

教育

受信 または 投書日	事項または 題名	ご意見ご要望等	回 答	回答部署
R6.2.13	小学校給食 のアレル ギー対応に ついて	<p>4月から吉良町の小学校へ子どもが入学する予定です。 保育園の給食は、食物アレルギー対応として別メニューを出して くれていたが、小学校の給食は代わりのメニューを出してくれな いと聞きました。 また、代わりのメニューは出してくれないのに、給食費は削除さ れたメニュー分を差し引いてくれませんので、次のとおり対応し てください。</p> <p>1 小学校給食でアレルギー対応メニューを提供する 2 アレルギー対応メニューの提供が不可能であれば、削除され たメニュー分を給食費から差し引く</p>	<p>日ごろから教育行政にご理解をいただき、ありがとうございます。 ご質問いただきました2点について回答いたします。</p> <p>1「小学校給食でアレルギー対応メニューを提供すること」について 小学校給食では、基本的には「主食(ごはん・パン・めん)」、「副食(3 品程度)」、「飲用牛乳」を提供し、その他に月に数回「デザート」を提 供しております。</p> <p>「副食(3品程度)」につきましては、アレルギーの原因となる食材(以 下「アレルゲン食材」)を除去したメニュー(以下「アレルゲン除去食」) を提供しております。なお、お子様が入学予定の吉良町の小学校の場 合は、学校給食センターで「アレルゲン食材」(28品目〔注1〕)を除去 しております。</p> <p>ただし、「アレルゲン除去食」を提供することができない場合があります ので、下記、〔注2〕②③をご参照ください。</p> <p>「デザート」につきましては、アレルゲン食材(28品目)を除去した「ア レルゲン除去食」のほか、納入業者から直接学校に配送される「乳・卵・ 小麦」を含むデザートの場合は、代わりに「乳・卵・小麦」のアレルゲン 食材を含まないデザートを提供しております。</p> <p>〔注1〕学校給食センターで除去する「アレルゲン食材」(28品目) えび、かに、小麦、そば、卵、乳、落花生、くるみ、アーモンド、あわび、 いか、いくら、オレンジ、カシューナッツ、キウイフルーツ、牛肉、ごま、 さけ、さば、大豆、鶏肉、バナナ、豚肉、まつたけ、もも、やまいも、りん ご、ゼラチン</p> <p>〔注2〕「アレルゲン除去食」を提供することができない場合(以下「無配 膳」)</p> <p>①「主食(ごはん、パン、めん)」がアレルゲン食材である場合 → その「主食」を無配膳</p> <p>②「副食・デザート」に含まれるアレルゲン食材(28品目)が除去でき ない場合 → その「副食・デザート」を無配膳</p>	教育庶務課

教育

受信 または 投書日	事項または 題名	ご意見ご要望等	回 答	回答部署
			<p>③「副食・デザート」にアレルギー食材(28品目)以外が使われている場合 → その「副食・デザート」を無配膳</p> <p>④ 飲用牛乳がアレルギー食材である場合 → 「飲用牛乳」を無配膳</p> <p>なお、「無配膳」の場合は、代わりとなる食べ物・飲み物(豆乳など)を自宅から持参していただくことは可能です。 アレルギー対象者が多い「乳アレルギー」及び「卵アレルギー」で無配膳となるメニューの年間提供回数(令和5年度)は、次のとおりです。</p> <p>○「乳アレルギー」 ・[注2]①に該当する回数…各種パン20回 ・[注2]②に該当する回数…ハムチーズサンドフライ1回、ポテトオムレツ2回、ポテト入りチーズオムレツ1回、各種チーズ9回、大豆チョコクリーム1回</p> <p>○「卵アレルギー」 ・[注2]②に該当する回数…各種オムレツ6回、厚焼玉子1回</p> <p>2「アレルギー対応メニュー提供が不可能なら、削除されたメニュー分を給食費から差し引くこと」について 「飲用牛乳」につきましては、医師の証明などの必要書類をご提出いただいた場合は提供を取り止め、提供を取り止めた日数に応じて「飲用牛乳分の代金」を学期毎に返金いたします。しかし、「飲用牛乳」以外のメニューが「無配膳」の場合は、その分の代金を給食費から差し引くことは行っておりませんので、ご理解いただきますようお願いいたします。</p>	

