

室場小学校



校訓

「やりぬく力」
「明るいい心」
「じょうぶな体」

教育目標 「『嚶々』のころ」 一切磋琢磨

鳥が相応じて和やかに鳴きかわす様、『嚶々』のように、「子供」「保護者」「教師」「地域」の四者が『嚶々』のころ」で連携を深め、相互の信頼関係に基づいた教育を推進し、校訓の具現化を図る。

経営方針

「笑顔と挨拶のあふれる学校」「子供と教師が共に伸びる学校」「地域と共にある学校」を柱に、伝統あるホテルを核にした教育活動と、50年間に及ぶ作文教育を継承し、「室場プライド」の育成を目指す。「室場プライド」とは…「室場」（歴史ある室場小学校に受け継がれてきた伝統、校区の豊かな自然、地域の人々、共に学ぶ仲間）に対する愛着と誇り

重点目標1 やりぬく力を育成する学校

- ・ 確かな学力を身に付けた子の育成
学習態度の育成と基礎・基本の確実な定着を図ります。
- ・ 確かな思いや考えをもち、豊かに表現できる子の育成
板書や学びを焦点化する発問を工夫し、書くことを通して、共に思いや考えを広げ深める、「書くことプロジェクト」を実践します。
- ・ ふるさと室場の「人・もの・こと」に愛着と誇りをもつ子の育成
地域素材を教材化した「ふるさと単元」による、「ふるさと室場プロジェクト」を実践します。



重点目標2 明るいい心とじょうぶな体を育成する学校

- ・ 元気よく挨拶のできる子の育成
気持ちのよい挨拶で、よりよい人間関係を築きます。
- ・ 夢をもつ子の育成
様々な場面で、一人一人が具体的な夢（願い・目標）をもち、それを実現しようとする態度を育てます。
- ・ 健康でたくましい子の育成
生活リズムを確立し、コロナに負けない心と体を育てます。



重点目標3 保護者、地域から信頼され愛される学校

- ・ チーム「室小」で、一人一人を大切にする生徒指導、特別支援教育
笑顔を大切にし、子供に寄り添う心温かな教師を目指します。
- ・ 教師力向上に努める教師集団
子供の笑顔を引き出す「わかる授業」を目指します。
- ・ 学校評価の充実
地域や保護者の声を学校経営に生かします。
- ・ 地域に開かれた学校
各種たよりやブログ等で、子供たちの生き生きと輝いた姿を発信します。
- ・ 安心、安全な学校
新型コロナウイルス感染症対策をはじめ、危機管理に対する計画や啓発などを、保護者や地域と協力して進めます。

