



# 横須賀小校区の一員として生きる力

人を大切に 地域を大切に より良い人生 より良い地域

地域への  
かかわりと笑顔の広がり



## かかわりと笑顔あふれる横須賀小

強いいのち 深いまこと 高いのぞみ

### かかわりの力

#### 自己肯定感

#### 強いいのち

(健康・体力)

心と体を鍛える子

○いのちを大切にする活動

- ・避難訓練、一斉下校
- 交通安全教室

・心のアンケート

○心を鍛える活動

- ・一人一人が頑張る縦割り活動
- ・清掃活動
- ・委員会 係活動
- ・めいそうタイム

○体を鍛える活動

- ・外遊び 運動会
- マラソン 縄跳び
- 部活動

#### 高いのぞみ

(学力)

深く考え・行動する子

○基礎基本の習得

- ・見通しのある授業
- ・楽しくわかる授業
- ・ドリル学習 (読書・計算)

○思考力・判断力・

表現力の向上

- ・考え、書き、対話し、振り返る授業
- ・課題を解決する授業
- ・ドリル学習

(読解力・論理的思考力)

○家庭学習の習慣づくり

- ・家庭学習の工夫
- ・自主勉ノート

#### 深いまこと

(豊かな心)

自他を大切にする子

○道徳の授業を軸にした実践

- ・考え、議論する道徳
- ・みんながつながる縦割りの活動
- ・主体的に活動する児童集会

○子どもの良さを認め合う学級

- ・温かな雰囲気のある朝・帰りの会
- ・QIを活用した学級づくり
- ・給食準備での協力 楽しい給食

○心をつなげて取り組む行事

- ・入学式 卒業式
- よこスタ発表会

修学旅行 野外学習 校外学習

◎よこころタイム  
(グループアプローチ)

- ・かかわりのスキルやコツを習得
- ・自己理解、他者理解

子どもの活動を  
意欲的・主体的に  
するベース

「安心・安全な学校」

「一致団結した教職員集団」

「確かな日常生活」

### 横須賀小を支える家庭・地域の力

子どもの安全を守る活動・保護者の理解と協力・各種ボランティア



## 本校の教育目標

### (1) 教育目標

校訓	目指す子ども像
強いいのち	いのちを尊び、こころやからだを鍛えるたくましい子
深いまこと	礼節を重んじ、自らを律し、思いやりを大切にする子
高いのぞみ	自ら学び、深く考え、広い視野をもって主体的に行動できる子

校訓「強いいのち 深いまこと 高いのぞみ」のもと、体・徳・知の調和ある教育活動を展開し、かかわりと笑顔あふれる横須賀小学校を目指し、児童一人一人の生きる力を育む。

かかわりと笑顔あふれる横須賀小学校

### (2) 経営方針「教育は人なり」

「一致団結した教師集団～チーム横小～」 「子どもの心に火を灯す教師集団」

ア 「よこころタイム」を中心としたさまざまな活動をとおして「かかわりの力」と「自己肯定感」を高めることで、目指す子ども像に迫り、児童一人一人の生きる力を育む。

イ 教師間の協力体制を基盤とし、授業の型づくりや深い学びのある授業づくり等の授業改善を通して力量向上に努めることで、主体的に行動する児童を育てる。

ウ 児童と教師、児童相互の心のふれあいを大切にした教育活動を展開するとともに、児童や家庭との信頼関係の深化を図り、確かな日常の確立に取り組むことで、心豊かでたくましい児童を育てる。

エ 校区の豊かな「自然・人・文化」を生かした特色ある教育活動を展開することで、地域に愛着と誇りをもつ児童を育てるとともに、学校・家庭・地域の連携を深め、安心・安全な学校づくりに取り組むことで、地域に信頼され愛される学校をつくる。

### (3) 本年度の重点努力目標

ア かかわりの力を育み、自己肯定感を高める教育実践に努める。

- ・「よこころタイム」(グループアプローチ)を中心に、様々な行事や学級活動・係活動を通じた人間関係づくり
- ・仲間のがんばりを認め合う「朝・帰りの会」や「縦割り活動などの異学年交流」による温かな集団づくり
- ・教師の言葉かけによる、安心感ある学級集団づくり
- ・日々の丁寧な観察やQI検査・心のアンケートの定期的実施による子どもの状態把握

イ 学習意欲を高め、確かな学力を培うことに努める。

- ・子どもが見通しをもてる授業・楽しい、わかると感じる授業づくり
- ・基礎的・基本的な知識・技能の定着、及び、考える活動・書く活動・対話する・振り返る活動による思考力・判断力・表現力の育成
- ・学習規律・学習習慣の確立・ドリル学習の充実(学習名人、ユニバーサルデザイン、「ぺた・びん・ぐー・とん」、家庭学習：低30分・中45分・高60分等)

ウ 確かな日常生活を確立し、心豊かで心身ともにたくましい子の育成に努める。

- ・心の教育を充実し、道徳の授業を軸とした、道徳教育の推進
- ・活動の目標をしっかりとめ、互いに励まし合い、高め合っていくこうとする心の育成(児童会・委員会活動、係活動、清掃活動等)
- ・当たり前のできる子の育成(「あ・い・う・え・お」が実践できる子)

エ 地域に愛される、安心・安全な学校づくりに努める。

- ・豊かな自然等の地域を生かした体験重視した学習の推進
- ・命を預かっているという緊張感をもった、徹底した安全の管理と事故の防止
- ・一人一人の子どもたちの心身の健康状態を詳細にとらえた心の居場所づくり
- ・学校家庭地域の連携協働の推進(「横小だより」、ホームページ、ブログ、ボランティア等)



互いに認め合う「よこころタイム」



考え議論し、心を高め合う道徳の授業



頼りになる上級生 縦割りの活動