教育

受信 または 投書日	事項または 題名	ご意見ご要望等	回 答	回答部署
R6.2.13	子ども会の 行事削減に ついて	<p>今年から子ども会の役員になりました。持ち回りで回ってきたので仕方なくやっています。</p> <p>子ども会の行事は毎月のようにあり、土日はその準備も含めてかなりの日数を取られてしまい負担が大きすぎます。もう少し、市子連から各子ども会に対して行事を削減か縮小するように言ってもらえないでしょうか。</p>	<p>日頃より、本市の子ども会活動に対してご理解ご協力を賜りありがとうございます。</p> <p>各校区の子ども会行事等につきましては、各単位子ども会でそれぞれ決めています。市内の子ども会活動を総括する西尾市子ども会育成連絡協議会(以下「市子連」といいます。)におきましては、市子連主催の行事以外(各校区、各単位子ども会の活動)について助言はできるものの、活動の可否を決定する権限は持っておりませんので、ご理解ください。</p> <p>お寄せいただきました単位子ども会の活動についてのご意見は、お名前を伏せて市子連の役員へ引き続き伝えさせていただきます。今後、市子連としての対応を役員会で検討し、定例会等の会議を通じて各校区の子ども会と情報共有できるよう依頼してまいります。</p>	生涯学習課
R5.10.3	教員の働き 方改革	<p>先日、NHKの「東海どまんなか」という番組内で、江南市の布袋小学校の働き方改革が取り上げられました。</p> <p>近くの鶴城中学校では下校時に、先生方が横断歩道付近で交通指導をしているのを見かけます。西尾市でも、ぜひ先生方の働き方改革を実施してください。</p>	<p>西尾市内の教員の働き方について、参考資料を添付していただいたうえで、貴重なご意見をいただきありがとうございます。</p> <p>いただいた資料の中にある布袋小学校の実践例も大変興味深く拝読させていただきました。ありがとうございました。</p> <p>西尾市では、教員のこれまでの働き方を見直し、自らの授業を磨くとともに、その人間性や創造性を高め、子供たちに対して効果的な教育活動を行うことができるようにすることを目的としてさまざまな働き方改革を進めております。</p> <p>一例として、校長会は教育委員会と連携し「働き方改革プロジェクト会議」を開催し、各課題について、話し合っています。</p> <p>その成果として、市教育委員会が主催する各種会議の開催回数及び開催時間の縮減が実現できた他、市独自で採用する教科担当を増員するなど、少しずつではありますが、教員の働き方改革が進んでいます。今後も引き続き「働き方改革プロジェクト会議」の中で、検討を進めてまいります。</p> <p>なお、今回いただいたご意見は、「働き方改革プロジェクト会議」にもお伝えします。</p>	学校教育課

