が興味を示しやすい本を選択し、読書に興味をもつきっかけづくりになることをねらう。図書に親しむことで、日本語の語彙を広げていくことができる機会となっている。



<令和3年度の読み聞かせの様子>

(4)「先輩に学ぶ会」の開催

西尾市に在学または在住している外国人中学生、高校生、大学生の先輩方から、体験談等の話を聞く機会を設けている。身近な先輩たちの話を通して、励ましを受けたり、将来の夢に向かって進む大切さを学んだりする。



＜令和3年度の「先輩に学ぶ会」の様子＞

2. 保護者への支援

(1)「外国人親子との懇親会」の開催

教員・P T A・地域団体が連携して、外国人親子とのコミュニケーションを深める場を設定する。レクリエーションや会食会などを設けることで、外国人児童の保護者が普段思っていることや悩みなどを気楽に話せる機会になることをねらう。



＜令和元年度の懇親会の様子 ※令和2・3年度は中止＞

(2) 多文化共生の啓発

学年だよりをポルトガル語ややさしい日本語に翻訳して発信したり、運動会など主だった行事の演技演目を外国人児童がポルトガル語でアナウンスしたりしている。

(3) 文書の翻訳

ポルトガル語・ベトナム語・タガログ語等の文書の翻訳を進め、保護者の理解を深めるとともに、市内の学校とデータの共有を図る。