

一色高中 定时制 4 年 TaTa

15 岁的那年夏天，我从印度尼西亚来到日本。那时，我完全不懂日语，每周除了去志愿者日语教室一次，其余都会呆在家里。我总是孤单一人，偶尔陪伴我玩耍的，只有几个哥哥。半年过后，我还是没有朋友。我想“一直这样下去不行，我想改变自己”。有一天，我鼓足了勇气，主动和日语教室的一个女孩子搭话。但是，她没理我。从那天开始，我越来越害怕说话，甚至不能与人直视。

很快到了冬天。父母问我“不考高中吗？”。我立刻回答“不”。因为我对自己的日语没有信心，我跟父母吵了起来，激动得泪流不止。但是父母说“非常希望我去读高中”，所以我决定去定时制高中。临考前一个月，我在 KIBOU 教室接受了考前辅导，做了许多往年习题，最终通过了定时制高中的考试。

在高中，因为老师们讲课时会在汉字上标注假名发音，所以我才会稍微理解一点儿。但是，我还是不太懂日语，所以总感觉有人在说我的坏话。放学后我坐巴士回家，下车后，当我看到家，突然我委屈的泪水会夺眶而出。在那段时间里，家里人总会用“相信你能行！”，“我们会一直为你加油！”的话语来鼓励我。

我发誓“一定要好好学习，让家里人放心”，从那一天起，在学校我认真听讲，在家里我每天坚持学习 3 个小时左右。不懂的日语、汉字，我都会逐一查清意思并记下来。每天完成目标后我都会感到很开心。也不会在意是否有人在讲自己的坏话。随之，第一学期的考试结束了。班级公布排名的日子到了。我居然是“第 4 名”。我吃惊极了，开心的就要飞起来似的。真没想到自己会名列前茅。这件事对我的影响很大。也使我第一次产生了“自信”。

这之后，我想努力去尝试各种挑战。学校文化祭，我和前辈们一起表演了舞蹈。站在大家面前是很需要勇气的。和同学、前辈们团结一心，我们每天认真排练至深夜。最后表演结束时，听到震耳欲聋的掌声，我开心至极。

3 年级的时候，我的英检 2 级考试合格。我现在的目标是完全掌握英语、日语。将来我要报考国际文化学科的大学。一色高中定时制的学生来自多个国家。在和他们交流、学习的过程中，我开始对世界文化产生兴趣。并且希望进行更深入的了解和学习。感谢带给我理想，一直鼓励我的老师和朋友。更要感谢建议我考高中继续学习的父母。

成为 4 年级学生后，我得到了“学习指导员”的工作机会。工作内容是专门接收刚来日本的外国中小学生的早期教室 KARAFURU，辅导学生算数，帮助他们用卡片学习记忆日语单词。现

在，我每周一次在花之木小学做随堂指导员，边听老师讲课，边给外国学生讲解。我辅导的那个孩子在课堂上开始举手发言了。以前，由于听不懂日语，他有时会伸手打人甚至打架，现在这个现象似乎没有了。不懂日语，不能表达自己的想法，受小朋友欺凌，学习内容完全不能理解，当我看到有类似问题的孩子时，就会想起从前的自己。所以，我希望自己能够帮助这些孩子。我相信他们一定会逐渐自信强大起来。

我也是经历了许多困难，流过许多眼泪，不懈努力才有了今天的成长。所以大家也加油吧。