教育

受信 または 投書日	事項または 題名	ご意見ご要望等	回 答	回答部署
R5.5.25	矢田小の生徒たち	<p>4月から子どもが矢田保育園へ入園し、自宅から保育園まで毎日歩いて通園しています。</p> <p>子どもと手をつないで歩いていると、矢田小の生徒がいつも元気よく挨拶をしてくれて、とても嬉しいです。それも、しっかり目を見て挨拶してくれます。3歳の子どもにも目線を合わせてくれる生徒もいます。とても素晴らしいと思います。</p> <p>私の子どもも3年後、矢田小へ入学します。先輩のように立派に挨拶できる生徒になってほしいと思います。</p> <p>大人の私も見習いたいです。いつも元気な挨拶をしてくれてありがとう。</p>	回答不要のご意見です。	学校教育課
R5.1.5	音楽に溢れる街	<p>偶然、ヴェルサウォークで鶴城中学吹奏楽部の演奏を聴きました。西尾市の小学校・中学校・高等学校の吹奏楽部が持ち回りで、月に二回程度、ヴェルサウォークなど人の集まる場所で演奏を西尾市主導で行ってはどうか。各学校の発表の機会も増えるし、市民も音楽に親しむ機会が増えると思います。市民会館で定期演奏会としてではなく、市民が気楽に聴ける場所で行うとよいと思います。浜松市では浜松駅前広場で行われているようです。</p>	<p>このたびは、吹奏楽部の活動について、ご意見をいただき、ありがとうございます。また、先日は、鶴城中学校の演奏を聴いていただき、生徒の励みとなりました。重ねてお礼申し上げます。小中学校に関わる部分について、教育委員会として回答いたします。</p> <p>小学校のマーチングバンド部、中学校の吹奏楽部・オーケストラ部は、各校が目標とする発表の場、コンクール等を設定し、それに向けて練習を行っております。今回、聴いていただいた鶴城中学校は、外部からの打診を受け、学校判断で実施したものです。</p> <p>各校、楽器を初めて扱う児童生徒がおり、また、課題曲、自由曲など、練習する曲数も多いことから、音合わせ等に大変苦労しております。そのため、各校が目標とするところを目指すのが精一杯というのが現状です。このような状況から、教育委員会主導により、一律に発表の場を設けることは考えておりません。</p> <p>今回のような発表の機会をいただける場合には、関係校に対して情報を提供してまいります。</p> <p>多くの方々の前で演奏することは、子供たちにとっても、市民にとっても有意義な時間であると考えております。今回のような小中学生の演奏の場に行かれた際には、温かい声援をおくっていただけたら幸いです。</p>	学校教育課

教育

受信 または 投書日	事項または 題名	ご意見ご要望等	回 答	回答部署
R4.10.4	マニフェスト 全体とこれ からの子供 達	<p>マニフェスト100%完了項目は他の市や他の県の横展であり、西尾市 ならではの特権はありますか。</p> <p>これから2年後の小・中学校の部活廃部に代わる、スポーツ活性化 に対する詳細な案はありますか。</p> <p>西尾市は剣道など他のスポーツも含め、昔から市を挙げて盛り上げ ないのは何故でしょうか。グラウンドも昔から変わらず、スポーツに力 を入れないのは何故でしょうか。</p> <p>スポーツする場がなくなるから、学力が上がる訳ではないですし、目 標や達成感がない子供達が増えるだけだと思います。西尾からはス ターは生まれません。</p> <p>このことに対して市がどう考えているのか、子供を持つ親として明確 に知っておきたいです。</p>	<p>小中学校の部活動について回答いたします。</p> <p>小学校については、教員の働き方改革や近隣市町の状況等を踏ま え、部活動を縮小する学校はありますが、部活動自体がなくなることは ありません。</p> <p>中学校については、国が教員の働き方改革を進めるため、休日の部 活動を地域に移行する方針を示しており、本市としても休日の部活動 について、段階的な移行に向けて準備を進めております。中学校につ いても部活動自体がなくなるわけではありません。</p>	学校教育課
R4.6.30	学校生活で のマスク着 用について	<p>小学生の子を持つ母です。</p> <p>学校生活で「登下校はマスクを着用する必要はない」と方針が出され て以来、登校時はマスクを外させています。しかし下校時はどの子も 皆(他校の下校の姿を見ても)マスクを着用しています。熱中症がととも 心配です。熱中症対策を優先して、「マスクをする必要がない」ではな く、「マスクを外す」と各学校へご意見していただけないでしょうか。</p> <p>また、給食の黙食はいつまで続くのでしょうか。コロナ感染予防のた め、と分かっています。しかし子供たちの体と心の成長の為に、福岡県 や宮崎県のように、西尾市も学校生活でのコロナ対策の緩和を考えて いただきたいです。</p>	<p>新型コロナウイルス感染症対策について、ご心配をおかけしておりま す。また、子供たちのために、貴重なご意見をいただきありがとうございます。</p> <p>下校時のマスクについては、これまでも「登下校時や運動時など、マ スクの着用を要しない場面では、マスクを外すよう指導すること」とし て、各校へ通知しているところですが、引き続き、子供たちの安全のた め、周知をしていきます。</p> <p>学校給食については、会話をしながら楽しく食べることが、子供たち の心と身体の成長のために望ましいと考えております。黙食について は、感染症の状況や県の動向などを注視しながら、対応を考えてまい ります。</p>	学校教育課